

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
BELAJAR DARI RUMAH (BDR)**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Indralaya
Mata Pelajaran : Biologi
Kelas/Semester : XII/Ganjil
Materi Pokok : Pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup
Alokasi Waktu : 6 x 30 menit (3 x pertemuan)

Kompetensi Dasar	
3.1 Menjelaskan pengaruh faktor internal dan faktor eksternal terhadap pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup	4.1 Menyusun laporan hasil percobaan tentang pengaruh faktor eksternal terhadap proses pertumbuhan dan perkembangan tanaman

Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran berlangsung dengan menggunakan *blended learning*, diharapkan siswa dapat

1. Menjelaskan pengaruh faktor internal terhadap pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup
2. Menjelaskan pengaruh faktor eksternal terhadap pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup
3. Membuat laporan hasil percobaan tentang pengaruh faktor eksternal terhadap proses pertumbuhan dan perkembangan tanaman.

PERTEMUAN 1

Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	Karakter
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> • Guru member salam dan berdoa • Mengecek kehadiran siswa baik di WAG dan GC • Melakukan persepsi dan atau motivasi • Menyampaikan tujuan, materi dan strategi pembelajaran 	10' Religiositas
2.	Kegiatan Inti (BDR) <ul style="list-style-type: none"> • Melalui WAG, guru memberikan penjelasan pelaksanaan pembelajaran secara daring. • Guru mereview materi prasyarat untuk mempelajari materi prinsip pengaruh faktor internal terhadap pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup di WAG • Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari yaitu pengaruh faktor internal terhadap pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup. • Peserta didik mempelajari materi yang diberikan guru dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar alternatif sebagai berikut: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Bahan Ajar E-book BSE Biologi XI (yang telah ditugaskan untuk di download di link http://bsd.pendidikan.id/data/SMA_11/ <ul style="list-style-type: none"> ○ 20090904220046_kelas11_IPA_biologi_faidahrachmawati ○ 20090610171945_Kelas_11_biologi_endang_sri_lestari ○ dll ✓ Video Pembelajaran (Youtube) • Peserta didik mengerjakan LDS tentang Struktur sel di GC selanjutnya file LDS yang telah diisi dikirimkan ke link GC tersebut • Guru memberikan pendampingan/menjawab pertanyaan siswa melalui WAG dan 	40' Berfikir kritis, kolaborasi, integritas

	GC	
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru mereview hasil kegiatan pembelajaran. • Guru melaksanakan penilaian untuk mengetahui ketercapaian indikator di GC • Menutup pembelajaran dengan berdoa 	10' Religiositas, Kemandirian,

PERTEMUAN 2

Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	Karakter
1.	Pendahuluan (WAG) <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberisalamdanberdoa • Mengecek kehadiran siswa baik di WAG dan GC • Melakukana persepsi dan atau motivasi • Menyampaikan tujuan, materi dan strategi pembelajaran 	10' Religiositas
2.	Kegiatan Inti (BDR) <ul style="list-style-type: none"> • Melalui WAG, guru memberikan penjelasan pelaksanaan pembelajaran secara daring. • Guru mereview materi prasyarat untuk mempelajari materi pengaruh faktor eksternal terhadap pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup di WAG • Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari yaitu pengaruh faktor eksternal terhadap pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup. • Peserta didik mempelajari materi yang diberikan guru dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar alternatif sebagai berikut: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Bahan Ajar E-book BSE Biologi XI (yang telah ditugaskan untuk di download di link http://bsd.pendidikan.id/data/SMA_11/ <ul style="list-style-type: none"> ○ 20090904220046_kelas11_IPA_biologi_faidahrachmawati ○ 20090610171945_Kelas_11_biologi_endang_sri_lestari ○ dll ✓ Video Pembelajaran (Youtube) • Peserta didik mengerjakan LDS tentang Struktur sel di GC selanjutnya file LDS yang telah diisi dikirimkan ke link GC tersebut • Guru memberikan pendampingan/menjawab pertanyaan siswa melalui WAG dan GC 	40' Berfikir kritis, kolaborasi, integritas
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru mereview hasil kegiatan pembelajaran. • Guru melaksanakan penilaian untuk mengetahui ketercapaian indikator di GC • Menutup pembelajaran dengan berdoa 	10' Religiositas, Kemandirian,

PERTEMUAN 3

Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	Karakter
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberisalamdanberdoa • Mengecek kehadiran siswa baik di WAG dan GC • Melakukana persepsi dan atau motivasi • Menyampaikan tujuan, materi dan strategi pembelajaran 	10' Religiositas
2.	Kegiatan Inti (BDR) <ul style="list-style-type: none"> • Melalui WAG, guru memberikan penjelasan pelaksanaan pembelajaran secara daring. 	40' Berfikir kritis, kolaborasi, integritas

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mereview materi prasyarat untuk mempelajari materi percobaan tentang pengaruh faktor eksternal terhadap proses pertumbuhan dan perkembangan tanaman di WAG • Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari yaitu percobaan tentang pengaruh faktor eksternal terhadap proses pertumbuhan dan perkembangan tanaman. • Peserta didik mempelajari materi yang diberikan guru dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar alternatif sebagai berikut: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Bahan Ajar E-book BSE Biologi XI (yang telah ditugaskan untuk di download di link http://bsd.pendidikan.id/data/SMA_11/ <ul style="list-style-type: none"> ○ 20090904220046_kelas11_IPA_biologi_faidahrachmawati ○ 20090610171945_Kelas_11_biologi_endang_sri_lestari ○ dll ✓ Video Pembelajaran (Youtube) • Peserta didik mengerjakan LDS tentang Struktur sel di GC selanjutnya file LDS yang telah diisi dikirimkan ke link GC tersebut • Guru memberikan pendampingan/menjawab pertanyaan siswa melalui WAG dan GC 	
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru mereview hasil kegiatan pembelajaran. • Guru melaksanakan penilaian untuk mengetahui ketercapaian indikator di GC • Menutup pembelajaran dengan berdoa 	10' Religiositas, Kemandirian,

Penilaian Pembelajaran

- Jurnal pengamatan sikap obyektif dalam melakukan pengamatan dan kegiatan belajar (berpendapat, bertanya dan merespon=1 tidak aktif=0)
- Penilaian Kinerja dalam bentuk LDS (Lembar diskusi siswa) di GC
- Penilaian Pengetahuan melalui Tes Akhir di GC

Kepala Sekolah

Dra. Rasnianah.M.M
NIP. 196109191991032003

Indralaya, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Laili, S.Pd
NIP 198011142009032001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
BELAJAR DARI RUMAH (BDR)**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Indralaya
Mata Pelajaran : Biologi
Kelas/Semester : XII/Ganjil
Materi Pokok : Metabolisme
Alokasi Waktu : 6 x 30 menit (3 x pertemuan)

Kompetensi Dasar	
3.2 Menjelaskan proses metabolisme sebagai reaksi enzimatik dalam makhluk hidup	4.2 Menyusun laporan hasil percobaan tentang mekanisme kerja enzim, fotosintesis, dan respirasi anaerob

Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran berlangsung dengan menggunakan *blended learning*, diharapkan siswa dapat

1. Menjelaskan proses enzimatik dalam makhluk hidup
2. Menjelaskan proses metabolisme sebagai reaksi enzimatik dalam makhluk hidup
3. Membuat laporan hasil percobaan tentang mekanisme kerja enzim, fotosintesis, dan respirasi anaerob.

PERTEMUAN 1

Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	Karakter
1.	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru member salam dan berdoa • Mengecek kehadiran siswa baik di WAG dan GC • Melakukan persepsi dan atau motivasi • Menyampaikan tujuan, materi dan strategi pembelajaran 	10' Religiositas
2.	<p>Kegiatan Inti (BDR)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui WAG, guru memberikan penjelasan pelaksanaan pembelajaran secara daring. • Guru mereview materi prasyarat untuk mempelajari materi proses enzimatik dalam makhluk hidup di WAG • Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari yaitu proses enzimatik dalam makhluk hidup. • Peserta didik mempelajari materi yang diberikan guru dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar alternatif sebagai berikut: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Bahan Ajar E-book BSE Biologi XI (yang telah ditugaskan untuk di download di link http://bsd.pendidikan.id/data/SMA_11/ <ul style="list-style-type: none"> ○ 20090904220046_kelas11_IPA_biologi_faidhrachmawati ○ 20090610171945_Kelas_11_biologi_endang_sri_lestari ○ dll ✓ Video Pembelajaran (Youtube) • Peserta didik mengerjakan LDS tentang Struktur sel di GC selanjutnya file LDS yang telah diisi dikirimkan ke link GC tersebut • Guru memberikan pendampingan/menjawab pertanyaan siswa melalui WAG dan GC 	40' Berfikir kritis, kolaborasi, integritas
3.	Penutup	10'

	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru mereview hasil kegiatan pembelajaran. • Guru melaksanakan penilaian untuk mengetahui ketercapaian indikator di GC • Menutup pembelajaran dengan berdoa 	Religiositas, Kemandirian,
--	---	-------------------------------

PERTEMUAN 2

Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	Karakter
1.	Pendahuluan (WAG) <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberisalamdanberdoa • Mengecek kehadiran siswa baik di WAG dan GC • Melakukana persepsi dan atau motivasi • Menyampaikan tujuan, materi dan strategi pembelajaran 	10' Religiositas
2.	Kegiatan Inti (BDR) <ul style="list-style-type: none"> • Melalui WAG, guru memberikan penjelasan pelaksanaan pembelajaran secara daring. • Guru mereview materi prasyarat untuk mempelajari materi proses metabolisme sebagai reaksi enzimatik dalam makhluk hidup di WAG • Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari yaitu proses metabolisme sebagai reaksi enzimatik dalam makhluk hidup. • Peserta didik mempelajari materi yang diberikan guru dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar alternatif sebagai berikut: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Bahan Ajar E-book BSE Biologi XI (yang telah ditugaskan untuk di download di link http://bsd.pendidikan.id/data/SMA_11/ <ul style="list-style-type: none"> ○ 20090904220046_kelas11_IPA_biologi_faidahrachmawati ○ 20090610171945_Kelas_11_biologi_endang_sri_lestari ○ dll ✓ Video Pembelajaran (Youtube) • Peserta didik mengerjakan LDS tentang Struktur sel di GC selanjutnya file LDS yang telah diisi dikirimkan ke link GC tersebut • Guru memberikan pendampingan/menjawab pertanyaan siswa melalui WAG dan GC 	40' Berfikir kritis, kolaborasi, integritas
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru mereview hasil kegiatan pembelajaran. • Guru melaksanakan penilaian untuk mengetahui ketercapaian indikator di GC • Menutup pembelajaran dengan berdoa 	10' Religiositas, Kemandirian,

PERTEMUAN 3

Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	Karakter
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberisalamdanberdoa • Mengecek kehadiran siswa baik di WAG dan GC • Melakukana persepsi dan atau motivasi • Menyampaikan tujuan, materi dan strategi pembelajaran 	10' Religiositas
2.	Kegiatan Inti (BDR) <ul style="list-style-type: none"> • Melalui WAG, guru memberikan penjelasan pelaksanaan pembelajaran secara daring. • Guru mereview materi prasyarat untuk mempelajari materi percobaan tentang mekanisme kerja enzim, fotosintesis, dan respirasi anaerob di WAG 	40' Berfikir kritis, kolaborasi, integritas

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari yaitu percobaan tentang mekanisme kerja enzim, fotosintesis, dan respirasi anaerob. • Peserta didik mempelajari materi yang diberikan guru dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar alternatif sebagai berikut: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Bahan Ajar E-book BSE Biologi XI (yang telah ditugaskan untuk di download di link http://bsd.pendidikan.id/data/SMA_11/ <ul style="list-style-type: none"> ○ 20090904220046_kelas11_IPA_biologi_faidhrahmawati ○ 20090610171945_Kelas_11_biologi_endang_sri_lestari ○ dll ✓ Video Pembelajaran (Youtube) • Peserta didik mengerjakan LDS tentang Struktur sel di GC selanjutnya file LDS yang telah diisi dikirimkan ke link GC tersebut • Guru memberikan pendampingan/menjawab pertanyaan siswa melalui WAG dan GC 	
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru mereview hasil kegiatan pembelajaran. • Guru melaksanakan penilaian untuk mengetahui ketercapaian indikator di GC • Menutup pembelajaran dengan berdoa 	10' Religiositas, Kemandirian,

Penilaian Pembelajaran

- Jurnal pengamatan sikap obyektif dalam melakukan pengamatan dan kegiatan belajar (berpendapat, bertanya dan merespon=1 tidak aktif=0)
- Penilaian Kinerja dalam bentuk LDS (Lembar diskusi siswa) di GC
- Penilaian Pengetahuan melalui Tes Akhir di GC

Kepala Sekolah

Dra. Rasnianah.M.M
NIP. 196109191991032003

Indralaya, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Laili, S.Pd
NIP 198011142009032001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
BELAJAR DARI RUMAH (BDR)**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Indralaya
Mata Pelajaran : Biologi
Kelas/Semester : XII/Ganjil
Materi Pokok : Gen, DNA dan Kromosom
Alokasi Waktu : 6 x 30 menit (3 x pertemuan)

Kompetensi Dasar	
3.3 Menganalisis hubungan struktur dan fungsi gen, DNA, kromosom dalam penerapan prinsip pewarisan sifat pada makhluk hidup	4.3 Merumuskan urutan proses sintesis protein dalam kaitannya dengan penyampaian kode genetik (DNA-RNA-Protein)

Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran berlangsung dengan menggunakan *blended learning*, diharapkan siswa dapat

1. Menjelaskan struktur dan fungsi gen, DNA, kromosom
2. Menjelaskan hubungan struktur dan fungsi gen, DNA, kromosom dalam penerapan prinsip pewarisan sifat pada makhluk hidup
3. Merumuskan urutan proses sintesis protein dalam kaitannya dengan penyampaian kode genetik (DNA-RNA-Protein).

PERTEMUAN 1

Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	Karakter
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> • Guru member salam dan berdoa • Mengecek kehadiran siswa baik di WAG dan GC • Melakukan persepsi dan atau motivasi • Menyampaikan tujuan, materi dan strategi pembelajaran 	10' Religiositas
2.	Kegiatan Inti (BDR) <ul style="list-style-type: none"> • Melalui WAG, guru memberikan penjelasan pelaksanaan pembelajaran secara daring. • Guru mereview materi prasyarat untuk mempelajari materi struktur dan fungsi gen, DNA, kromosom di WAG • Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari yaitu struktur dan fungsi gen, DNA, kromosom. • Peserta didik mempelajari materi yang diberikan guru dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar alternatif sebagai berikut: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Bahan Ajar E-book BSE Biologi XI (yang telah ditugaskan untuk di download di link http://bsd.pendidikan.id/data/SMA_11/ <ul style="list-style-type: none"> ○ 20090904220046_kelas11_IPA_biologi_faidahrachmawati ○ 20090610171945_Kelas_11_biologi_endang_sri_lestari ○ dll ✓ Video Pembelajaran (Youtube) • Peserta didik mengerjakan LDS tentang Struktur sel di GC selanjutnya file LDS yang telah diisi dikirimkan ke link GC tersebut • Guru memberikan pendampingan/menjawab pertanyaan siswa melalui WAG dan 	40' Berfikir kritis, kolaborasi, integritas

	GC	
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru mereview hasil kegiatan pembelajaran. • Guru melaksanakan penilaian untuk mengetahui ketercapaian indikator di GC • Menutup pembelajaran dengan berdoa 	10' Religiositas, Kemandirian,

PERTEMUAN 2

Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	Karakter
1.	Pendahuluan (WAG) <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberisalamdanberdoa • Mengecek kehadiran siswa baik di WAG dan GC • Melakukana persepsi dan atau motivasi • Menyampaikan tujuan, materi dan strategi pembelajaran 	10' Religiositas
2.	Kegiatan Inti (BDR) <ul style="list-style-type: none"> • Melalui WAG, guru memberikan penjelasan pelaksanaan pembelajaran secara daring. • Guru mereview materi prasyarat untuk mempelajari materi hubungan struktur dan fungsi gen, DNA, kromosom dalam penerapan prinsip pewarisan sifat pada makhluk hidup di WAG • Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari yaitu hubungan struktur dan fungsi gen, DNA, kromosom dalam penerapan prinsip pewarisan sifat pada makhluk hidup. • Peserta didik mempelajari materi yang diberikan guru dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar alternatif sebagai berikut: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Bahan Ajar E-book BSE Biologi XI (yang telah ditugaskan untuk di download di link http://bsd.pendidikan.id/data/SMA_11/ <ul style="list-style-type: none"> ○ 20090904220046_kelas11_IPA_biologi_faidahrachmawati ○ 20090610171945_Kelas_11_biologi_endang_sri_lestari ○ dll ✓ Video Pembelajaran (Youtube) • Peserta didik mengerjakan LDS tentang Struktur sel di GC selanjutnya file LDS yang telah diisi dikirimkan ke link GC tersebut • Guru memberikan pendampingan/menjawab pertanyaan siswa melalui WAG dan GC 	40' Berfikir kritis, kolaborasi, integritas
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru mereview hasil kegiatan pembelajaran. • Guru melaksanakan penilaian untuk mengetahui ketercapaian indikator di GC • Menutup pembelajaran dengan berdoa 	10' Religiositas, Kemandirian,

PERTEMUAN 3

Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	Karakter
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberisalamdanberdoa • Mengecek kehadiran siswa baik di WAG dan GC • Melakukana persepsi dan atau motivasi • Menyampaikan tujuan, materi dan strategi pembelajaran 	10' Religiositas
2.	Kegiatan Inti (BDR)	40'

	<ul style="list-style-type: none"> • Melalui WAG, guru memberikan penjelasan pelaksanaan pembelajaran secara daring. • Guru mereview materi prasyarat untuk mempelajari materi urutan proses sintesis protein dalam kaitannya dengan penyampaian kode genetik (DNA-RNA-Protein) di WAG • Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari yaitu urutan proses sintesis protein dalam kaitannya dengan penyampaian kode genetik (DNA-RNA-Protein). • Peserta didik mempelajari materi yang diberikan guru dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar alternatif sebagai berikut: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Bahan Ajar E-book BSE Biologi XI (yang telah ditugaskan untuk di download di link http://bsd.pendidikan.id/data/SMA_11/ <ul style="list-style-type: none"> ○ 20090904220046_kelas11_IPA_biologi_faidhrahmawati ○ 20090610171945_Kelas_11_biologi_endang_sri_lestari ○ dll ✓ Video Pembelajaran (Youtube) • Peserta didik mengerjakan LDS tentang Struktur sel di GC selanjutnya file LDS yang telah diisi dikirimkan ke link GC tersebut • Guru memberikan pendampingan/menjawab pertanyaan siswa melalui WAG dan GC 	Berfikir kritis, kolaborasi, integritas
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru mereview hasil kegiatan pembelajaran. • Guru melaksanakan penilaian untuk mengetahui ketercapaian indikator di GC • Menutup pembelajaran dengan berdoa 	10' Religiositas, Kemandirian,

Penilaian Pembelajaran

- Jurnal pengamatan sikap obyektif dalam melakukan pengamatan dan kegiatan belajar (berpendapat, bertanya dan merespon=1 tidak aktif=0)
- Penilaian Kinerja dalam bentuk LDS (Lembar diskusi siswa) di GC
- Penilaian Pengetahuan melalui Tes Akhir di GC

Kepala Sekolah

Dra. Rasnianah.M.M
NIP. 196109191991032003

Indralaya, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Laili, S.Pd
NIP 198011142009032001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
BELAJAR DARI RUMAH (BDR)**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Indralaya
Mata Pelajaran : Biologi
Kelas/Semester : XII/Ganjil
Materi Pokok : Pembelahan Sel
Alokasi Waktu : 6 x 30 menit (3 x pertemuan)

Kompetensi Dasar	
3.4 Menganalisis proses pembelahan sel sebagai dasar penurunan sifat dari induk kepada keturunannya	4.4 Menyajikan hasil pengamatan pembelahan sel pada sel hewan maupun tumbuhan

Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran berlangsung dengan menggunakan *blended learning*, diharapkan siswa dapat

1. Menjelaskan proses mitosis dan meiosis
2. Menjelaskan proses gametogenesis
3. Melakukan pengamatan pembelahan sel pada sel hewan maupun tumbuhan.

PERTEMUAN 1

Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	Karakter
1.	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru member salam dan berdoa • Mengecek kehadiran siswa baik di WAG dan GC • Melakukana persepsi dan atau motivasi • Menyampaikan tujuan, materi dan strategi pembelajaran 	<p>10' Religiositas</p>
2.	<p>Kegiatan Inti (BDR)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui WAG, guru memberikan penjelasan pelaksanaan pembelajaran secara daring. • Guru mereview materi prasyarat untuk mempelajari materi proses mitosis dan meiosis di WAG • Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari yaitu proses mitosis dan meiosis. • Peserta didik mempelajari materi yang diberikan guru dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar alternatif sebagai berikut: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Bahan Ajar E-book BSE Biologi XI (yang telah ditugaskan untuk di download di link http://bsd.pendidikan.id/data/SMA_11/ <ul style="list-style-type: none"> ○ 20090904220046_kelas11_IPA_biologi_faidahrachmawati ○ 20090610171945_Kelas_11_biologi_endang_sri_lestari ○ dll ✓ Video Pembelajaran (Youtube) • Peserta didik mengerjakan LDS tentang Struktur sel di GC selanjutnya file LDS yang telah diisi dikirimkan ke link GC tersebut • Guru memberikan pendampingan/menjawab pertanyaan siswa melalui WAG dan GC 	<p>40' Berfikir kritis, kolaborasi, integritas</p>
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru mereview hasil kegiatan pembelajaran. 	<p>10' Religiositas,</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru melaksanakan penilaian untuk mengetahui ketercapaian indikator di GC • Menutup pembelajaran dengan berdoa 	Kemandirian,
--	---	--------------

PERTEMUAN 2

Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	Karakter
1.	Pendahuluan (WAG) <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberisalamdanberdoa • Mengecek kehadiran siswa baik di WAG dan GC • Melakukana persepsi dan atau motivasi • Menyampaikan tujuan, materi dan strategi pembelajaran 	10' Religiositas
2.	Kegiatan Inti (BDR) <ul style="list-style-type: none"> • Melalui WAG, guru memberikan penjelasan pelaksanaan pembelajaran secara daring. • Guru mereview materi prasyarat untuk mempelajari materi proses gametogenesis di WAG • Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari yaitu proses gametogenesis. • Peserta didik mempelajari materi yang diberikan guru dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar alternatif sebagai berikut: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Bahan Ajar E-book BSE Biologi XI (yang telah ditugaskan untuk di download di link http://bsd.pendidikan.id/data/SMA_11/ <ul style="list-style-type: none"> ○ 20090904220046_kelas11_IPA_biologi_faidhrachmawati ○ 20090610171945_Kelas_11_biologi_endang_sri_lestari ○ dll ✓ Video Pembelajaran (Youtube) • Peserta didik mengerjakan LDS tentang Struktur sel di GC selanjutnya file LDS yang telah diisi dikirimkan ke link GC tersebut • Guru memberikan pendampingan/menjawab pertanyaan siswa melalui WAG dan GC 	40' Berfikir kritis, kolaborasi, integritas
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru mereview hasil kegiatan pembelajaran. • Guru melaksanakan penilaian untuk mengetahui ketercapaian indikator di GC • Menutup pembelajaran dengan berdoa 	10' Religiositas, Kemandirian,

PERTEMUAN 3

Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	Karakter
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberisalamdanberdoa • Mengecek kehadiran siswa baik di WAG dan GC • Melakukana persepsi dan atau motivasi • Menyampaikan tujuan, materi dan strategi pembelajaran 	10' Religiositas
2.	Kegiatan Inti (BDR) <ul style="list-style-type: none"> • Melalui WAG, guru memberikan penjelasan pelaksanaan pembelajaran secara daring. • Guru mereview materi prasyarat untuk mempelajari materi pengamatan pembelahan sel pada sel hewan maupun tumbuhan di WAG • Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari yaitu pengamatan 	40' Berfikir kritis, kolaborasi, integritas

	<p>pembelahan sel pada sel hewan maupun tumbuhan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempelajari materi yang diberikan guru dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar alternatif sebagai berikut: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Bahan Ajar E-book BSE Biologi XI (yang telah ditugaskan untuk di download di link http://bsd.pendidikan.id/data/SMA_11/ <ul style="list-style-type: none"> ○ 20090904220046_kelas11_IPA_biologi_faidahrachmawati ○ 20090610171945_Kelas_11_biologi_endang_sri_lestari ○ dll ✓ Video Pembelajaran (Youtube) • Peserta didik mengerjakan LDS tentang Struktur sel di GC selanjutnya file LDS yang telah diisi dikirimkan ke link GC tersebut • Guru memberikan pendampingan/menjawab pertanyaan siswa melalui WAG dan GC 	
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru mereview hasil kegiatan pembelajaran. • Guru melaksanakan penilaian untuk mengetahui ketercapaian indikator di GC • Menutup pembelajaran dengan berdoa 	10' Religiositas, Kemandirian,

Penilaian Pembelajaran

- Jurnal pengamatan sikap obyektif dalam melakukan pengamatan dan kegiatan belajar (berpendapat, bertanya dan merespon=1 tidak aktif=0)
- Penilaian Kinerja dalam bentuk LDS (Lembar diskusi siswa) di GC
- Penilaian Pengetahuan melalui Tes Akhir di GC

Kepala Sekolah

Dra. Rasnianah.M.M
NIP. 196109191991032003

Indralaya, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Laili, S.Pd
NIP 198011142009032001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
BELAJAR DARI RUMAH (BDR)**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Indralaya
Mata Pelajaran : Biologi
Kelas/Semester : XII/Ganjil
Materi Pokok : Hukum Mendel
Alokasi Waktu : 6 x 30 menit (3 x pertemuan)

Kompetensi Dasar	
3.5 Menerapkan prinsip pewarisan sifat makhluk hidup berdasarkan hukum Mendel	4.5 Menyajikan hasil penerapan hukum Mandel dalam perhitungan peluang dari persilangan makhluk hidup di bidang pertanian dan peternakan

Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran berlangsung dengan menggunakan *blended learning*, diharapkan siswa dapat

1. Menjelaskan prinsip pewarisan sifat makhluk hidup berdasarkan hukum Mendel
2. Menerapan hukum Mendel dalam perhitungan peluang dari persilangan makhluk hidup
3. Menyajikan hasil penerapan hukum Mandel dalam perhitungan peluang dari persilangan makhluk hidup di bidang pertanian dan peternakan

PERTEMUAN 1

Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	Karakter
1.	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru member salam dan berdoa • Mengecek kehadiran siswa baik di WAG dan GC • Melakukan persepsi dan atau motivasi • Menyampaikan tujuan, materi dan strategi pembelajaran 	<p>10' Religiositas</p>
2.	<p>Kegiatan Inti (BDR)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui WAG, guru memberikan penjelasan pelaksanaan pembelajaran secara daring. • Guru mereview materi prasyarat untuk mempelajari materi prinsip pewarisan sifat makhluk hidup berdasarkan hukum Mendel di WAG • Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari yaitu prinsip pewarisan sifat makhluk hidup berdasarkan hukum Mendel. • Peserta didik mempelajari materi yang diberikan guru dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar alternatif sebagai berikut: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Bahan Ajar E-book BSE Biologi XI (yang telah ditugaskan untuk di download di link http://bsd.pendidikan.id/data/SMA_11/ <ul style="list-style-type: none"> ○ 20090904220046_kelas11_IPA_biologi_faidahrachmawati ○ 20090610171945_Kelas_11_biologi_endang_sri_lestari ○ dll ✓ Video Pembelajaran (Youtube) • Peserta didik mengerjakan LDS tentang Struktur sel di GC selanjutnya file LDS yang telah diisi dikirimkan ke link GC tersebut • Guru memberikan pendampingan/menjawab pertanyaan siswa melalui WAG dan GC 	<p>40' Berfikir kritis, kolaborasi, integritas</p>

3.	Penutup <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru mereview hasil kegiatan pembelajaran. • Guru melaksanakan penilaian untuk mengetahui ketercapaian indikator di GC • Menutup pembelajaran dengan berdoa 	10' Religiositas, Kemandirian,
----	---	--------------------------------------

PERTEMUAN 2

Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	Karakter
1.	Pendahuluan (WAG) <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberisalamdanberdoa • Mengecek kehadiran siswa baik di WAG dan GC • Melakukan persepsi dan atau motivasi • Menyampaikan tujuan, materi dan strategi pembelajaran 	10' Religiositas
2.	Kegiatan Inti (BDR) <ul style="list-style-type: none"> • Melalui WAG, guru memberikan penjelasan pelaksanaan pembelajaran secara daring. • Guru mereview materi prasyarat untuk mempelajari materi penerapan hukum Mendel dalam perhitungan peluang dari persilangan makhluk hidup di WAG • Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari yaitu penerapan hukum Mendel dalam perhitungan peluang dari persilangan makhluk hidup. • Peserta didik mempelajari materi yang diberikan guru dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar alternatif sebagai berikut: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Bahan Ajar E-book BSE Biologi XI (yang telah ditugaskan untuk di download di link http://bsd.pendidikan.id/data/SMA_11/ <ul style="list-style-type: none"> ○ 20090904220046_kelas11_IPA_biologi_faidahrachmawati ○ 20090610171945_Kelas_11_biologi_endang_sri_lestari ○ dll ✓ Video Pembelajaran (Youtube) • Peserta didik mengerjakan LDS tentang Struktur sel di GC selanjutnya file LDS yang telah diisi dikirimkan ke link GC tersebut • Guru memberikan pendampingan/menjawab pertanyaan siswa melalui WAG dan GC 	40' Berfikir kritis, kolaborasi, integritas
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru mereview hasil kegiatan pembelajaran. • Guru melaksanakan penilaian untuk mengetahui ketercapaian indikator di GC • Menutup pembelajaran dengan berdoa 	10' Religiositas, Kemandirian,

PERTEMUAN 3

Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	Karakter
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberisalamdanberdoa • Mengecek kehadiran siswa baik di WAG dan GC • Melakukan persepsi dan atau motivasi • Menyampaikan tujuan, materi dan strategi pembelajaran 	10' Religiositas
2.	Kegiatan Inti (BDR) <ul style="list-style-type: none"> • Melalui WAG, guru memberikan penjelasan pelaksanaan pembelajaran secara daring. • Guru mereview materi prasyarat untuk mempelajari materi penerapan hukum 	40' Berfikir kritis, kolaborasi, integritas

	<p>Mandel dalam perhitungan peluang dari persilangan makhluk hidup di bidang pertanian dan peternakan di WAG</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari yaitu penerapan hukum Mandel dalam perhitungan peluang dari persilangan makhluk hidup di bidang pertanian dan peternakan. • Peserta didik mempelajari materi yang diberikan guru dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar alternatif sebagai berikut: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Bahan Ajar E-book BSE Biologi XI (yang telah ditugaskan untuk di download di link http://bsd.pendidikan.id/data/SMA_11/ <ul style="list-style-type: none"> ○ 20090904220046_kelas11_IPA_biologi_faidahrachmawati ○ 20090610171945_Kelas_11_biologi_endang_sri_lestari ○ dll ✓ Video Pembelajaran (Youtube) • Peserta didik mengerjakan LDS tentang Struktur sel di GC selanjutnya file LDS yang telah diisi dikirimkan ke link GC tersebut • Guru memberikan pendampingan/menjawab pertanyaan siswa melalui WAG dan GC 	
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru mereview hasil kegiatan pembelajaran. • Guru melaksanakan penilaian untuk mengetahui ketercapaian indikator di GC • Menutup pembelajaran dengan berdoa 	10' Religiositas, Kemandirian,

Penilaian Pembelajaran

- Jurnal pengamatan sikap obyektif dalam melakukan pengamatan dan kegiatan belajar (berpendapat, bertanya dan merespon=1 tidak aktif=0)
- Penilaian Kinerja dalam bentuk LDS (Lembar diskusi siswa) di GC
- Penilaian Pengetahuan melalui Tes Akhir di GC

Kepala Sekolah

Dra. Rasnianah.M.M
NIP. 196109191991032003

Indralaya, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Laili, S.Pd
NIP 198011142009032001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
BELAJAR DARI RUMAH (BDR)**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Indralaya
Mata Pelajaran : Biologi
Kelas/Semester : XII/Ganjil
Materi Pokok : Pola Hereditas pada Mahluk hidup
Alokasi Waktu : 6 x 30 menit (3 x pertemuan)

Kompetensi Dasar	
3.6 Menganalisis pola-pola hereditas pada mahluk hidup	4.6 Menyajikan hasil penerapan pola-pola hereditas dalam perhitungan peluang dari persilangan yang melibatkan peristiwa pautan dan pindah silang

Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran berlangsung dengan menggunakan *blended learning*, diharapkan siswa dapat

1. Menjelaskan pola-pola hereditas pada mahluk hidup
2. Menerapan perhitungan pola-pola hereditas pada mahluk hidup
3. Menerapan pola-pola hereditas dalam perhitungan peluang dari persilangan yang melibatkan peristiwa pautan dan pindah silang

PERTEMUAN 1

Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	Karakter
1.	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru member salam dan berdoa • Mengecek kehadiran siswa baik di WAG dan GC • Melakukan persepsi dan atau motivasi • Menyampaikan tujuan, materi dan strategi pembelajaran 	<p>10' Religiositas</p>
2.	<p>Kegiatan Inti (BDR)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui WAG, guru memberikan penjelasan pelaksanaan pembelajaran secara daring. • Guru mereview materi prasyarat untuk mempelajari materi pola-pola hereditas pada mahluk hidup di WAG • Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari yaitu pola-pola hereditas pada mahluk hidup. • Peserta didik mempelajari materi yang diberikan guru dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar alternatif sebagai berikut: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Bahan Ajar E-book BSE Biologi XI (yang telah ditugaskan untuk di download di link http://bsd.pendidikan.id/data/SMA_11/ <ul style="list-style-type: none"> ○ 20090904220046_kelas11_IPA_biologi_faidahrachmawati ○ 20090610171945_Kelas_11_biologi_endang_sri_lestari ○ dll ✓ Video Pembelajaran (Youtube) • Peserta didik mengerjakan LDS tentang Struktur sel di GC selanjutnya file LDS yang telah diisi dikirimkan ke link GC tersebut • Guru memberikan pendampingan/menjawab pertanyaan siswa melalui WAG dan GC 	<p>40' Berfikir kritis, kolaborasi, integritas</p>

3.	Penutup <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru mereview hasil kegiatan pembelajaran. • Guru melaksanakan penilaian untuk mengetahui ketercapaian indikator di GC • Menutup pembelajaran dengan berdoa 	10' Religiositas, Kemandirian,
----	---	--------------------------------------

PERTEMUAN 2

Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	Karakter
1.	Pendahuluan (WAG) <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberisalamdanberdoa • Mengecek kehadiran siswa baik di WAG dan GC • Melakukan persepsi dan atau motivasi • Menyampaikan tujuan, materi dan strategi pembelajaran 	10' Religiositas
2.	Kegiatan Inti (BDR) <ul style="list-style-type: none"> • Melalui WAG, guru memberikan penjelasan pelaksanaan pembelajaran secara daring. • Guru mereview materi prasyarat untuk mempelajari materi penerapan perhitungan pola-pola hereditas pada makhluk hidup di WAG • Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari yaitu penerapan perhitungan pola-pola hereditas pada makhluk hidup. • Peserta didik mempelajari materi yang diberikan guru dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar alternatif sebagai berikut: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Bahan Ajar E-book BSE Biologi XI (yang telah ditugaskan untuk di download di link http://bsd.pendidikan.id/data/SMA_11/ <ul style="list-style-type: none"> ○ 20090904220046_kelas11_IPA_biologi_faidahrachmawati ○ 20090610171945_Kelas_11_biologi_endang_sri_lestari ○ dll ✓ Video Pembelajaran (Youtube) • Peserta didik mengerjakan LDS tentang Struktur sel di GC selanjutnya file LDS yang telah diisi dikirimkan ke link GC tersebut • Guru memberikan pendampingan/menjawab pertanyaan siswa melalui WAG dan GC 	40' Berfikir kritis, kolaborasi, integritas
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru mereview hasil kegiatan pembelajaran. • Guru melaksanakan penilaian untuk mengetahui ketercapaian indikator di GC • Menutup pembelajaran dengan berdoa 	10' Religiositas, Kemandirian,

PERTEMUAN 3

Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	Karakter
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberisalamdanberdoa • Mengecek kehadiran siswa baik di WAG dan GC • Melakukan persepsi dan atau motivasi • Menyampaikan tujuan, materi dan strategi pembelajaran 	10' Religiositas
2.	Kegiatan Inti (BDR) <ul style="list-style-type: none"> • Melalui WAG, guru memberikan penjelasan pelaksanaan pembelajaran secara daring. • Guru mereview materi prasyarat untuk mempelajari materi penerapan pola- 	40' Berfikir kritis, kolaborasi, integritas

	<p>pola hereditas dalam perhitungan peluang dari persilangan yang melibatkan peristiwa pautan dan pindah silang di WAG</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari yaitu penerapan pola-pola hereditas dalam perhitungan peluang dari persilangan yang melibatkan peristiwa pautan dan pindah silang. • Peserta didik mempelajari materi yang diberikan guru dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar alternatif sebagai berikut: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Bahan Ajar E-book BSE Biologi XI (yang telah ditugaskan untuk di download di link http://bsd.pendidikan.id/data/SMA_11/ <ul style="list-style-type: none"> ○ 20090904220046_kelas11_IPA_biologi_faidahrachmawati ○ 20090610171945_Kelas_11_biologi_endang_sri_lestari ○ dll ✓ Video Pembelajaran (Youtube) • Peserta didik mengerjakan LDS tentang Struktur sel di GC selanjutnya file LDS yang telah diisi dikirimkan ke link GC tersebut • Guru memberikan pendampingan/menjawab pertanyaan siswa melalui WAG dan GC 	
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru mereview hasil kegiatan pembelajaran. • Guru melaksanakan penilaian untuk mengetahui ketercapaian indikator di GC • Menutup pembelajaran dengan berdoa 	10' Religiositas, Kemandirian,

Penilaian Pembelajaran

- Jurnal pengamatan sikap obyektif dalam melakukan pengamatan dan kegiatan belajar (berpendapat, bertanya dan merespon=1 tidak aktif=0)
- Penilaian Kinerja dalam bentuk LDS (Lembar diskusi siswa) di GC
- Penilaian Pengetahuan melalui Tes Akhir di GC

Kepala Sekolah

Dra. Rasnianah.M.M
NIP. 196109191991032003

Indralaya, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Laili, S.Pd
NIP 198011142009032001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
BELAJAR DARI RUMAH (BDR)**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Indralaya
Mata Pelajaran : Biologi
Kelas/Semester : XII/Ganjil
Materi Pokok : Pola Hereditas pada Manusia
Alokasi Waktu : 6 x 30 menit (3 x pertemuan)

Kompetensi Dasar	
3.7 Menganalisis pola-pola hereditas pada manusia	4.7 Menyajikan data hasil studi kasus tentang pola-pola hereditas pada manusia dalam berbagai aspek kehidupan

Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran berlangsung dengan menggunakan *blended learning*, diharapkan siswa dapat

1. Menjelaskan pola-pola hereditas pada manusia
2. Menerapkan perhitungan pola-pola hereditas pada manusia
3. Menyajikan data hasil studi kasus tentang pola-pola hereditas pada manusia dalam berbagai aspek kehidupan.

PERTEMUAN 1

Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	Karakter
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> • Guru member salam dan berdoa • Mengecek kehadiran siswa baik di WAG dan GC • Melakukana persepsi dan atau motivasi • Menyampaikan tujuan, materi dan strategi pembelajaran 	10' Religiositas
2.	Kegiatan Inti (BDR) <ul style="list-style-type: none"> • Melalui WAG, guru memberikan penjelasan pelaksanaan pembelajaran secara daring. • Guru mereview materi prasyarat untuk mempelajari pola-pola hereditas pada manusia di WAG • Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari yaitu pola-pola hereditas pada manusia. • Peserta didik mempelajari materi yang diberikan guru dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar alternatif sebagai berikut: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Bahan Ajar E-book BSE Biologi XI (yang telah ditugaskan untuk di download di link http://bsd.pendidikan.id/data/SMA_11/ <ul style="list-style-type: none"> ○ 20090904220046_kelas11_IPA_biologi_faidhrachmawati ○ 20090610171945_Kelas_11_biologi_endang_sri_lestari ○ dll ✓ Video Pembelajaran (Youtube) • Peserta didik mengerjakan LDS tentang Struktur sel di GC selanjutnya file LDS yang telah diisi dikirimkan ke link GC tersebut • Guru memberikan pendampingan/menjawab pertanyaan siswa melalui WAG dan GC 	40' Berfikir kritis, kolaborasi, integritas
3.	Penutup	10'

	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru mereview hasil kegiatan pembelajaran. • Guru melaksanakan penilaian untuk mengetahui ketercapaian indikator di GC • Menutup pembelajaran dengan berdoa 	Religiositas, Kemandirian,
--	---	-------------------------------

PERTEMUAN 2

Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	Karakter
1.	Pendahuluan (WAG) <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberisalamdanberdoa • Mengecek kehadiran siswa baik di WAG dan GC • Melakukana persepsi dan atau motivasi • Menyampaikan tujuan, materi dan strategi pembelajaran 	10' Religiositas
2.	Kegiatan Inti (BDR) <ul style="list-style-type: none"> • Melalui WAG, guru memberikan penjelasan pelaksanaan pembelajaran secara daring. • Guru mereview materi prasyarat untuk mempelajari materi penerapan perhitungan pola-pola hereditas pada manusia di WAG • Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari yaitu penerapan perhitungan pola-pola hereditas pada makhluk hidup. • Peserta didik mempelajari materi yang diberikan guru dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar alternatif sebagai berikut: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Bahan Ajar E-book BSE Biologi XI (yang telah ditugaskan untuk di download di link http://bsd.pendidikan.id/data/SMA_11/ <ul style="list-style-type: none"> ○ 20090904220046_kelas11_IPA_biologi_faidahrachmawati ○ 20090610171945_Kelas_11_biologi_endang_sri_lestari ○ dll ✓ Video Pembelajaran (Youtube) • Peserta didik mengerjakan LDS tentang Struktur sel di GC selanjutnya file LDS yang telah diisi dikirimkan ke link GC tersebut • Guru memberikan pendampingan/menjawab pertanyaan siswa melalui WAG dan GC 	40' Berfikir kritis, kolaborasi, integritas
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru mereview hasil kegiatan pembelajaran. • Guru melaksanakan penilaian untuk mengetahui ketercapaian indikator di GC • Menutup pembelajaran dengan berdoa 	10' Religiositas, Kemandirian,

PERTEMUAN 3

Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	Karakter
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberisalamdanberdoa • Mengecek kehadiran siswa baik di WAG dan GC • Melakukana persepsi dan atau motivasi • Menyampaikan tujuan, materi dan strategi pembelajaran 	10' Religiositas
2.	Kegiatan Inti (BDR) <ul style="list-style-type: none"> • Melalui WAG, guru memberikan penjelasan pelaksanaan pembelajaran secara daring. • Guru mereview materi prasyarat untuk mempelajari materi studi kasus tentang pola-pola hereditas pada manusia dalam berbagai aspek kehidupan di WAG 	40' Berfikir kritis, kolaborasi, integritas

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari yaitu studi kasus tentang pola-pola hereditas pada manusia dalam berbagai aspek kehidupan. • Peserta didik mempelajari materi yang diberikan guru dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar alternatif sebagai berikut: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Bahan Ajar E-book BSE Biologi XI (yang telah ditugaskan untuk di download di link http://bsd.pendidikan.id/data/SMA_11/ <ul style="list-style-type: none"> ○ 20090904220046_kelas11_IPA_biologi_faidahrachmawati ○ 20090610171945_Kelas_11_biologi_endang_sri_lestari ○ dll ✓ Video Pembelajaran (Youtube) • Peserta didik mengerjakan LDS tentang Struktur sel di GC selanjutnya file LDS yang telah diisi dikirimkan ke link GC tersebut • Guru memberikan pendampingan/menjawab pertanyaan siswa melalui WAG dan GC 	
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru mereview hasil kegiatan pembelajaran. • Guru melaksanakan penilaian untuk mengetahui ketercapaian indikator di GC • Menutup pembelajaran dengan berdoa 	10' Religiositas, Kemandirian,

Penilaian Pembelajaran

- Jurnal pengamatan sikap obyektif dalam melakukan pengamatan dan kegiatan belajar (berpendapat, bertanya dan merespon=1 tidak aktif=0)
- Penilaian Kinerja dalam bentuk LDS (Lembar diskusi siswa) di GC
- Penilaian Pengetahuan melalui Tes Akhir di GC

Kepala Sekolah

Dra. Rasnianah.M.M
NIP. 196109191991032003

Indralaya, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Laili, S.Pd
NIP 198011142009032001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
BELAJAR DARI RUMAH (BDR)**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Indralaya
Mata Pelajaran : Biologi
Kelas/Semester : XII/Genap
Materi Pokok : Mutasi
Alokasi Waktu : 6 x 30 menit (3 x pertemuan)

Kompetensi Dasar	
3.8 Menganalisis peristiwa mutasi pada makhluk hidup	4.8 Menyajikan data hasil eksplorasi peristiwa mutasi yang menyebabkan variasi dan kelainan sifat pada makhluk hidup

Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran berlangsung dengan menggunakan *blended learning*, diharapkan siswa dapat

1. Menjelaskan peristiwa mutasi pada makhluk hidup
2. Menerapkan perhitungan peristiwa mutasi pada makhluk hidup
3. Menyajikan data hasil eksplorasi peristiwa mutasi yang menyebabkan variasi dan kelainan sifat pada makhluk hidup.

PERTEMUAN 1

Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	Karakter
1.	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru member salam dan berdoa • Mengecek kehadiran siswa baik di WAG dan GC • Melakukana persepsi dan atau motivasi • Menyampaikan tujuan, materi dan strategi pembelajaran 	10' Religiositas
2.	<p>Kegiatan Inti (BDR)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui WAG, guru memberikan penjelasan pelaksanaan pembelajaran secara daring. • Guru mereview materi prasyarat untuk mempelajari materi peristiwa mutasi pada makhluk hidup di WAG • Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari yaitu peristiwa mutasi pada makhluk hidup • Peserta didik mempelajari materi yang diberikan guru dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar alternatif sebagai berikut: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Bahan Ajar E-book BSE Biologi XI (yang telah ditugaskan untuk di download di link http://bsd.pendidikan.id/data/SMA_11/ <ul style="list-style-type: none"> ○ 20090904220046_kelas11_IPA_biologi_faidhrachmawati ○ 20090610171945_Kelas_11_biologi_endang_sri_lestari ○ dll ✓ Video Pembelajaran (Youtube) • Peserta didik mengerjakan LDS tentang Struktur sel di GC selanjutnya file LDS yang telah diisi dikirimkan ke link GC tersebut • Guru memberikan pendampingan/menjawab pertanyaan siswa melalui WAG dan GC 	40' Berfikir kritis, kolaborasi, integritas
3.	Penutup	10'

	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru mereview hasil kegiatan pembelajaran. • Guru melaksanakan penilaian untuk mengetahui ketercapaian indikator di GC • Menutup pembelajaran dengan berdoa 	Religiositas, Kemandirian,
--	---	-------------------------------

PERTEMUAN 2

Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	Karakter
1.	Pendahuluan (WAG) <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberisalamdanberdoa • Mengecek kehadiran siswa baik di WAG dan GC • Melakukana persepsi dan atau motivasi • Menyampaikan tujuan, materi dan strategi pembelajaran 	10' Religiositas
2.	Kegiatan Inti (BDR) <ul style="list-style-type: none"> • Melalui WAG, guru memberikan penjelasan pelaksanaan pembelajaran secara daring. • Guru mereview materi prasyarat untuk mempelajari materi penerapan perhitungan peristiwa mutasi pada makhluk hidup di WAG • Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari yaitu penerapan perhitungan peristiwa mutasi pada makhluk hidup. • Peserta didik mempelajari materi yang diberikan guru dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar alternatif sebagai berikut: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Bahan Ajar E-book BSE Biologi XI (yang telah ditugaskan untuk di download di link http://bsd.pendidikan.id/data/SMA_11/ <ul style="list-style-type: none"> ○ 20090904220046_kelas11_IPA_biologi_faidahrachmawati ○ 20090610171945_Kelas_11_biologi_endang_sri_lestari ○ dll ✓ Video Pembelajaran (Youtube) • Peserta didik mengerjakan LDS tentang Struktur sel di GC selanjutnya file LDS yang telah diisi dikirimkan ke link GC tersebut • Guru memberikan pendampingan/menjawab pertanyaan siswa melalui WAG dan GC 	40' Berfikir kritis, kolaborasi, integritas
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru mereview hasil kegiatan pembelajaran. • Guru melaksanakan penilaian untuk mengetahui ketercapaian indikator di GC • Menutup pembelajaran dengan berdoa 	10' Religiositas, Kemandirian,

PERTEMUAN 3

Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	Karakter
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberisalamdanberdoa • Mengecek kehadiran siswa baik di WAG dan GC • Melakukana persepsi dan atau motivasi • Menyampaikan tujuan, materi dan strategi pembelajaran 	10' Religiositas
2.	Kegiatan Inti (BDR) <ul style="list-style-type: none"> • Melalui WAG, guru memberikan penjelasan pelaksanaan pembelajaran secara daring. • Guru mereview materi prasyarat untuk mempelajari materi data hasil eksplorasi peristiwa mutasi yang menyebabkan variasi dan kelainan sifat pada 	40' Berfikir kritis, kolaborasi, integritas

	<p>mahluk hidup di WAG</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari yaitu data hasil eksplorasi peristiwa mutasi yang menyebabkan variasi dan kelainan sifat pada mahluk hidup. • Peserta didik mempelajari materi yang diberikan guru dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar alternatif sebagai berikut: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Bahan Ajar E-book BSE Biologi XI (yang telah ditugaskan untuk di download di link http://bsd.pendidikan.id/data/SMA_11/ <ul style="list-style-type: none"> ○ 20090904220046_kelas11_IPA_biologi_faidahrachmawati ○ 20090610171945_Kelas_11_biologi_endang_sri_lestari ○ dll ✓ Video Pembelajaran (Youtube) • Peserta didik mengerjakan LDS tentang Struktur sel di GC selanjutnya file LDS yang telah diisi dikirimkan ke link GC tersebut • Guru memberikan pendampingan/menjawab pertanyaan siswa melalui WAG dan GC 	
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru mereview hasil kegiatan pembelajaran. • Guru melaksanakan penilaian untuk mengetahui ketercapaian indikator di GC • Menutup pembelajaran dengan berdoa 	<p>10' Religiositas, Kemandirian,</p>

Penilaian Pembelajaran

- Jurnal pengamatan sikap obyektif dalam melakukan pengamatan dan kegiatan belajar (berpendapat, bertanya dan merespon=1 tidak aktif=0)
- Penilaian Kinerja dalam bentuk LDS (Lembar diskusi siswa) di GC
- Penilaian Pengetahuan melalui Tes Akhir di GC

Kepala Sekolah

Dra. Rasnianah.M.M
NIP. 196109191991032003

Indralaya, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Laili, S.Pd
NIP 198011142009032001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
BELAJAR DARI RUMAH (BDR)**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Indralaya
Mata Pelajaran : Biologi
Kelas/Semester : XII/Genap
Materi Pokok : Evolusi
Alokasi Waktu : 6 x 30 menit (3 x pertemuan)

Kompetensi Dasar	
3.9 Menjelaskan teori, prinsip dan mekanisme evolusi serta pandangan terkini para ahli terkait spesiasi	4.9 Menyajikan karya ilmiah terhadap gagasan baru tentang kemungkinan-kemungkinan pandangan evolusi berdasarkan pemahaman yang dimilikinya

Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran berlangsung dengan menggunakan *blended learning*, diharapkan siswa dapat

1. Menjelaskan teori, prinsip dan mekanisme evolusi
2. Menjelaskan pandangan terkini para ahli terkait spesiasi
3. Membuat karya ilmiah terhadap gagasan baru tentang kemungkinan-kemungkinan pandangan evolusi berdasarkan pemahaman yang dimilikinya.

PERTEMUAN 1

Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	Karakter
1.	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru member salam dan berdoa • Mengecek kehadiran siswa baik di WAG dan GC • Melakukan persepsi dan atau motivasi • Menyampaikan tujuan, materi dan strategi pembelajaran 	<p>10' Religiositas</p>
2.	<p>Kegiatan Inti (BDR)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melalui WAG, guru memberikan penjelasan pelaksanaan pembelajaran secara daring. • Guru mereview materi prasyarat untuk mempelajari materi teori, prinsip dan mekanisme evolusi di WAG • Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari yaitu teori, prinsip dan mekanisme evolusi • Peserta didik mempelajari materi yang diberikan guru dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar alternatif sebagai berikut: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Bahan Ajar E-book BSE Biologi XI (yang telah ditugaskan untuk di download di link http://bsd.pendidikan.id/data/SMA_11/ <ul style="list-style-type: none"> ○ 20090904220046_kelas11_IPA_biologi_faidahrachmawati ○ 20090610171945_Kelas_11_biologi_endang_sri_lestari ○ dll ✓ Video Pembelajaran (Youtube) • Peserta didik mengerjakan LDS tentang Struktur sel di GC selanjutnya file LDS yang telah diisi dikirimkan ke link GC tersebut • Guru memberikan pendampingan/menjawab pertanyaan siswa melalui WAG dan GC 	<p>40' Berfikir kritis, kolaborasi, integritas</p>

3.	Penutup <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru mereview hasil kegiatan pembelajaran. • Guru melaksanakan penilaian untuk mengetahui ketercapaian indikator di GC • Menutup pembelajaran dengan berdoa 	10' Religiositas, Kemandirian,
----	---	--------------------------------------

PERTEMUAN 2

Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	Karakter
1.	Pendahuluan (WAG) <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberisalamdanberdoa • Mengecek kehadiran siswa baik di WAG dan GC • Melakukan persepsi dan atau motivasi • Menyampaikan tujuan, materi dan strategi pembelajaran 	10' Religiositas
2.	Kegiatan Inti (BDR) <ul style="list-style-type: none"> • Melalui WAG, guru memberikan penjelasan pelaksanaan pembelajaran secara daring. • Guru mereview materi prasyarat untuk mempelajari materi pandangan terkini para ahli terkait spesiasi di WAG • Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari yaitu pandangan terkini para ahli terkait spesiasi. • Peserta didik mempelajari materi yang diberikan guru dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar alternatif sebagai berikut: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Bahan Ajar E-book BSE Biologi XI (yang telah ditugaskan untuk di download di link http://bsd.pendidikan.id/data/SMA_11/ <ul style="list-style-type: none"> ○ 20090904220046_kelas11_IPA_biologi_faidahrachmawati ○ 20090610171945_Kelas_11_biologi_endang_sri_lestari ○ dll ✓ Video Pembelajaran (Youtube) • Peserta didik mengerjakan LDS tentang Struktur sel di GC selanjutnya file LDS yang telah diisi dikirimkan ke link GC tersebut • Guru memberikan pendampingan/menjawab pertanyaan siswa melalui WAG dan GC 	40' Berfikir kritis, kolaborasi, integritas
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru mereview hasil kegiatan pembelajaran. • Guru melaksanakan penilaian untuk mengetahui ketercapaian indikator di GC • Menutup pembelajaran dengan berdoa 	10' Religiositas, Kemandirian,

PERTEMUAN 3

Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	Karakter
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberisalamdanberdoa • Mengecek kehadiran siswa baik di WAG dan GC • Melakukan persepsi dan atau motivasi • Menyampaikan tujuan, materi dan strategi pembelajaran 	10' Religiositas
2.	Kegiatan Inti (BDR) <ul style="list-style-type: none"> • Melalui WAG, guru memberikan penjelasan pelaksanaan pembelajaran secara daring. • Guru mereview materi prasyarat untuk mempelajari materi kemungkinan- 	40' Berfikir kritis, kolaborasi, integritas

	<p>kemungkinan pandangan evolusi berdasarkan pemahaman yang dimiliki di WAG</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari yaitu kemungkinan-kemungkinan pandangan evolusi berdasarkan pemahaman yang dimiliki. • Peserta didik mempelajari materi yang diberikan guru dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar alternatif sebagai berikut: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Bahan Ajar E-book BSE Biologi XI (yang telah ditugaskan untuk di download di link http://bsd.pendidikan.id/data/SMA_11/ <ul style="list-style-type: none"> ○ 20090904220046_kelas11_IPA_biologi_faidhrahmawati ○ 20090610171945_Kelas_11_biologi_endang_sri_lestari ○ dll ✓ Video Pembelajaran (Youtube) • Peserta didik mengerjakan LDS tentang Struktur sel di GC selanjutnya file LDS yang telah diisi dikirimkan ke link GC tersebut • Guru memberikan pendampingan/menjawab pertanyaan siswa melalui WAG dan GC 	
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru mereview hasil kegiatan pembelajaran. • Guru melaksanakan penilaian untuk mengetahui ketercapaian indikator di GC • Menutup pembelajaran dengan berdoa 	<p>10' Religiositas, Kemandirian,</p>

Penilaian Pembelajaran

- Jurnal pengamatan sikap obyektif dalam melakukan pengamatan dan kegiatan belajar (berpendapat, bertanya dan merespon=1 tidak aktif=0)
- Penilaian Kinerja dalam bentuk LDS (Lembar diskusi siswa) di GC
- Penilaian Pengetahuan melalui Tes Akhir di GC

Kepala Sekolah

Dra. Rasniah.M.M
NIP. 196109191991032003

Indralaya, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Laili, S.Pd
NIP 198011142009032001

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
BELAJAR DARI RUMAH (BDR)**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Indralaya
Mata Pelajaran : Biologi
Kelas/Semester : XII/Genap
Materi Pokok : Bioteknologi
Alokasi Waktu : 6 x 30 menit (3 x pertemuan)

Kompetensi Dasar	
3.10 Menganalisis prinsip-prinsip Bioteknologi dan penerapannya sebagai upaya peningkatan kesejahteraan manusia	4.10 Menyajikan laporan hasil percobaan penerapan prinsip-prinsip Bioteknologi konvensional berdasarkan <i>scientific method</i>

Tujuan Pembelajaran

Setelah pembelajaran berlangsung dengan menggunakan *blended learning*, diharapkan siswa dapat

1. Menjelaskan prinsip-prinsip Bioteknologi
2. Menjelaskan penerapan bioteknologi sebagai upaya peningkatan kesejahteraan manusia
3. Melakukan percobaan penerapan prinsip-prinsip Bioteknologi konvensional berdasarkan *scientific method*.

PERTEMUAN 1

Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	Karakter
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> • Guru member salam dan berdoa • Mengecek kehadiran siswa baik di WAG dan GC • Melakukan persepsi dan atau motivasi • Menyampaikan tujuan, materi dan strategi pembelajaran 	10' Religiositas
2.	Kegiatan Inti (BDR) <ul style="list-style-type: none"> • Melalui WAG, guru memberikan penjelasan pelaksanaan pembelajaran secara daring. • Guru mereview materi prasyarat untuk mempelajari materi prinsip-prinsip Bioteknologi di WAG • Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari yaitu prinsip-prinsip Bioteknologi. • Peserta didik mempelajari materi yang diberikan guru dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar alternatif sebagai berikut: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Bahan Ajar E-book BSE Biologi XI (yang telah ditugaskan untuk di download di link http://bsd.pendidikan.id/data/SMA_11/ <ul style="list-style-type: none"> ○ 20090904220046_kelas11_IPA_biologi_faidahrachmawati ○ 20090610171945_Kelas_11_biologi_endang_sri_lestari ○ dll ✓ Video Pembelajaran (Youtube) • Peserta didik mengerjakan LDS tentang Struktur sel di GC selanjutnya file LDS yang telah diisi dikirimkan ke link GC tersebut • Guru memberikan pendampingan/menjawab pertanyaan siswa melalui WAG dan GC 	40' Berfikir kritis, kolaborasi, integritas

3.	Penutup <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru mereview hasil kegiatan pembelajaran. • Guru melaksanakan penilaian untuk mengetahui ketercapaian indikator di GC • Menutup pembelajaran dengan berdoa 	10' Religiositas, Kemandirian,
----	---	--------------------------------------

PERTEMUAN 2

Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	Karakter
1.	Pendahuluan (WAG) <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberisalamdanberdoa • Mengecek kehadiran siswa baik di WAG dan GC • Melakukana persepsi dan atau motivasi • Menyampaikan tujuan, materi dan strategi pembelajaran 	10' Religiositas
2.	Kegiatan Inti (BDR) <ul style="list-style-type: none"> • Melalui WAG, guru memberikan penjelasan pelaksanaan pembelajaran secara daring. • Guru mereview materi prasyarat untuk mempelajari materi percobaan penerapan prinsip- prinsip Bioteknologi konvensional berdasarkan <i>scientific method</i> di WAG • Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari yaitu percobaan penerapan prinsip- prinsip Bioteknologi konvensional berdasarkan <i>scientific method</i>. • Peserta didik mempelajari materi yang diberikan guru dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar alternatif sebagai berikut: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Bahan Ajar E-book BSE Biologi XI (yang telah ditugaskan untuk di download di link http://bsd.pendidikan.id/data/SMA_11/ <ul style="list-style-type: none"> ○ 20090904220046_kelas11_IPA_biologi_faidahrachmawati ○ 20090610171945_Kelas_11_biologi_endang_sri_lestari ○ dll ✓ Video Pembelajaran (Youtube) • Peserta didik mengerjakan LDS tentang Struktur sel di GC selanjutnya file LDS yang telah diisi dikirimkan ke link GC tersebut • Guru memberikan pendampingan/menjawab pertanyaan siswa melalui WAG dan GC 	40' Berfikir kritis, kolaborasi, integritas
3.	Penutup <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru mereview hasil kegiatan pembelajaran. • Guru melaksanakan penilaian untuk mengetahui ketercapaian indikator di GC • Menutup pembelajaran dengan berdoa 	10' Religiositas, Kemandirian,

PERTEMUAN 3

Kegiatan Pembelajaran

No	Kegiatan	Karakter
1.	Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberisalamdanberdoa • Mengecek kehadiran siswa baik di WAG dan GC • Melakukana persepsi dan atau motivasi • Menyampaikan tujuan, materi dan strategi pembelajaran 	10' Religiositas
2.	Kegiatan Inti (BDR) <ul style="list-style-type: none"> • Melalui WAG, guru memberikan penjelasan pelaksanaan pembelajaran secara daring. 	40' Berfikir kritis, kolaborasi, integritas

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mereview materi prasyarat untuk mempelajari materi kemungkinan-kemungkinan pandangan evolusi berdasarkan pemahaman yang dimiliki di WAG • Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari yaitu kemungkinan-kemungkinan pandangan evolusi berdasarkan pemahaman yang dimiliki. • Peserta didik mempelajari materi yang diberikan guru dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar alternatif sebagai berikut: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Bahan Ajar E-book BSE Biologi XI (yang telah ditugaskan untuk di download di link http://bsd.pendidikan.id/data/SMA_11/ <ul style="list-style-type: none"> ○ 20090904220046_kelas11_IPA_biologi_faidahrachmawati ○ 20090610171945_Kelas_11_biologi_endang_sri_lestari ○ dll ✓ Video Pembelajaran (Youtube) • Peserta didik mengerjakan LDS tentang Struktur sel di GC selanjutnya file LDS yang telah diisi dikirimkan ke link GC tersebut • Guru memberikan pendampingan/menjawab pertanyaan siswa melalui WAG dan GC 	
3.	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru mereview hasil kegiatan pembelajaran. • Guru melaksanakan penilaian untuk mengetahui ketercapaian indikator di GC • Menutup pembelajaran dengan berdoa 	10' Religiositas, Kemandirian,

Penilaian Pembelajaran

- Jurnal pengamatan sikap obyektif dalam melakukan pengamatan dan kegiatan belajar (berpendapat, bertanya dan merespon=1 tidak aktif=0)
- Penilaian Kinerja dalam bentuk LDS (Lembar diskusi siswa) di GC
- Penilaian Pengetahuan melalui Tes Akhir di GC

Kepala Sekolah

Dra. Rasnianah.M.M
NIP. 196109191991032003

Indralaya, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Laili, S.Pd
NIP 198011142009032001