

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 1 Lengkong	Materi Pokok : 3.1 Pertumbuhan dan Perkembangan
MP/ Kelas / Smt : Biologi / XII MIPA / Ganjil	Alokasi Waktu : 90 menit (1 pertemuan)

### 1. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran jarak jauh (PJJ) melalui metode daring aplikasi *Google Classroom* (GC), *WhatsApp Group* (WAG) dan atau metode luring peserta didik dapat menjelaskan pengaruh faktor internal dan faktor eksternal terhadap pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup dan menyusun laporan hasil percobaan tentang pengaruh faktor eksternal terhadap proses pertumbuhan dan perkembangan dengan tanggung jawab, jujur, disiplin dan bekerja keras.

### 2. Kegiatan Pembelajaran

#### Pendahuluan

- Guru memberikan informasi kepada peserta didik tentang jadwal pertemuan mata pelajaran Biologi di group *WhatsApp* kelas dan dilengkapi dengan kode kelas mata pelajaran agar peserta didik bisa masuk melalui akun *Google Classroom*;
- Guru membuka chat pada forum *google Classroom* dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan YME dan berdoa untuk keselamatan dan kesehatan bersama.
- Memeriksa kehadiran peserta didik pada komentar di forum *Classroom*.
- Memberi semangat dan pujian agar tetap dirumah, menjaga kebersihan dan kesehatan, tetap patuhi *social/physical distancing*, menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.

#### Kegiatan Inti

- Peserta didik melihat tayangan materi pembelajaran tentang Pertumbuhan dan Perkembangan melalui channel Youtube : <https://www.youtube.com/watch?v=0sErJ14WVhM>
- Membaca materi yang telah di unggah berupa file Pdf oleh guru mata pelajaran pada forum *Google Classroom*.
- Peserta didik diberikan kesempatan bertanya atau diskusi melalui Forum *Google Classroom*.
- Peserta didik membuat resume dan kesimpulan tentang pertumbuhan dan perkembangan dan menuliskan pada buku catatan masing-masing .
- Peserta didik mengerjakan penilaian harian yang dapat di unduh pada *Classwork*/penugasan. Hasil pekerjaannya di unggah kembali oleh masing-masing peserta didik.
- Peserta didik yang tidak mempunyai HP dan rumahnya tidak terjangkau oleh jaringan internet, maka pembelajaran dilakukan dengan metode Luring. Peserta didik membaca Materi Pertumbuhan dan Perkembangan pada buku Paket Biologi kelas XII Pengarang Pratiwi, Jakarta: Erlangga Tahun 2017 dan Modul Pembelajaran yang telah di *printout* oleh guru beserta LKPD yang harus dikerjakan oleh peserta didik. Hasil tugas dikumpulkan pada akhir pekan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan.

#### Penutup

- Peserta didik diberikan tugas mandiri agar memiliki keterampilan kecakapan hidup yaitu menanam tanaman yang masa tumbuhnya tidak lama, seperti kecambah, bawang daun, seledri, kangkung, dll. Peserta didik diberikan kebebasan untuk menentukan pilihan tanaman, metode menanam disesuaikan dengan ketersediaan bahan yang ada di rumahnya masing-masing. "Tanamanku" proses menanam sampai dengan hasilnya harus terdokumentasikan kemudian foto/video dikirimkan melalui *WhatsApp* ke guru mata pelajaran.

- Sebagai referensi guru memberikan link Channel YouTube tentang “Cara membuat Touge sendiri dengan menggunakan botol bekas” <https://www.youtube.com/watch?v=UsA6AGzNHGI&t=81s> dan referensi lain tentang “Styrofoam Kotak Makan Untuk Media Tanaman Kangkung” : <https://youtu.be/Se6NI8vkl6k>

### 3. Penilaian

Guru melakukan penilaian :

- a. Sikap : Observasi sikap menggunakan Skala Likert (keaktifan dalam diskusi di forum *Classroom*)
- b. Pengetahuan : Penilaian Ulangan harian yang diunggah oleh peserta didik ( Skor dan komentar untuk memotivasi siswa agar lebih semangat dalam belajar pada *add private comment*.)
- c. Keterampilan : Penilaian berbasis proyek terhadap keterampilan kecakapan hidup “Tanaman ku”

#### Lampiran Soal Penilaian Harian (Pengetahuan) & LKPD untuk Metode Pembelajaran secara Luring.

1. Jelaskan Perbedaan Pertumbuhan dan perkembangan
2. Jelaskan Faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan tanaman
3. Bagaimana Hormon Auksin dapat menghambat pertumbuhan batang tanaman ?
4. Tanaman yang disimpan di tempat terang, cenderung akan membengkok ke arah datangnya sumber cahaya. Bagaimana hal itu dapat terjadi ?
5. Jika 2 tanaman disimpan di tempat yang berbeda intensitas cahayanya (Tanaman A disimpan di tempat Terang dan Tanaman B di simpan di tempat gelap), apakah yang akan terjadi pada dua tanaman tersebut, bagaimana konsep Etiolasi terjadi pada tanaman B ?

Mengetahui,  
Kepala sekolah



**Dadang Heryanto, S.Pd, M.Pd**  
NIP. 196402041988031004

Lengkong, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran,

**Anne Listiyani, S.Si., M.Pd**  
NIP.198004172010012014