

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Sungai Pinang  
Mata Pelajaran : BIOLOGI  
Kelas/Semester : XI/2  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Alokasi Waktu : 1 x 45 Menit (1 x Pertemuan)  
Pertemuan ke- : 1 (Satu)

## A. Kompetensi Inti

- **KI-1 dan KI-2:** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

## B. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar		Tujuan Pembelajaran	Indikator Pembelajaran
3.10	Mengevaluasi bahaya penggunaan senyawa psikotropika dan dampaknya terhadap kesehatan diri, lingkungan, dan masyarakat.	Melalui pembelajaran <i>on-line</i> (daring) dengan model pembelajaran <i>Problem Based Learning (PBL)</i> , peserta didik dapat mengevaluasi bahaya penggunaan senyawa psikotropika dan dampaknya terhadap kesehatan diri, lingkungan, dan masyarakat, sehingga peserta didik dapat membangun kesadaran akan kebesaran Tuhan YME, menumbuhkan perilaku disiplin, jujur, aktif, responsif, santun, bertanggungjawab, dan kerjasama.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Menganalisis penyebab terjadinya berbagai gangguan yang terjadi pada sistem regulasi, hubungan psikotropika dengan sistem regulasi</li><li>• Mengevaluasi bahaya penggunaan senyawa psikotropika dan dampaknya terhadap kesehatan diri, lingkungan, dan masyarakat</li><li>• Menyimpulkan pengaruh berbagai bahan psikotropika dan fungsi sel saraf</li><li>• Menjelaskan hubungan kerusakan saraf akibat bahan psikotropika untuk masa depan</li></ul>
4.10	Melakukan kampanye anti narkoba di lingkungan sekolah dan masyarakat sekitar.		<ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan kampanye narkoba di lingkungan sekolah dan masyarakat sekitar</li></ul>

## C. Sumber Belajar

Lembar Kerja Peserta Didik, materi pembelajaran, link youtube sistem saraf, WAG, Google classroom

## D. Materi pembelajaran

- Penyebab terjadinya berbagai gangguan yang terjadi pada sistem regulasi, hubungan psikotropika dengan sistem regulasi
- Bahaya penggunaan senyawa psikotropika dan dampaknya terhadap kesehatan diri, lingkungan, dan masyarakat
- Pengaruh berbagai bahan psikotropika dan fungsi sel saraf
- Hubungan kerusakan saraf akibat bahan psikotropika untuk masa depan

### E. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	Kegiatan Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik melakukan do'a sebelum memulai kegiatan.</li><li>• Peserta didik mempersiapkan perangkat yang diperlukan dalam belajar dalam jaringan (<i>on-line</i>).</li><li>• Peserta didik memusatkan jaringan pada materi yang akan dipelajari.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik mengumpulkan data dengan mempelajari dan mencermati materi tentang <i>bahan/zat, bahaya, dan pengaruh psikotropika pada sistem regulasi</i> melalui video pembelajaran yang telah guru berikan</li><li>• Peserta Didik mencermati, menganalisa, dan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang disajikan pada LKPD</li><li>• Setelah dijawab, peserta didik mengunggah hasilnya melalui <b>google classrom</b> pada <i>link gc</i> masing-masing kelas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik melakukan <i>self-assesment</i> (penilaian sendiri), dan evaluasi dengan bimbingan orang tua.</li><li>• Peserta didik membuat kesimpulan dan menyampaikan laporan hasil pembelajaran <i>on-line</i> yang diperolehnya kepada guru dan wali kelasnya.</li><li>• Guru dan wali kelas melakukan penilaian dan membuat rekapitulasi hasil belajar peserta didik.</li></ul>

### F. Penilaian Pembelajaran

Bahan penilaian berupa *portofolio*, penilaian yang dilakukan meliputi: **penilaian sikap** (*ketepatan waktu pelaporan*), **penilaian pengetahuan** (*kebenaran jawaban*), dan **penilaian keterampilan** (*sistematika pelaporan dan alur berpikir*).

Mengetahui :  
Kepala SMA

Abdul Manan, S.Pd  
NIP.

Sungai Pinang, 11 Januari 2021

Guru Biologi,

Syari Hasniyati, S.Pd.  
NIP.