



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI
NGORO

Jl.KawiiNomor 6 Ngoro Telp : (0321) 710411 E-mail : smanero_71@yahoo.com
JOMBANGKodePos : 61473

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021

A	Komponen	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Sosial
C	Topik / Tema Layanan	Bijak di sosial media
D	Fungsi Layanan	Pemahaman dan Pencegahan
E	Tujuan Umum	Peserta didik dapat mengaplikasikan sosial media dengan bijak, positif dan hati-hati
F	Tujuan Khusus	1. Peserta didik dapat mengemukakan pengertian dan jenis sosial media (C2) 2. Peserta didik memperoleh manfaat dan dampak dari penggunaan social media (A2) 3. Peserta didik dapat menyajikan penggunaan media dengan baik dan benar (P3) 4. Peserta didik dapat memperbaiki komitmen dalam menggunakan sosial media (C6)
G	Sasaran Layanan	Kelas XI IPS 3
H	Materi Layanan	1. Pengertian dan jenis –jenis sosial media, 2. Manfaat dan dampak dari penggunaan sosial media 3. Tata cara menggunakan sosial media 4. Komitmen dalam menggunakan sosial media
I	Waktu	2 Kali Pertemuan x 45 Menit
J	Sumber Materi	1. Slamet, dkk 2016, <i>Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling untuk SMA-MA kelas 10</i> , Yogyakarta, Paramitra Publishing 2. Triyono, Mastur, 2014, <i>Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling Bidang sosial</i> , Yogyakarta, Paramitra 3. Eliasa Imania Eva, Suwarjo.2011. <i>Permainan (games) dalam Bimbingan dan Konseling</i> .Yogyakarta: Paramitra 4. Julia anjarwati (2020, 2 Februari)media Sosial : Pengertian, Jenis, Fungsi dan Contoh. Dikutip 10 September 2020. https://tekno.foresteract.com/media-sosial/ 5. https://www.brilio.net/creator/8-tips-menggunakan-media-sosial-dengan-bijak-dan-tetap-aman 6. https://id.wikipedia.org/wiki/Media_sosial

K	Metode/Teknik	Ekspository dan Diskusi kelompok
L	Media / Alat	Laptop, lcd, PPT, kertas, alat tulis
M	Pelaksanaan	
	Tahap	Uraian Kegiatan
	1. Tahap Awal / Pendahuluan	
	a. Pernyataan tujuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka dengan salam dan berdoa 2. Membina hubungan baik dengan peserta didik 3. Menyampaikan tujuan dan mempersiapkan siswa 4. Menyampaikan tujuan layanan materi Bimbingan dan Konseling 5. Menanyakan kesiapan kepada peserta didik
	b. Penjelasan langkah- langka kegiatan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK menjelaskan langkah-langkah kegiatan, tugas dan tanggung jawab peserta didik. 2. Kontrak layanan (kesepakatan layanan), hari ini kita akan melakukan kegiatan selama 2 jam pelayanan, kita sepakat akan melakukan dengan baik.
	2. Tahap Inti	<p>Kegiatan Guru BK:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. GuruBKmemberikan materi dengan menggunakan media yang telah disiapkan (Power Point dengan materi bijak di social media) b. Guru BK meminta siswa untuk membentuk kelompok berdasarkan tempat duduk terdekat c. Guru BK memberikan LKPD ke siswa d. Guru BK meminta siswa untuk berdiskusi sesuai topik yang diberikan kepada setiap kelompok e. Guru BK meminta siswa untuk mempresentasikan hasil dari diskusi kelompoknya. f. Guru BK meminta setiap kelompok saling menanggapi dari hasil yang dikerjakan kelompok lainnya g. Guru BK meminta setiap kelompok saling memberikan tanggapan atas hasil diskusi yang sudah dilakukan teman di kelompok lainnya <p>Kegiatan Peserta Didik</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Peserta didik mengamati Power Point yang disajikan oleh konselor b. Peserta didik membentuk kelompok c. Pembagian tugas berdasarkan kelompok d. Masing-masing kelompok mempresentasikan dan kelompok lainnya mengamati dan mencatat hal-hal penting e. Setiap kelompok saling memberikan tanggapan f. Guru BK memberi kesempatan peserta didik untuk bertanya jika ada yang mengalami kesulitan.
3. Tahap Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan 2. Guru BK mengajak peserta didik untuk membuat refleksi 3. Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang 4. Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam 	

N	Evaluasi	
	Proses	Guru BK atau konselor melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi : 1. Peforma guru BK dalam memimpin kegiatan bimbingan kelompok selama layanan berlangsung seperti : guru BK terlibat dalam menumbuhkan antusiasme anggota kelompok dalam mengikuti kegiatan, kemampuan guru BK dalam membangun dinamika kelompok, penguatan guru BK untuk anggota kelompok.
	Hasil	Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain : 1. Pemahaman siswa dalam bijak ber sosial media 2. Perubahan perilaku anggota kelompok setelah kegiatan bimbingan klasikal

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Uraian materi bahan ajar
2. Lembar kerja peserta didik
3. Evaluasi proses dan hasil

Mengetahui,
Kepala SMA NEGERI NGORO JOMBANG

Jombang, September 2020
Guru BK

Sujiono, S.Pd., M.Si
Pembina Tk. I
NIP. 19700218 199703 1 002

Nurul Khotimah, S.Pd

