

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MA Alkhairaat Pusat
Mata Pelajaran : Biologi
Kelas/Semester : XI/Ganjil
Materi Pokok : Sel
Alokasi Waktu : 90 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan komponen kimiawi penyusun sel
- Menjelaskan struktur dan fungsi bagian-bagian sel
- Menjelaskan kegiatan sel sebagai unit struktural dan fungsional makhluk hidup
- Menyajikan hasil pengamatan mikroskopik struktur sel hewan dan sel tumbuhan sebagai unit terkecil kehidupan
- Menganalisis mekanisme tranpor membran
- Menganalisis sintesis protein untuk menyusun sifat morfologis dan fisiologis sel
- Menganalisis reproduksi sel sebagai kegiatan untuk membentuk morfologi tubuh dan memperbanyak tubuh
- Membuat model tentang bioproses yang terjadi dalam sel berdasarkan studi literature dan percobaan

B. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
Alat/Bahan : handphone,computer,laptop
Sumber Belajar : Buku Biologi ,dan buku yang relevan
Metode belajar : Daring (problem based learning berbasis inquiry)

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin,menanyakan kondisi kesehatan siswa pada masa pandemi	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : <i>Komponen kimiawi penyusun sel dan Struktur dan fungsi bagian-bagian sel.</i>	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Komponen kimiawi penyusun sel dan Struktur dan fungsi bagian-bagian sel.</i>
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Komponen kimiawi penyusun sel dan Struktur dan fungsi bagian-bagian sel.</i>
Collaboration	Peserta didik diberikan kesempatan untuk membaca buku biologi dengan materi <i>Komponen kimiawi penyusun sel dan Struktur dan fungsi bagian-bagian sel.</i>
Communication	Peserta didik diberikan kesempatan secara individu , mengemukakan pendapat tentang konsep yang telah mereka ketahui mengenai sel kemudian ,mencari konsep yang lain,yang berhubungan dengan komponen sel,misalnya siswa mencari pengetahuan tentang sel hidup dan sel mati,kemudian menghubungkan dengan pengetahuan mereka tentang covid 19,apakah termasuk kategori sel atau mikroorganisme,mereka mencari perbedaan itu
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Komponen kimiawi penyusun sel dan Struktur dan fungsi bagian-bagian sel.</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tugas individu tentang konsep sel ,dan pendapat siswa tentang sel,dan perbedaan sel dengan mikroorganisme.
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio, yaitu mereka akan menggambarkan komponen kimiawi sel,struktur sel

Mengetahui
Kepala Sekolah

palu 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs.Moh.Farhan
Nip.196407081999031002

Mashari,S Pd.M Pd
