RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KLASIKAL

Satuan Pendidikan : SMP SUNAN KALIJOGO JABUNG
Komponen : Layanan Dasar
Bidang Layanan : Pribadi - Sosial
Topik / Tema Layanan : Bijak Bermedia Sosial
Kelas/ Semester : 8 / Genap

1.	**Tujuan Layanan** 1. Peserta didik dapat **menganalisis** kelemahan dan kelebihan penggunaan media sosial 2. Peserta didik dapat **menerapkan** penggunaan media sosial secara bijak 3. Peserta didik dapat **menunjukkan** perilaku bijak dalam menggunakan media sosial
2.	**Model, Metode, Alat dan Media** 1. Model/Metode : ***Problem- Based Learning*/Sinema edukasi** 2. Alat / Media : film, lembar refleksi
3.	**Langkah-langkah Kegiatan Layanan** **1. Tahap Awal** a) Membuka dengan salam dan berdoa b) Membina hubungan baik dengan peserta didik c) Menyampaikan tujuan layanan materi Bimbingan dan Konseling d) Menanayakan kesiapan kepada peserta didik **2. Tahap Inti** a) Guru BK membagi siswa dalam beberapa kelompok b) Guru BK menayangkan film tentang penggunaan media sosial c) Peserta didik mengamati film yang berhubungan dengan materi layanan d) Guru BK memberi kesempatan siswa untuk mengulas film yang baru ditayangkan e) Guru BK meminta setiap kelompok mengidentifikasi masalah yang ada dalam film dan mendiskusikan dalam kelompok mengenai upaya yang perlu dilakukan untuk menyelesaikan masalah tersebut f) Guru BK memfasilitasi setiap kelompok melakukan pengumpulan informasi melalui berbagai macam cara untuk menemukan alternatif penyelesaian masalah g) Guru BK membimbing setiap kelompokberdiskusi untuk menentukan penyelesaian masalah yang paling tepat dari berbagai alternatif h) Guru BK memberikan kesempatan setiap kelompok untuk mempresentasikan laporan hasill diskusi penyelesaian masalah dari film tersebut i) Setiap kelompok mempresetasikan laporannya, kemudian kelompok lain menanggapinya, dan seterusnya bergantian sampai selesai. j) Guru BK memberikan balikan terhadap semua pendapat kelompok mengenai pentingnya bijak dalam menggunakan media sosial **3. Tahap Penutup** a) Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan b) Guru BK memberikan apresiasi atas partisipasi aktif siswa dalam proses layanan c) Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang d) Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam
4.	**Evaluasi** a) Evaluasi Proses : Memperhatikan proses layanan terutama keaktifan dan sikap peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan b) Evaluasi Hasil : Evaluasi untuk mengetahui dampak layanan pada diri siswa dengan mengajukan pertanyaan refleksi

Malang,

Mengetahui
Kepala SMP SUNAN KALIJOGO JABUNG

Guru BK,

M. ZAINURI, S.Ei

Iko Sulistyowati, S.Pd