

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**



Sekolah : SMA BINA INSAN MANDIRI
Mata Pelajaran : Biologi
Kelas/Semester : XI / Genap
Materi Pokok : SEL
Alokasi Waktu : 90 Menit

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Inti	
1-2 Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya, serta menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif, dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional.	
Kompetensi Dasar	Indikator
4.2 Membuat model tentang bioproses yang terjadi dalam sel berdasarkan studi literature dan percobaan 4.2.1 Membuat model tentang bioproses yang terjadi dalam sel berdasarkan studi literature dan percobaan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan percobaan sederhana tentang proses osmosis pada sel tanaman kentang

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *discovery learning*, peserta didik dapat **berpikir kritis** dan **kreatif** dalam **menganalisis** bioproses yang terjadi di dalam sel melalui perancangan dan pelaksanaan percobaan, kemudian **kreatif** dan **terampil** didalam **mengomunikasikan** hasil laporan praktikum mekanisme transpor melalui membran plasma dari hasil **diskusi** kelompok.

C. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

- **Media/alat dan bahan:**
 1. Media: Power point, Lembar Kerja, media belajar interaktif (animasi) / video pembelajaran praktik
 2. Alat dan Bahan Pembelajaran: Peratan laboratorium, Bahan-bahan percobaan mekanisme transpor melalui membran plasma
- **Sumber Belajar** : Buku PR Biologi Kelas XI dan PPT

D. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan yang akan dipelajari bersama
Kegiatan Inti
Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik <i>Bioproses di dalam Sel</i> .
Peserta didik diberikan informasi aktual dengan cara menayangkan gambar/foto/video yang relevan seputar <i>percobaan mekanisme osmosis pada sel tanaman kentang</i> , kemudin bersama kelompoknya diminta untuk merancang percobaannya sendiri berdasarkan alat dan bahan yang telah tersedia.
Peserta didik dipersilahkan melakukan percobaan secara berkelompok (5-6 siswa) dengan mengamalkan perilaku disiplin, jujur, kerjasama, dan bertanggung jawab .
Guru menganalisis dan memastikan jalannya percobaan berjalan sesuai dengan prosedur.
Peserta didik menganalisis dan mendiskusikan hasil percobaan yang dilakukan, kemudian secara kreatif dan terampil mampu mengkomunikasikan hasil laporan berdasarkan diskusi kelompok.
Guru memberikan penghargaan dan penilaian untuk proses percobaan praktikum materi <i>Bioproses di dalam Sel: mekanisme osmosis</i> , berdasarkan pada Penilaian Sikap : <ul style="list-style-type: none"> • Disiplin dan sopan selama proses pembelajaran / percobaan • Aktif, Kerjasama dan tanggung jawab selama proses percobaan dan diskusi • Jujur, kreatif dan terampil dalam menampilkan hasil percobaan yang tertuang dalam laporan
Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil percobaan yang telah dilakukan.
Kegiatan Penutup
Guru mereview materi / percobaan yang telah dilakukan dan didiskusikan bersama hari ini
Guru menutup pertemuan dengan berdoa bersama dan ucapan salam.

Mengetahui
Kepala SMA BINA INSAN MANDIRI

Nganjuk, 29 Maret 2021

Guru Mata Pelajaran