



**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN**  
**BIMBINGAN KONSELING (RPLBK)**  
**TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Nama Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Brebes  
 Kelas / Semester : X / Ganjil  
 Komponen : Layanan Dasar  
 Topik Layanan : Meningkatkan Rasa Percaya diri  
 Jenis Layanan : Klasikal  
 Alokasi Waktu : 1 x 45 menit

<b>A.</b>	<b>STANDAR KOMPETENSI KEMANDIRIAN (SKK) PESERTA DIDIK</b>	<b>Aspek Perkembangan :</b> Pengembangan pribadi	<b>Internalisasi Tujuan :</b> 1. Tahap pengenalan : Mengenal kemampuan dan keinginan diri 2. Tahap akomodasi : Menerima keadaan diri secara positif 3. Tahap tindakan : menampilkan perilaku yang merefleksikan kergaman diri dalam lingkungannya.
<b>B.</b>	<b>TUJUAN LAYANAN</b>	<b>Tujuan umum :</b> Membentuk peserta didik menjadi lebih percaya diri dalam menjalani kehidupan sehari-hari <b>Tujuan khusus:</b> 1. Peserta didik dapat <b>menilai</b> diri termasuk orang yang percaya diri atau tidak (C5) 2. Peserta didik mampu <b>membangun</b> rasa percaya diri yang tinggi (A4) 3. Peserta didik dapat <b>menunjukkan</b> sikap rasa percaya diri dalam kehidupan sehari-hari (P3)	
<b>C.</b>	<b>METODE, ALAT DAN MEDIA</b>	Metode : Blended Learning Alat : Laptop/HP Media : Video refleksi, PPT, Zoom/Google meet	
<b>D.</b>	<b>PROSES PELAYANAN BIMBINGAN</b>	<b>Tahap Awal / Pendahuluan</b> 1. Guru BK membuka dengan mengucapkan salam dan berdo'a 2. Guru BK membina hubungan baik dengan peserta didik dengan menanyakan kabar, pelajaran sebelumnya 3. Guru BK menyampaikan tujuan layanan yang akan dicapai 4. Guru BK menyampaikan langkah-langkah kegiatan dan kontrak kegiatan 5. Guru Bk memberikan penjelasan tentang topik yang akan dibahas ( <i>konsolidasi</i> ) 6. Guru Bk menanyakan kesiapan peserta didik dalam mengikuti layanan ( <i>transisi</i> )  <b>Tahap Inti</b> 1. Guru BK menampilkan video refleksi sebelum menampilkan materi	

		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Peserta didik diminta untuk mengamati video tersebut dan memberikan tanggapan</li> <li>3. Guru BK memberikan umpan balik dari tanggapan peserta didik</li> <li>4. Guru BK menampilkan video mengenai materi meningkatkan rasa percaya diri</li> <li>5. Guru BK dan peserta didik melakukan tanya jawab</li> <li>6. Guru menjelaskan cara mengerjakan tugas</li> </ol> <p><b>Tahap Akhir/ Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru BK mengajak peserta didik untuk menyimpulkan materi</li> <li>2. Guru BK merefleksikan layanan dan memberikan penguatan serta rencana tindak lanjut</li> <li>3. Membagikan <i>link google form</i> untuk mengisi LKPD dan penilaian hasil</li> <li>4. Guru Bk menutup kegiatan dengan berdo'a dan memberikan salam</li> </ol>
<b>E.</b>	<b>EVALUASI</b>	<p><b>Evaluasi Proses</b> Penilaian terhadap keterlaksanaan layanan yang meliputi keaktifan peserta didik, kesesuaian layanan dengan RPL-BK, kecukupan alokasi waktu (<i>melalui observasi</i>),</p> <p><b>Evaluasi Hasil</b> Penilaian yang meliputi pemahaman baru, perasaan positif, dan rencana/tindakan yang akan dilakukan oleh peserta didik (<i>melalui google form</i>)</p>
<b>F.</b>	<b>CATATAN LAYANAN</b>	

Mengetahui:  
Kepala Sekolah

Drs. Bejo, M.Pd  
NIP . 19660708 199512 1 001

Brebes, Juni 2020  
Guru BK

Artanti Zulaikha, S.Psi, S.Pd  
NIP. -

Lampiran :

1. Materi layanan
2. LKPD
3. Instrumen penilaian



**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN**  
**BIMBINGAN KONSELING (RPLBK)**  
**TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Nama Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Brebes  
 Kelas / Semester : X / Ganjil  
 Komponen : Layanan Dasar  
 Topik Layanan : *Bijak dalam bermedia sosial*  
 Jenis Layanan : Bimbingan Kelompok  
 Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (40 menit)

<b>A.</b>	<b>STANDAR KOMPETENSI KEMANDIRIAN (SKK) PESERTA DIDIK</b>	<b>Aspek Perkembangan :</b> Landasan berperilaku etis	<b>Internalisasi Tujuan :</b> 1. Tahap Pengenalan: Mengenal alasan perlunya mentaati aturan/norma yang berlaku 2. Tahap Akomodasi: memahami keragaman aturan/patokan dalam berperilaku alam konteks budaya 3. Tahap Tindakan: bertindak atas pertimbangan diri terhadap norma yang berlaku
<b>B.</b>	<b>TUJUAN LAYANAN</b>	<b>Tujuan Umum:</b> Peserta didik mampu memanfaatkan media sosial dengan baik dan mampu mengantisipasi dampak negatif media sosial. <b>Tujuan Khusus:</b> 1. Peserta didik mampu <b>menelaah</b> informasi-informasi yang ada di media sosial (C4) 2. Peserta didik mampu <b>menampilkan</b> dan memanfaatkan sarana media sosial untuk kegiatan yang bermanfaat (A2) 3. Peserta didik mampu <b>memproduksi</b> konten-konten positif di sosial media baik berupa teks maupun gambar (P3)	
<b>C.</b>	<b>METODE, ALAT DAN MEDIA</b>	Metode : Diskusi Alat : laptop/HP Media : Zoom/Google meet	
<b>D.</b>	<b>PROSES PELAYANAN BIMBINGAN</b>	<b>Tahap Awal/Pendahuluan</b> 1. PK membuka kegiatan dengan memberi salam 2. PK mengucapkan ucapan terima kasih kepada anggota 3. PK memimpin Do'a 4. PK menjelaskan pengertian Bimbingan kelompok 5. PK menyampaikan tujuan bimbingan kelompok <b>Pembentukan kelompok</b> 6. PK menjelaskan cara pelaksanaan Bimbingan kelompok	

	<p>7. PK menjelaskan asas-asas dalam bimbingan kelompok</p> <p>8. Perkenalan anggota kelompok</p> <p>9. PK menjelaskan kembali BKP secara operasional, tugas dan kewajiban AK (<i>konsolidasi</i>)</p> <p><b>Tahap Transisi</b></p> <p><b>Storming</b></p> <p>1. PK menanyakan kesiapan peserta didik untuk kegiatan lebih lanjut</p> <p>2. PK memberikan kesempatan kepada AK tentang tugas-tugas yang belum dipahami</p> <p>3. PK menjelaskan kembali tugas-tugas dan kewajiban AK</p> <p><b>Norming</b></p> <p>4. PK menanyakan kembali kesiapan AK</p> <p>5. PK dan AK menyepakati beberapa hal terkait etika dalam BKP</p> <p>6. PK mulai masuk ke tahap inti</p> <p><b>Tahap Inti/Kerja</b></p> <p>1. PK memberikan topik yang akan dibahas pada kegiatan bimbingan kelompok</p> <p>2. PK menjelaskan pentingnya topik tersebut untuk dibahas</p> <p>3. Tanya jawab mengenai topik pembahasan</p> <p>4. Pembahasan mengenai topik secara sistematis dan tuntas</p> <p>5. Ice breaking</p> <p><b>Refleksi</b></p> <p>6. PK menanyakan pemahaman baru yang didapat oleh AK setelah mengikuti BKP</p> <p>7. PK menanyakan perasaan AK setelah kegiatan diakhiri</p> <p>8. PK menanyakan tindakan yang akan dilakukan oleh AK setelah mengikuti BKP</p> <p><b>Tahap Akhir/ Penutup</b></p> <p>1. PK menjelaskan bahwa kegiatan akan segera berakhir</p> <p>2. PK memberikan penguatan</p> <p>3. PK meminta setiap anggota untuk menyampaikan pesan dan kesan selama mengikuti kegiatan</p> <p>4. PK merencanakan kegiatan tindak lanjut</p> <p>5. PK memberikan <i>link google form</i> untuk mengisi LKPD dan penilaian hasil</p> <p>6. PK menyampaikan terima kasih</p> <p>7. PK menutup kegiatan dengan berdo'a dan salam</p>
--	--

<b>E.</b>	<b>EVALUASI</b>	<p><b>Evaluasi Proses</b> Penilaian terhadap keterlaksanaan layanan yang meliputi keaktifan AK, antusiasme AK dalam mengikuti BKP, kesesuaian layanan dengan RPL-BK, ketercukupan alokasi waktu (<i>melalui observasi</i>)</p> <p><b>Evaluasi Hasil</b> Penilaian yang meliputi pemahaman baru, perasaan positif, dan rencana/tindakan yang akan dilakukan oleh peserta didik (<i>melalui google form</i>)</p>
<b>F.</b>	<b>CATATAN LAYANAN</b>	

Mengetahui:  
Kepala Sekolah

Drs. Bejo, M.Pd  
NIP . 19660708 199512 1 001

Brebes, Juni 2020  
Guru BK

Artanti Zulaikha, S.Psi, S.Pd  
NIP. -

Lampiran :

1. Materi layanan
2. LKPD
3. Instrumen penilaian



**PEMERINTAH PROVINSI JAWA TENGAH  
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 BREBES**

*Jl. Dr. Setiabudi No.17 Telp./ Fax. (0283) 671625 Brebes 52212  
Email : smkn1\_brebes@yahoo.co.id, website : smkn1-brebes.sch.id*

---

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN  
KONSELING INDIVIDUAL  
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

1. Nama Konseli : EL
2. Kelas/Semester : XII TB 2 / Ganjil
3. Hari, Tanggal : Selasa, Oktober 2020
4. Pertemuan ke- : 1
5. Waktu : 45 menit
6. Tempat : Ruang BK via zoom/google meet
7. Gejala yang nampak/keluhan :  
Berdasarkan informasi dari wali kelas bahwa Peserta didik sering tidak mengikuti kegiatan PJJ dan tidak mengumpulkan tugas, sehingga perlu dilakukan konseling individu.
8. Rencana pendekatan dan teknik yang digunakan:  
Pendekatan konseling yang akan digunakan yaitu Person centered counseling

Brebes, Oktober 2020

Guru BK/ Konselor

Artanti Zulaikha, S.Psi, S.Pd

Keterangan:

*Dokumen ini bersifat rahasia*



