

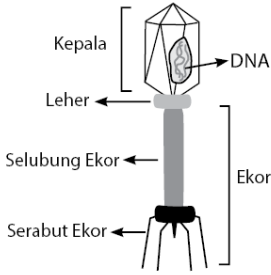
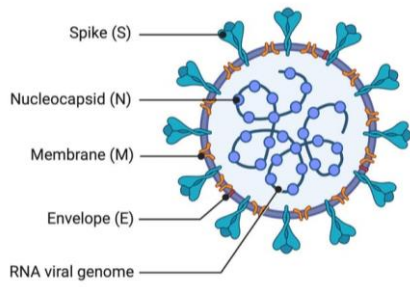
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 1 MENDOYO
 Kelas / Semester : X/ 1 (Ganjil)
 Mata Pelajaran : Biologi
 Tema : Virus (Covid-19)
 Sub Tema : Struktur virus, cara hidup virus, reproduksi virus
 Alokasi waktu : 10 Menit
 SK : Memahami prinsip-prinsip pengelompokkan makhluk hidup.
 KD : Menganalisis struktur, replikasi dan peran virus dalam kehidupan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik menggunakan metode diskusi, tanya jawab, dan model Discoveri learning peserta didik dapat: Mengidentifikasi struktur virus, Menjelaskan cara hidup virus, Menjelaskan proses replikasi pada virus, serta mencari solusi dengan adanya virus covid 19 dengan penuh tanggung jawab, dan rasa syukur, serta menyajikan hasil telaah dengan percaya diri dan santun.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	AKTIFITAS PEMBELAJARAN
Pendahuluan	<p>Guru</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran ○ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ○ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. ○ Memotivasi peserta didik dengan dengan menunjukkan gambar kemudian memberi pertanyaan, gambar apakah yang kalian lihat ini? <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <ul style="list-style-type: none"> ○ Melanjutkan pertanyaan 'mengapa kalian mengetahui bahwa gambar itu adalah virus?' ○ Menulis topik yang akan dipelajari yaitu 'struktur virus, cara hidup virus , dan proses replikasi pada virus' ○ Menyebutkan tujuan pembelajaran yang harus dicapai dalam belajar ○ Mengeksplorasi pengetahuan awal peserta didik melalui pertanyaan 'apa yang kalian ketahui tentang virus? Dan mengaitkan dengan kasus yang sedang melanda dunia saat ini, yaitu Pandemi Covid 19.

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Mengajukan pertanyaan ○ Pembagian kelompok belajar
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ○ Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi <i>Ciri-ciri virus: struktur dan reproduksi serta Pengelompokan virus</i> ○ Peserta didik & guru mendiskusikan tentang virus corona yang sedang melanda dunia. ○ Masing-masing kelompok berdiskusi dan mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik yang dibagikan guru ○ Memberikan Lembar kerja materi <i>Ciri-ciri virus: struktur dan reproduksi serta Pengelompokan virus.</i> ○ Peserta didik bersama guru mendiskusikan pekerjaan kelompok ○ Memberikan penghargaan bagi kelompok terbaik ○ Peserta didik mendapatkan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang belum dipahami. ○ Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi tentang Virus
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ○ Peserta didik diminta melakukan refleksi ○ Guru memotivasi peserta didik agar tetap semangat dan selalu menjaga kesehatan dan tetap menerapkan 3M terkait pandemi covid 19. ○ Menugaskan peserta didik mencari artikel tentang cara pencegahan dari serangan virus corona-19 ○ Memberikan salam penutup

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap :
Keaktifan siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran di kelas dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan
2. Penilaian Pengetahuan :
Tugas tertulis

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 1 Mendoyo

Mendoyo, 18 Mei 2021
Guru Mata Pelajaran,

Drs. I Ketut Ngurah Suka Darmasada, M. Pd
Pembina Tk. I
NIP. 19661231 199512 1 030

I Gusti Putu Rai Priawiguna, S.Pd
NIP. -

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

A. Tujuan

1. Mengidentifikasi struktur virus
2. Menjelaskan cara hidup virus
3. Menjelaskan proses replikasi pada virus

B. Alat dan Bahan

1. Buku biologi untuk SMA kelas X semester I
2. Gambar struktur tubuh virus

C. Cara Kerja

1. Perhatikan gambar tersebut dengan baik
2. Bacalah buku kelas X mengenai struktur, cara hidup dan replikasi virus
3. Buatlah rangkuman dengan ketentuan sebagai berikut.
 - a. Kelompok I, II, dan III membuat rangkuman tentang struktur tubuh virus
 - b. Kelompok IV, V, dan VI tentang cara hidup virus
 - c. Kelompok VII, VII, dan IX tentang proses replikasi pada virus
4. Presentasikan hasil rangkuman

D. Bahan Diskusi

1. Sebutkan dan jelaskan struktur tubuh virus!
2. Di atas telah di sampaikan bahwa Virus merupakan organisme peralihan antara benda mati dengan makhluk hidup. Virus juga bukan sel atau organisme. Bagaimanakah pendapat Anda tentang pernyataan tersebut? Berikan penjelasan!
3. Mengapa pula virus dapat digolongkan sebagai benda mati, mengapa pula dapat digolongkan ke dalam makhluk hidup? Berikan penjelasan!
4. Bagaimanakah cara penularan virus corona-19?

