

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMA Negeri 1 Sungai Pinang
Mata Pelajaran : BIOLOGI
Kelas/Semester : XI/2
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 12 x 45 Menit (3 x Pertemuan)
Pertemuan ke- : 2 (Dua)

A. Kompetensi Inti

- **KI-1 dan KI-2:** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar		Tujuan Pembelajaran	Indikator Pembelajaran
3.9	Menganalisis hubungan antara struktur jaringan penyusun organ pada sistem koordinasi (saraf, hormon dan alat indera) dalam kaitannya dengan mekanisme koordinasi dan regulasi serta gangguan fungsi yang dapat terjadi pada sistem koordinasi manusia.	Melalui pembelajaran <i>on-line</i> (daring) dengan model pembelajaran <i>Problem Based Learning (PBL)</i> , peserta didik dapat menganalisis hubungan antara struktur jaringan penyusun organ pada sistem koordinasi (saraf, hormon dan alat indera) dalam kaitannya dengan mekanisme koordinasi dan regulasi serta gangguan fungsi yang dapat terjadi pada sistem koordinasi manusia, sehingga peserta didik dapat membangun kesadaran akan kebesaran Tuhan YME, menumbuhkan perilaku disiplin, jujur, aktif, responsif, santun, bertanggungjawab, dan kerjasama.	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik dapat Mengidentifikasi kelenjar yang berperan dalam sistem endokrin (hormon)• Peserta didik dapat menjelaskan fungsi dari masing-masing kelenjar system endokrin manusia• Peserta didik dapat mendeskripsikan mekanisme koordinasi pada system endokrin manusia• Peserta didik dapat menganalisis pengaruh pola hidup terhadap kelainan pada fungsi organ system saraf
4.9	Menyajikan hasil analisis pengaruh pola hidup terhadap kelainan pada struktur dan fungsi organ sistem koordinasi yang menyebabkan gangguan sistem saraf dan hormon pada manusia berdasarkan studi literatur.		

C. Sumber Belajar

Lembar Kerja Peserta Didik, materi pembelajaran, link youtube sistem endokrin (hormon), WAG, Google classroom

D. Materi pembelajaran

Struktur dan Fungsi Sel pada Sistem Saraf Manusia

- Struktur dan Fungsi jaringan penyusun kelenjar pada sistem endokrin pada manusia.
- Kelainan dan penyakit yang berhubungan dengan sistem saraf

- Teknologi yang berkaitan dengan kesehatan sistem saraf

E. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	Kegiatan Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan do'a sebelum memulai kegiatan. • Peserta didik mempersiapkan perangkat yang diperlukan dalam belajar dalam jaringan (<i>on-line</i>). • Peserta didik memusatkan jaringan pada materi yang akan dipelajari. 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengumpulkan data dengan mempelajari dan mencermati materi tentang <i>proses kerja dan kelainan yang terjadi pada sistem endokrin manusia</i> melalui video pembelajaran yang telah guru berikan • Peserta Didik mencermati, menganalisa, dan menjawab pertanyaan-pertanyaan yang disajikan pada LKPD • Setelah dijawab, peserta didik mengunggah hasilnya melalui google classrom pada <i>link gc</i> masing-masing kelas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melakukan <i>self-assesment</i> (penilaian sendiri), dan evaluasi dengan bimbingan orang tua. • Peserta didik membuat kesimpulan dan menyampaikan laporan hasil pembelajaran <i>on-line</i> yang diperolehnya kepada guru dan wali kelasnya. • Guru dan wali kelas melakukan penilaian dan membuat rekapitulasi hasil belajar peserta didik.

F. Penilaian Pembelajaran

Bahan penilaian berupa *portofolio*, penilaian yang dilakukan meliputi: **penilaian sikap** (*ketepatan waktu pelaporan*), **penilaian pengetahuan** (*kebenaran jawaban*), dan **penilaian keterampilan** (*sistematika pelaporan dan alur berpikir*).

Mengetahui :
Kepala SMA

Abdul Manan, S.Pd
NIP.

Sungai Pinang, 11 Januari 2021

Guru Biologi,

Syari Hasniyati, S.Pd.
NIP.