

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMAN 1 SEUNAGAN
Mata pelajaran : Biologi
Materi : Ruang Lingkup Biologi

Kelas / Semester : X / Ganjil
Pertemuan Ke- : 1
Alokasi Waktu : 45 Menit JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran diharapkan siswa dapat mengidentifikasi, menjelaskan, mempresentasikan, dan menyelesaikan masalah berkaitan dengan *Permasalahan Biologi dan Cabang-cabang ilmu dalam Biologi dengan kaitannya*

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN	
<ul style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa. Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini. Apersepsi materi yang akan disampaikan 	
KEGIATAN INTI	
<i>Stimulus</i>	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi : <i>Permasalahan Biologi dan Cabang-cabang ilmu dalam Biologi dengan kaitannya</i>
<i>Identifikasi masalah</i>	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi : <i>Permasalahan Biologi dan Cabang-cabang ilmu dalam Biologi dengan kaitannya</i>
<i>Pengumpulan data</i>	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati dengan seksama materi : <i>Permasalahan Biologi dan Cabang-cabang ilmu dalam Biologi dengan kaitannya</i>, dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya Mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi : <i>Permasalahan Biologi dan Cabang-cabang ilmu dalam Biologi dengan kaitannya</i> Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi : <i>Permasalahan Biologi dan Cabang-cabang ilmu dalam Biologi dengan kaitannya</i>
<i>Pembuktian</i>	<ul style="list-style-type: none"> Berdiskusi tentang data dari materi : <i>Permasalahan Biologi dan Cabang-cabang ilmu dalam Biologi dengan kaitannya</i>. Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi : <i>Permasalahan Biologi dan Cabang-cabang ilmu dalam Biologi dengan kaitannya</i>.
<i>Menarik kesimpulan</i>	<ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil diskusi tentang materi : <i>Permasalahan Biologi dan Cabang-cabang ilmu dalam Biologi dengan kaitannya</i> berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi : <i>Permasalahan Biologi dan Cabang-cabang ilmu dalam Biologi dengan kaitannya</i>. Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi : <i>Permasalahan Biologi dan Cabang-cabang ilmu dalam Biologi dengan kaitannya</i> dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan Bertanya atas presentasi tentang materi : <i>Permasalahan Biologi dan Cabang-cabang ilmu dalam Biologi dengan kaitannya</i> dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.
REFLEKSI DAN KONFIRMASI	
<ul style="list-style-type: none"> Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa. 	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes	Setelah KBM
3	Keterampilan	- Unjuk kerja - Laporan tertulis	- Pengamatan unjuk kerja - Penilaian laporan tertulis	- Pada saat presentasi - Pengumpulan tugas

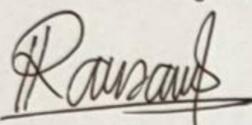
Mengetahui,
Kepala Sekolah



DRS. ZULKIFLLIS
NIP. 1962108211986031007



Jeuram, 13 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,



RAUDHAH FARIZA, S.Pd
NIP. 198404182009042010