



**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

**SMP NEGERI 1 KANDANGSERANG**

**JL Raya Kandangserang Kecamatan Kandangserang Kabupaten Pekalongan**

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)**

**BIMBINGAN KLASIKAL**

**SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Kandangserang  
Kelas / Semester : VIII / II  
Tugas Perkembangan : Landasan Perilaku Etis  
Materi Layanan : Bijak Bergaul di Media Sosial  
Pembelajaran ke - : 1 ( Satu )  
Alokasi Waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Peserta didik mampu mengaitkan perilaku bijak di media sosial
2. Peserta didik mampu menyimpulkan perilaku bijak di media sosial
3. Peserta didik mampu meningkatkan perilaku bijak dalam bermedia sosial

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

No	Kegiatan	Guru	Siswa	Durasi
<b>PEMBUKAAN</b>				
1.	Salam, doa, dan pengantar singkat, tujuan topik layanan	Membuka dengan salam dan berdoa	Menjawab dan melakukan doa bersama	2'
		Menanyakan kabar, Absensi	Menjawab kabar dan Absensi	
		Menyampaikan tujuan-tujuan akan dicapai	siswa menyimak.	
	Penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan	Memberikan langkah-langkah kegiatan, tugas dan tanggung jawab siswa	siswa memperhatikan dan menyimak penjelasan.	

		Kontrak layanan (kesepakatan layanan), hari ini kita akan melakukan kegiatan selama 1 jam layanan	Siswa menyepakati	
	Mengarahkan kegiatan (konsolidasi)	Memberikan penjelasan tentang topik yang akan dibicarakan	Siswa menyimak	
	Tahap peralihan (Transisi)	Menanyakan kesiapan peserta didik melaksanakan kegiatan, dan memulai ke tahap inti	Siswa menjawab	
<b>KEGIATAN INTI</b>				
2.	Dinamika Kelompok	Meminta siswa menyampaikan media sosial yang dipakai selama ini	Siswa menjawab	<b>6'</b>
		Meminta siswa menyampaikan apakah selama ini sudah bijak dalam bermedia sosial?	Siswa menyampaikan apakah selama ini sudah bijak dalam bermedia social?	
3.	Menampilkan gambar	Menampilkan gambar hal yang tidak bijak dalam bermedia sosial	Siswa menyimak	
4.	Refleksi Pribadi atas kegiatan menampilkan gambar	Mengajak siswa untuk merefleksikan hasil dari melihat gambar, apakah selama ini juga belum bijak dalam bermedia social?	Siswa merefleksikan hasil dari melihat gambar	
5.	Rencana / Aksi nyata	Meminta siswa untuk melakukan aksi nyata atau rencana atas pemahaman baru yang didapatnya	Siswa mensaharangkan aksi nyata atau rencana atas pemahaman baru yang didapat untuk memperbaiki diri agar lebih baik lagi	
6.	Rangkuman	Meminta Peserta didik untuk memberikan	Peserta didik menyimpulkan hasil kegiatan	

		kesimpulan		
		Menanyakan perasaan setelah memperoleh materi	Siswa mengungkapkan perasaannya setelah menerima materi	
<b>PENUTUP</b>				
<b>7.</b>	<b>Penutup</b>	Guru BK menutup kegiatan layanan dengan mengajak peserta didik bersyukur/berdoa dan mengakhiri dengan salam	Mengucapkan Alhamdulillah sebagai bentuk syukur	<b>2'</b>

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

1. Uraian materi
2. Lembar kerja Peserta Didik
3. Penilaian Pembelajaran

Kandangserang, Januari 2022

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru BK

Bambang Yoto Budi Laksono, S. Pd.  
NIP. 19630921 198903 1 011

Agung Wibowo, S. Pd.  
NIP. 19890630 201902 1 005

C. BAHAN AJAR

**BIJAK BERGAUL DI MEDIA SOSIAL**

**Survey Microsoft tentang ketidak sopanan Netizen Indonesia**

**Laporan tahunan Microsoft bertajuk Digital Civility Index (DCI) menyimpulkan Netizen Indonesia paling tidak sopan se Asia Tenggara. Apa sebabnya?**

**DCI**  
 Dilakukan: April-Mei 2020  
 Responden: 16 ribu (muda & dewasa)  
**Tujuan:** meningkatkan kesadaran & mendorong interaksi positif secara

**PENILAIAN**  
 Diberitukan skor 0-100 (makin rendah skor, paparan risiko makin rendah, tingkat kesopanan makin tinggi)

**NITIZEN INDONESIA**  
 • Dunia: ranking 29 dari 32 negara  
 • Asean: terbawah di Asia Tenggara, turun 8 poin (skor 76)

➢ Skor DCI kaum remaja tidak berubah  
 ➢ Skor DCI dewasa turun 16 poin

**MICROSOFT: NETIZEN INDONESIA PALING TIDAK SOPAN DI ASEN**

**PAPARAN RISIKO NETIZEN INDONESIA**

Hoax & penipuan naik: 13%	Ujaran kebencian naik: 5%	Diskriminasi turun: 2%
---------------------------	---------------------------	------------------------

**TEMUAN LAINNYA**

- 4 dari 10 responden menilai kesopanan lebih baik selama pandemi
- 5 dari 10 orang mengaku terlibat bullying
- 19% responden mengaku sebagai target

AKURAT.co

DATA: Berbagi sumber | NASKAH: Agus Sarono  
 ILLUSTRASI: Freepik | DESAIN: Ryan | MARET 2021

**BIJAKLAH SAAT BERMEDIA SOSIAL JANGAN JULID!**

Kita harus bijak menggunakan medsos, jangan sampai kebablasan dan menimbulkan masalah hukum.

1. Pilih-pilih akun medsos yang akan diikuti
2. Pertimbangkan dahulu konten yang akan diposting
3. Jangan gampang percaya atau asal share konten online
4. Gunakan medsos seperlunya, untuk hal produktif
5. Jaga etika, norma dan peraturan yang berlaku.

#MakinCakapDigital

http://info.literasidigital.id

SIBERKREASI

**Contoh Perilaku yang tidak Bijak dalam bermedia sosial**

**#KetikyangBaik**

Apa komentar negatif yang pernah kamu dapat di media sosial dan bikin enggak percaya diri?

- Gendut banget sekarang..
- Ih make-upnya norak banget!
- Banyak filternya nih!!

Subsidi Pulsa 200rb & Kuota 75GB Kemendikbud  
 Berlaku selama 15 Februari ...  
 subsidi-kuota.kemendikbud...

http://kuotasekolah.online? ...  
 75GigaBytes

**HOAKS**

KEMENDIKBUD  
 Bantuan Pulsa 200RB dan kuota 75GB untuk dosen, guru, siswa, mahasiswa selama masa pandemi

18.01

**JARIMU HARIMAUMU**

Pendidikan Etik Bermedia Sosial Bagi Generasi Milenial

Dr. Asrorun Niam Sholeh, M.A.

**SARING SEBELUM SHARING**

6 jam Suka Balas

**Cong Gion**  
 Ini mau memanggakan bangga perawat/ dokter yg sok sokan menangani pasien covid 19 dengan baik. Sok sok dipahlawankan. Kan goblok. Dah semoga pasien pasien yg terjangkit covid lekas sembuh karna allah swt. Dan perawat perawat goblok tak berperikemanusiaan dimatikan oleh wabah ini amin.

By sok pahlawan.  
 6 jam Suka Balas

Zhi Thioand Ara Pounva

## D. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama : .....

Kelas : .....

Topik : *Bijak Bergaul di Media Sosial*

1. Peserta didik mampu mengaitkan perilaku bijak di media sosial
2. Peserta didik mampu menyimpulkan perilaku bijak di media sosial
3. Peserta didik mampu meningkatkan perilaku bijak dalam bermedia sosial

### A. SOAL

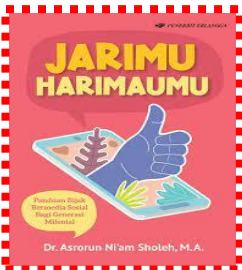
1. Buatlah Rencana / Aksi nyata perilaku bijak bergaul di media social setelah memperoleh materi tentang “Bijak Bergaul di Media Sosial”

No	Rencana / Aksi nyata	Keterangan
1.		
Dst.		

2. Buatlah Tindak Lanjut yang dilakukan jika Rencana / Aksi Nyata yang kalian tulis di soal nomor 1 tidak terlaksana dengan baik!

No	Rencana / Aksi nyata	Tindak Lanjut
1.		
Dst.		

### B. REFLEKSI



1. Bagaimana Perasaanmu setelah mendapat materi “Bijak Bergaul di Media Sosial”?  
**Jawaban :** .....
2. Hal Penting apa yang kamu peroleh dalam materi “Bijak Bergaul di Media Sosial”?  
**Jawaban :** .....
3. Apa rencana mu setelah mempelajari materi “Bijak Bergaul di Media Sosial”?  
**Jawaban :** .....



### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Evaluasi Proses

#### INSTRUMEN PENILAIAN PROSES

(Mengacu Pada Laporan Pelaksanaan)

NO	PROSES YANG DINILAI	HASIL		KET
		YA	TIDAK	
<b>A</b>	<b>Keterlaksanaan program</b>			
	1. Program layanan terlaksana sesuai dengan RPL			
	2. Waktu pelaksanaan sesuai dengan RPL			
	3. Metode yang digunakan variatif dan menarik			
	4. Menggunakan media layanan BK			
	5. RPL minimal terdiri dari Tujuan, Materi Layanan, Kegiatan, Sumber, Bahan dan Alat, Penilaian			
<b>B</b>	<b>Perolehan Siswa Pasca Layanan</b>			
	1. Peserta didik memperoleh pemahaman baru			
	2. Peserta didik mempunyai perasaan positif			
	3. Peserta didik berkurang masalahnya			
	4. Peserta didik terentaskan masalahnya			
<b>C</b>	<b>Perhatian Peserta Didik</b>			
	1. Peserta didik antusias mengikuti materi layanan BK			
	2. Peserta didik aktif bertanya			
	3. Peserta didik aktif menjawab			

#### 2. Evaluasi Hasil

#### INSTRUMEN PENILAIAN HASIL

No	PERNYATAAN	Ya	Tidak
1.	Aku mampu mengaitkan perilaku bijak di media sosial		
2.	Aku mampu menyimpulkan perilaku bijak di media sosial		
3.	Aku mampu meningkatkan perilaku bijak dalam bermedia sosial		