

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)

Nama : Fiani Jannatun Nissa, S.Pd.
Surel : fianispd30@guru.smp.belajar.id

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Pasirjambu
Kelas/Semester : 8/Genap
Aspek Perkembangan : Landasan Perilaku Etis
Topik : Bijak Menggunakan Gawai
Pembelajaran ke- : 1
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan membaca artikel, menyaksikan video dan berdiskusi kelompok tentang kebiasaan remaja menggunakan gawai, siswa dapat :

1. memerinci dan menyajikan laporan hasil diskusi tentang dampak positif dan negatif menggunakan gawai dalam kehidupan sehari-hari dalam presentasi yang baik.
2. menyimpulkan hal-hal yang boleh dan tidak boleh ketika menggunakan gawai dalam poster atau video pendek yang menarik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Alat dan bahan : Salinan artikel, Whatsapp, Alat tulis, kertas flipchart, aplikasi video
2. Sumber : Alternatif Artikel
Media/Materi
 - a. <https://www.ayobandung.com/netizen/pr-79653715/bahaya-penggunaan-gawai-pada-remaja>
 - b. <https://syariah.iain-surakarta.ac.id/ilusi-media-sosial-dampak-gawai-bagi-anak-anak-dan-remaja-mileneal/>
 - c. <https://ybk.or.id/dampak-positif-dan-negatif-smartphone-di-dunia-pendidikan/>
 - d. <https://disperkimta.bulelengkab.go.id/informasi/detail/artikel/dampak-positif-dan-negatif-hp-bagi-pelajar-13>
 - e. <http://pena.belajar.kemdikbud.go.id/2018/08/pelajar-dan-gawai-antara-keuntungan-dan-kerugiannya/>

Alternatif Video

- a. <https://www.youtube.com/watch?v=yd59BVrxEKA>
- b. <https://www.youtube.com/watch?v=vwhacLThCU>
- c. <https://www.youtube.com/watch?v=rzhv9jJizoU>
- d. https://www.youtube.com/watch?v=gFN_JMFHxss
- e. <https://www.youtube.com/watch?v=ZujUFRWqYRs>

3. Strategi/Metode : Bimbingan Klasikal dengan metode diskusi

Kegiatan Deskripsi Kegiatan

<i>Tahap Pembuka</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pertemuan dengan salam dan mempersilakan KM memimpin berdoa.2. Guru mengecek kehadiran siswa.3. Guru mengecek kerapian dan kebersihan kelas.4. Guru mengucapkan salam pembuka yang khas, dengan tujuan untuk memotivasi siswa.5. Guru bertanya kesiapan siswa mengikuti kegiatan hari ini.6. Setelah dirasa kelas kondusif dan siswa siap, guru melanjutkan dengan menjelaskan tujuan, manfaat serta materi pada kegiatan ini.
<i>Tahap Inti</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membagi siswa menjadi 4 kelompok, sesuai dengan kelompok yang telah ditentukan sebelumnya.2. Guru menyampaikan materi pokok, yaitu “Bijak menggunakan gawai”.3. Untuk menarik perhatian siswa, guru membuka materi dengan pertanyaan, <i>apa itu gawai?</i>4. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menjawab dan guru memberi apresiasi.5. Guru melanjutkan penjelasan tentang gawai.6. Siswa bersama kelompoknya mengamati dan mendengarkan dengan baik penjelasan yang disampaikan oleh guru.7. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk merespon atau bertanya tentang hal yang belum dipahami dari materi yang disampaikan.8. Selanjutnya, guru membagikan artikel dan link video tentang dampak menggunakan gawai dan meminta siswa untuk mulai berdiskusi dalam kelompoknya.9. Guru menginstruksikan kepada siswa untuk memerinci masalah yang ditemukan dalam artikel dan video tersebut kemudian identifikasi dampak positif dan dampak negatif menggunakan gawai, kemudian sajikan dalam presentasi.10. Siswa bersama kelompoknya mengidentifikasi masalah pada artikel dan video tersebut.11. Guru memilih 2 kelompok untuk mempresentasikan temuannya tentang dampak positif dan negatif menggunakan gawai.12. Guru memberikan apresiasi.13. Selanjutnya, guru membahas tentang keseluruhan presentasi. Hingga guru sampai pada penjelasan bagaimana bijak menggunakan gawai, yaitu dengan mengetahui apa yang boleh dan tidak boleh dilakukan.14. Guru mempersilakan kelompok untuk merumuskan apa yang boleh dan tidak boleh dilakukan dalam menggunakan gawai.

Tahap Penutup

15. Kelompok membuat poster atau video yang menarik dalam menyampaikan kampanye bijak menggunakan gawai.

1. Guru memfasilitasi siswa untuk membuat kesimpulan mengenai materi yang dipelajari.
2. Guru mengajak siswa melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran hari ini.
3. Guru memberi umpan baik siswa dalam hasil dan proses pembelajaran pada jurnal bimbingan klasikal.
4. Guru menyampaikan kepada siswa, jika ada yang ingin didiskusikan secara pribadi terutama tentang materi yang telah disampaikan, dapat menghubungi secara langsung atau datang ke ruang BK.
5. Guru menyampaikan informasi atau rencana untuk pertemuan selanjutnya.
6. Guru menutup kegiatan dengan mengucapkan syukur, berdoa dan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Teknik Penilaian

a. Evaluasi Proses : Observasi

b. Evaluasi Hasil

1) Penilaian Sikap : Tes Tertulis

2) Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis

3) Penilaian Keterampilan : Proyek

2. Bentuk Penilaian

a. Evaluasi Proses : Angket

b. Evaluasi Hasil

1) Penilaian Sikap : Isian singkat

2) Penilaian Pengetahuan : Isian singkat

3) Penilaian Keterampilan : Proyek (Poster, video pendek)

3. Instrumen Penilaian

a. Evaluasi Proses :

No.	Pernyataan	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Siswa antusias mengikuti kegiatan	1	2	3	4	5
2.	Siswa dapat menjawab pertanyaan yang diajukan	1	2	3	4	5
3.	Siswa mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi					
4.	Siswa berani dan percaya diri menyampaikan pendapatnya	1	2	3	4	5
5.	Siswa berinteraksi dengan kelompoknya dengan baik	1	2	3	4	5
6.	Siswa mampu menyimpulkan materi yang dipelajari					

b. Evaluasi Hasil

1) Penilaian Sikap dan Pengetahuan

Nama	:
Kelas	:
Tanggal	:
Pertemuan Ke-	:
Aspek	:
Materi	:
Waktu	:
Tempat	:
Pembimbing	:
<p>Dalam kegiatan bimbingan klasikal ini, materi yang saya pelajari :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
<p>Kegiatan yang saya lakukan :</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	

Setelah melakukan kegiatan ini saya merasa berhasil atau tidak berhasil dalam:

Saya merasa berhasil dalam :	Saya tidak merasa berhasil dalam :
---	---

Sebab-sebab saya merasa berhasil dan atau tidak berhasil karena :

Saya merasa berhasil karena :	Saya tidak merasa berhasil karena :
--	--

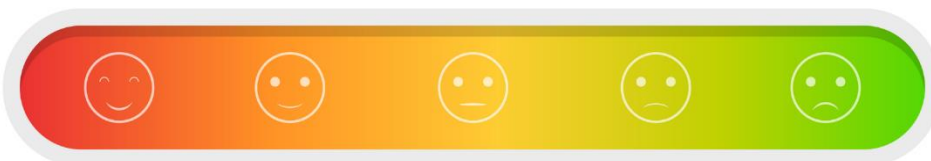
Sebagai tanda bahwa saya telah mendapat pembelajaran dari kegiatan ini, saya akan atau tidak akan melakukan :

Saya akan melakukan :	Saya tidak akan melakukan :
--	--

Tindak lanjut yang saya rencanakan :

.....
.....
.....
.....

Perasaan saya mengikuti sesi ini



2) Penilaian Keterampilan

Rubrik Penilaian Keterampilan Presentasi						
No.	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai				Jumlah Nilai
		Keterampilan Presentasi	Keterampilan Argumentasi	Keterampilan Menjawab	Penguasaan Materi	
1.						
2.	Dst.					

Rubrik Penilaian Keterampilan Poster/Video						
No.	Nama Siswa	Aspek yang Dinilai				Jumlah Nilai
		Tampilan Poster/Video	Kesesuaian Materi	Penggunaan Bahasa	Penggunaan Alat /Media	
1.						
2.	Dst.					

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Pasirjambu

Bandung, Januari 2022
Guru Bimbingan dan Konseling,

Drs. Nandang Komara, M. M.Pd.
NIP.

Fiani Jannatun Nissa, S.Pd.
NIP. 198610032010012007