

## KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA KEMENTERIAN AGAMA KOTA AMBON MADRASAH ALIYAH NEGERI AMBON

Jln. Puncak Wara No. 1 Air Kuning Telp.(0911) 3826576 Kode Pos 97128

#### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : MA Negeri Ambon Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

Mata Pelajaran : Biologi Peminatan Pertemuan ke : 1 Kelas/Semester : XI / 1 Materi : Sel

#### I. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan belajar dari rumah (BDR), peserta didik dapat menjelaskan struktur dan fungsi penyusun sel, serta memiliki sikap mandiri, teliti, jujur dan disiplin.

### II.Media/Alat/Bahan Pembelajaran:

### Media: Alat/Bahan:

• Internet (Online) • Penggaris, Kertas, Pulpen

LMS (KVM (kelas virtual madrasah)/WA
Smartphone/Laptop/Tablet

# III.Kegiatan Pembelajaran

#### **KEGIATAN AWAL**

- Peserta didik berdoa, dilanjutkan dengan mengabsen kehadirannya masing-masing melalui media WA
- Peserta didik membaca tujuan pembelajaran yang di berikan oleh guru melalui file yang dikirimkan

#### **KEGIATAN INTI**

- Peserta didik melakukan studi literatur tentang pengertian sel, struktur dan fungsi penyusun sel
- Peserta didik mengamati perbedaan sel hewan dan tumbuhan berdasarkan gambar dan video yang dikirimkan melalui chat room WA
- Peserta didik berdiskusi dengan teman dan pendidik untuk saling bertukar informasi mengenai perbedaan sel hewan dan tumbuhan, kemudian menanyakan apa yang belum dipahami dan di tanggapi oleh pendidik
- Peserta didik membuat model sel dalam berbagai bentuk media yang mudah ditemukan.

#### **KEGIATAN PENUTUP**

- Peserta didik melakukan refleksi kegiatan pembelajaran secara mandiri
- Pendidik memberikan apresiasi dari keaktifan siswa dalam memahami materi secara mandiri dengan cara membuat model sel dalam berbagai bentuk media.
- Pendidik menyampaikan materi yang akan di pelajari pada pertemuan selanjutnya
- Peserta didik berdoa

#### IV.Penilaian Pembelajaran

- 1. Penilaian Pengetahuan : Guru menilai LKPD yang dikerjakan oleh siswa atau ulangan harian secara daring
- 2. Penilaian Keterampilan: Guru menilai produk model sel

3. Penilaian Sikap

: Guru menilai siswa berdasarkan kemandirian belajar, ketelitian bekerja, kejujuran membuat produk model sel dan ketapatan waktu saat mengerjakan tugas mandiri yang dikirimkan. Nilai peserta didik di tuangkan dalam jurnal yang disediakan oleh pihak sekolah untuk masing-masing guru.

# V. Lampiran Materi

1. Materi: Materi dapat di akses melalui link YouTube:

https://www.youtube.com/watch?v=kfqsQ1LyEZ4&feature=youtu.be

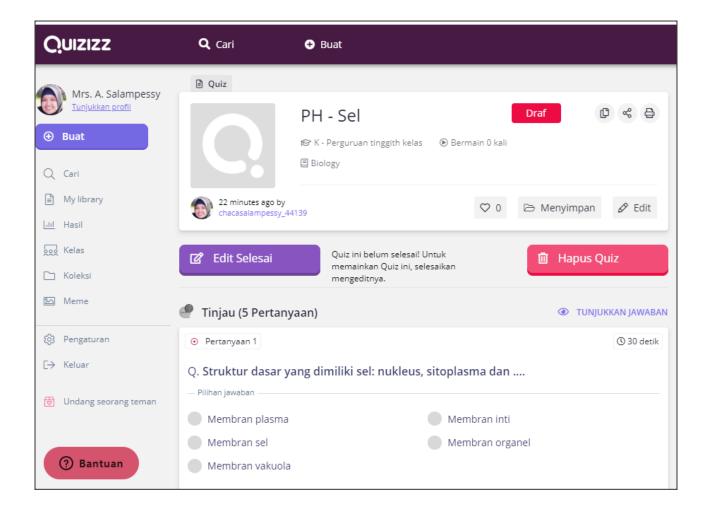
Mengetahui Ambon, 25 Juli 2020 Kepala Sekolah Guru Mata Pelajaran

Kusnadi Hi.Umar, M.Pd.I Nur Azizah Salampessy, SP NIP.196912111997031002 NIP.197204291993032001

# LAMPIRAN 1 PENILAIAN PENGETAHUAN

(Soal Pada Aplikasi Quzizz)

# Contoh soal pada aplikasi quizizz



# Lampiran 2 Penilaian Keterampilan

#### TRANSPORT PASIF

### I. Tujuan:

Mengamati Bagian-bagian Sel Tumbuhan Melalui Gambar

#### II. Alat dan Bahan:

- 1. Foto/Gambar sel tumbuhan dan sel Hewan
- 2. Kertas Gambar
- 3. Pencil, Karet Penghapus
- 4. Pencil Warna
- 5. Pulpen

### III.Cara Kerja:

- 1. Buatlah gambar sel tumbuhan dan sel hewan lengkap dengan organel-organelnya dalam bentuk poster berwarna ukuran 50 x 40 cm.
- 2. Berikan keterangan organel tersebut pada poster kalian.
- 3. Gambar yang kalian buat harus jelas menunjukkan struktur tiap organel dan sel secara keseluruhan, serta menunjukkan perbedaan antara sel tumbuhan dan sel hewan.
- 4. Kirimkan gambar dalam bentuk foto hasil karya kalian ke grup pembelajaran.