

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

BERDASARKAN SURAT EDARAN KEMENDIKBUD NOMOR 14 TAHUN 2019

Sekolah : **SMK NEGERI 1 TAKALAR**
Mata Pelajaran : Biologi Perikanan
Kelas/Semester : X / Genap
Judul Bab : Morfologi Ikan
Materi Pokok : Morfologi Ikan Laut
Alokasi Waktu : 2 Minggu x 2 Jam Pelajaran @40 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Mengidentifikasi morfologi ikan secara umum
2. Mengumpulkan data tentang beberapa morfologi ikan laut (layang, Tuna, kakap.)

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Pertemuan Ke-1 (2 x 40 Menit)	
Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)	
Guru : Orientasi, Apersepsi, Motivasi, Pemberian Acuan	
Kegiatan Inti (70 Menit)	
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Stimulation (stimulasi/ pemberian rangsangan)	<u>KEGIATAN LITERASI</u> Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Morfologi ikan dengan cara : Melihat, Mengamati, Membaca, Menulis Mendengar, Menyimak materi <i>Morfologi Ikan- selanjutnya Mendeskripsikan, mengidentifikasi, mengkritisi, ikan dari segi sifatnya</i>
Problem statemen (pertanyaan/ identifikasi masalah)	<u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u> Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar mengenai materi <i>Morfologi Ikan- Ø Mendeskripsikan, mengidentifikasi, mengkritisi, memberikan penilaian terhadap orang lain, ikan dari segi sifatnya</i>
Data collection (pengumpulan data)	<u>KEGIATAN LITERASI</u> Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan: Mengamati obyek/kejadian, Membaca sumber lain selain buku teks, melakukan aktivitas menarik dengan mengamati langsung satu jenis ikan laut yang ada tentang materi Morfologi Ikan - Ø <i>Mendeskripsikan, mengidentifikasi, mengkritisi, memberikan penilaian tentang orang.</i>
Data processing (pengolahan Data) Verification (pembuktian)	<u>COLLABORATION (KERJASAMA) dan CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u> Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara : Berdiskusi, Mengolah informasi, mengerjakan soal tentang data dari Materi <i>Morfologi Ikan- Ø Mendeskripsikan, mengidentifikasi, mengkritisi, memberikan penilaian tentang orang,</i> <u>CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)</u> Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan Pengolahan informasi materi Morfologi Ikan- Ø <i>Mendeskripsikan, mengidentifikasi, mengkritisi, memberikan penilaian tentang orang.</i>
Generalization (menarik kesimpulan)	<u>COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)</u> Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan, Menyampaikan hasil diskusi, Mempresentasikan hasil diskusi, Mengemukakan pendapat, Bertanya atas presentasi tentang materi <i>Morfologi Ikan- Ø Mendeskripsikan, mengidentifikasi, mengkritisi, memberikan penilaian tentang orang.</i>
Catatan : Selama pembelajaran Fungsi Sosial berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: nasionalisme, disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan	
Kegiatan Penutup (5 Menit)	
Peserta didik :	
<ul style="list-style-type: none"> • Membuat resume (MORFOLOGI IKAN) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi Fungsi Sosial yang baru dilakukan. • Mengagendakan pekerjaan rumah untuk menggambar morfologi ikan lengkap dengan bagian-bagiannya. • Mengagendakan materi atau tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus mempelajarai pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah. 	
Guru :	
<ul style="list-style-type: none"> • Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa untuk materi pelajaran Morfologi Ikan 	

- Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian tugas
- Memberikan penghargaan untuk materi pelajaran Fungsi Sosial kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui,
Kepala SMKN 1 TAKALAR,

H.MUDATSIR, S.Pd, M.Ap

Takalar, 31 Desember 2020

Guru Mata Pelajaran,

HAWIRAH, ST, M.M.