



ADISTINA PUJI NARAWATI, S.Pd

SATUAN PENDIDIKAN

SMA NEGERI 1 BELUK

MATA PELAJARAN

BIOLOGI

MATERI

REPLIKASI VIRUS

KELAS/SEMESTER

X/2

PEMBELAJARAN

KE-2

ALOKASI WAKTU

ID MENIT

MODA MENGAJAR

TATAP MUKA

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan *scientific* dengan menggunakan model pembelajaran *Discovery Learning*, peserta didik diharapkan dapat mengidentifikasi dan menyelesaikan masalah berkaitan dengan replikasi virus dengan mengembangkan sikap aktif, kerjasama dan bertanggungjawab serta dapat mengembangkan kemampuan berpikir kritis, kreativitas, kolaborasi, komunikasi (4C).

KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. PENDAHULUAN

- Membuka dengan salam, berdoa dan presensi.
- Mengingatkan peserta didik tentang protokol kesehatan.
- Guru memberikan motivasi untuk selalu menjaga kesehatan.
- Guru menekankan karakter pelajar Pancasila dan mengingatkan untuk selalu menghargai teman dan tidak melakukan penindasan verbal/fisik.
- Memberikan apersepsi tentang virus.
- Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan kedua tentang replikasi virus.

b. KEGIATAN INTI

- Peserta didik diberi rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi virus dengan menampilkan gambar manusia yang terkena penyakit flu dan peserta didik mengamati dengan seksama serta dapat menginterpretasikannya. (Stimulus)
- Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dari gambar yang disajikan dan dihubungkan dengan materi replikasi virus. (Identifikasi masalah)
- Peserta didik membaca buku *Irnaningtyas. 2016. Biologi untuk SMA/MA Kelas X Kurikulum 2013 Kelompok Peminatan Matematika dan Ilmu Alam. Jakarta: Erlangga* atau referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman. (Pengumpulan data)
- Guru membimbing peserta didik menjawab pertanyaan mengenai materi replikasi virus. (Pengolahan data)
- Peserta didik mengerjakan soal pada LKPD mengenai replikasi virus. (Pembuktian)
- Menyampaikan hasil mengerjakan soal tentang materi replikasi virus berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara tertulis untuk mengembangkan sikap jujur, aktif, kerjasama dan bertanggungjawab. (Menarik kesimpulan)

c. PENUTUP

- Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil kegiatan pembelajaran (refleksi pembelajaran) yang dihubungkan dengan manfaat mempelajari Biologi tentang virus serta meminta feedback dari peserta didik.
- Guru memberikan Pos test tentang replikasi virus.
- Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya tentang peran virus dalam kehidupan dan HIV/AIDS.
- Guru mengakhiri kegiatan belajar.

PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis (Pos Tes)	Soal tes	Setelah KBM
3	Keterampilan	Laporan tertulis	Penilaian laporan tertulis	Pengumpulan tugas