

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**



Sekolah : SMA BINA INSAN MANDIRI
Mata Pelajaran : Biologi
Kelas/Semester : XI / Genap
Materi Pokok : SEL
Alokasi Waktu : 90 Menit

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

| Kompetensi Inti | |
|---|---|
| 1-2 Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, serta menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif, dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional. | |
| Kompetensi Dasar | Indikator |
| 4.2 Membuat model tentang bioproses yang terjadi dalam sel berdasarkan studi literature dan percobaan 4.2.1 Membuat model tentang bioproses yang terjadi dalam sel berdasarkan studi literature dan percobaan | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan percobaan sederhana tentang proses osmosis pada sel tanaman kentang |

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *discovery learning*, peserta didik dapat **berpikir kritis** dan **kreatif** dalam **menganalisis** bioproses yang terjadi di dalam sel melalui perancangan dan pelaksanaan percobaan, kemudian **kreatif** dan **terampil** didalam **mengomunikasikan** hasil laporan praktikum mekanisme transpor melalui membran plasma dari hasil **diskusi** kelompok.

C. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

- **Media/alat dan bahan:**
 1. Media: Power point, Lembar Kerja, media belajar interaktif (animasi) / video pembelajaran praktik
 2. Alat dan Bahan Pembelajaran: Peratan laboratorium, Bahan-bahan percobaan mekanisme transpor melalui membran plasma
- **Sumber Belajar** : Buku PR Biologi Kelas XI dan PPT

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

| Kegiatan Pendahuluan |
|--|
| Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin |
| Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan yang akan dipelajari bersama |
| Kegiatan Inti |
| Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik <i>Bioproses di dalam Sel</i> . |
| Peserta didik diberikan informasi aktual dengan cara menayangkan gambar/foto/video yang relevan seputar <i>percobaan mekanisme osmosis pada sel tanaman kentang</i> , kemudin bersama kelompoknya diminta untuk merancang percobaannya sendiri berdasarkan alat dan bahan yang telah tersedia. |
| Peserta didik dipersilahkan melakukan percobaan secara berkelompok (5-6 siswa) dengan mengamalkan perilaku disiplin, jujur, kerjasama, dan bertanggung jawab . |
| Guru menganalisis dan memastikan jalannya percobaan berjalan sesuai dengan prosedur. |
| Peserta didik menganalisis dan mendiskusikan hasil percobaan yang dilakukan, kemudian secara kreatif dan terampil mampu mengkomunikasikan hasil laporan berdasarkan diskusi kelompok. |
| Guru memberikan penghargaan dan penilaian untuk proses percobaan praktikum materi <i>Bioproses di dalam Sel: mekanisme osmosis</i> , berdasarkan pada Penilaian Sikap : <ul style="list-style-type: none"> • Disiplin dan sopan selama proses pembelajaran / percobaan • Aktif, Kerjasama dan tanggung jawab selama proses percobaan dan diskusi • Jujur, kreatif dan terampil dalam menampilkan hasil percobaan yang tertuang dalam laporan |
| Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil percobaan yang telah dilakukan. |
| Kegiatan Penutup |
| Guru mereview materi / percobaan yang telah dilakukan dan didiskusikan bersama hari ini |
| Guru menutup pertemuan dengan berdoa bersama dan ucapan salam. |

Mengetahui
Kepala SMA BINA INSAN MANDIRI

Nganjuk, 29 Maret 2021

Guru Mata Pelajaran