



SMA NU 05 BRANGSONG

Jl. Ahmad Yani 150 Sidorejo
Brangsong - Kendal

KOMPETENSI INTI

KI-1 :
Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

KI-2 :
Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional".

KI 3:
Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

KI4:
Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

MATA PELAJARAN BIOLOGI KELAS XI (SMA) SISTEM GERAK PADA MANUSIA

KOMPETENSI DASAR

3.5 (Pengetahuan) :

Menganalisis hubungan antara struktur jaringan penyusun organ pada sistem gerak dalam kaitannya dengan bioproses dan gangguan fungsi yang dapat terjadi pada sistem gerak manusia

4.5 (Keterampilan) :

Menyajikan karya tentang pemanfaatan teknologi dalam mengatasi gangguan sistem gerak melalui studi literatur

INDIKATOR PEMBELAJARAN

- Siswa dapat menganalisis gangguan yang terjadi pada sistem gerak melalui diskusi kelompok dan studi literatur.
- Siswa dapat membuat artikel tentang pemanfaatan teknologi dalam mengatasi gangguan sistem gerak melalui studi literatur.

TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui diskusi kelompok dan studi literatur, siswa dapat menganalisis gangguan yang terjadi pada sistem gerak dengan baik.
- Melalui studi literatur, siswa dapat membuat artikel tentang pemanfaatan teknologi dalam mengatasi gangguan sistem gerak.

MATERI PEMBELAJARAN

Sistem gerak pada manusia :
Kelainan/ Gangguan / Penyakit pada sistem gerak manusia

METODE/STRATEGI

- Discovery learning
- Diskusi kelompok





SMA NU 05 BRANGSONG
Jl. Ahmad Yani 150 Sidorejo
Brangsong - Kendal

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**MATA PELAJARAN BIOLOGI
KELAS XI (SMA)
SISTEM GERAK PADA MANUSIA**

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- Guru menyapa siswa dengan memberi salam kemudian mengajak berdoa sebelum pembelajaran.
- Guru mengecek keadaan siswa dan kondisi kelas.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru mengulas kembali materi tentang tulang dan otot.

Kegiatan inti

- Guru memberikan contoh kelainan pada sistem gerak, disertai gambarnya.
- Siswa berdiskusi kelompok tentang kelainan pada sistem gerak yang diberikan oleh guru untuk dianalisis bagian yang mengalami gangguan, penyebab, dan bagaimana mengatasinya melalui study literatur dari berbagai sumber menggunakan lembar kegiatan yang sudah disediakan.
- Setelah selesai berdiskusi, siswa mempresentasikan hasil kerja kelompoknya untuk ditanggapi oleh kelompok lain.
- Guru membimbing siswa dalam berdiskusi.

Penutup

- Guru memberikan penguatan tentang materi yang telah dipelajari bersama.
- Guru dan siswa menyimpulkan pembelajaran pada pertemuan ini.
- Guru memberikan tugas kepada siswa untuk membuat artikel tentang teknologi dalam mengatasi gangguan pada sistem gerak
- Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam.

PENILAIAN

- Tes tertulis
- Lembar observasi
- Penugasan

