

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)  
PERTEMUAN KE 1 (2 x 45 menit)**

Sekolah	:	SMA Negeri 3 Cibeber
Mata Pelajaran	:	Biologi
Kelas/Semester	:	XI IIS Lintas minat/ Genap
Materi Pokok	:	Struktur dan Fungsi Sel pada Sistem Pencernaan
Alokasi Waktu	:	4 Minggu x 4 Jam Pelajaran @45 Menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menganalisis zat makanan yang diperlukan tubuh manusia sehari-hari dari berbagai sumber informasi
- Mengidentifikasi salah satu bagian saluran pencernaan hewan ruminansia, saluran pencernaan manusia melalui berbagai media informasi dan mengenali posisi alat dan kelenjar pencernaan serta fungsinya
- Membandingkan organ pencernaan makanan manusia dengan hewan ruminansia menggunakan gambar/carta

**B. Langkah-Langkah Pembelajaran**

Kegiatan Pembelajaran	Waktu
<p><b>Kegiatan Pendahuluan</b> (Media : WA grup, E-learning Sekolah)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru melakukan pembukan dengan mengucapkan salam,</li> <li>• Peserta didik menjawab salam dilanjut berdoa berdoa</li> <li>• Guru Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li> <li>• Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan &amp; manfaat) dengan mempelajari materi : <b>Struktur dan Fungsi Sel pada Sistem Pencernaan</b></li> <li>• Guru Mengupload materi di E learning Sekolah dan WA Grup</li> </ul>	10 ‘
<p><b>Kegiatan Inti</b> <b>Kegiatan Literasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meminta peserta didik untuk mendownload dan mempelajari materi di E-learning dari berbagai sumber yang tersedia (Internet atau Buku Pendukung lain) berupa materi <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menganalisis zat makanan yang diperlukan tubuh manusia sehari-hari dari berbagai sumber informasi</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Critical Thinking</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru member kesempatan peserta didik untuk memecahkan permasalahan yang berkaitan dengan materi: <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Mengidentifikasi salah satu bagian saluran pencernaan hewan ruminansia, saluran pencernaan manusia melalui berbagai media informasi dan mengenali posisi alat dan kelenjar pencernaan serta fungsinya</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Colaboration</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Antar pesera didik diberi kesempatan untuk saling berkomunikasi mendiskusikan materi yang sedang dipelajari (via Online) terkait analisis, identifikasi serta membandingkan zat makanan sampai ke organ pencernaan.</li> </ul> <p><b>Communication</b> Peserta didik mengemukakan pendapat dari permasalahan kemudian ditanggapi kembali oleh peserta didik yang lain (via Wa grup)</p> <p><b>Creativity</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>materi</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Sistem pencernaan</li> </ul> </li> </ul>	70’

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (Wa Grup)</li> </ul>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru beserta peserta didik membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari</li> <li>• Pendidik memberikan apresiasi dari keaktifan siswa dalam memahami materi secara mandiri</li> <li>• Pendidik menyampaikan materi yang akan di pelajari pada pertemuan selanjutnya</li> </ul>	10'

**C. Metode Pembelajaran**

Model Pembelajaran : *Discovery Learning*  
 Metode : Tanya jawab

**D. Media Pembelajaran**

**Media :**

- Worksheet atau lembar kerja (siswa)
- Lembar penilaian
- Laptop
- HP

**E. Sumber Belajar**

- Buku Biologi Siswa Kelas XI, Kemendikbud, Tahun 2016
- Buku referensi yang relevan,
- Lingkungan setempat

**F. Penilaian:**

1. Pengetahuan : Tes Tulis secara Daring (E learning dan WA grup Kelas)
2. Keterampilan : Penilaian portofolio  
 Materi dapat diakses pada link  
<http://belajar.sman3cibeber.co.id/>

**G. Penilaian Hasil Pembelajaran**

1. Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan: Tes tulis bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan: Praktek

Mengetahui,  
 Kepala Sekolah

Cibeber, Januari 2021  
 Guru Mapel Biologi

**Drs. H SUBAR, M.IKom**  
**NIP 196503251991111001**

**HENDRA WIJAYA, S.Si**  
**NIP**

## Tugas siswa pertemuan ke 1

MODUL : 1 Tugas ke 1  
 NAMA SISWA : .....  
 KELAS : XI IIS 2  
 MATA PELAJARAN : BIOLOGI  
 SEMESTER : Dua (2)  
 KD : 3.1  
 MATERI : Struktur dan Fungsi Sel pada Sistem Pencernaan

Jawablah pertanyaan berikut ini dengan baik dan benar  
Perhatikan table di bawah ini!

Kelompok makanan berdasarkan pola makan orang indonesia		Kelompok makanan berdasarkan pola makan orang indonesia	
No		No	
1	Susu	14	Tepung tapioca
2	Keju	15	Tepung jagung
3	Yoghurt	16	Minyak kelapa
4	Ikan	17	Minyak kedelai
5	Unggas	18	Minyak biji kapas
6	Telur	19	Minyak biji bunga matahari
7	Daging ternak	20	Bayam
8	Padi jagung	21	Buncis
9	Sagu	22	Daun sosin
10	Gandum	23	mangga
11	Pisang	24	Tauco
12	Apel	25	Kecap
13	Tauge	26	Susu kedelai

Kelompokkan nama-nama makanan pada table di atas ke dalam tujuh kelompok bahan pokok makanan

NO	Tujuh Kelompok Bahan Pokok Makanan	Jenis makanan
1	Kelompok bahan makanan asal susu	
2	Kelompok daging	
3	Kelompok beras	
4	Kelompok minyak	
5	Kelompok sayur-sayuran	
6	Kelompok buah-buahan	
7	Kelompok kacang-kacangan	

Tanggal diperiksa	Nilai	Umpan Balik Guru Bidang Studi

MODUL : 1 Tugas ke 3  
 NAMA SISWA : .....  
 KELAS : XI IIS 2  
 MATA PELAJARAN : BIOLOGI  
 SEMESTER : Dua (2)  
 KD : 3.1  
 MATERI : Struktur dan Fungsi Sel pada Sistem Pencernaan

Perbedaan alat pencernaan Manusia dan Hewan Ruminansia

NO	Alat pencernaan	Manusia	Hewan Ruminansia
1	Mulut		
2	Kerongkongan		
3	Lambung		
4	Hati		
5	Kantong empedu		
6	Pankreas		
7	Rumen		
8	Reticulum		
9	Omasum		
10	Abomasum		
11	Usus Halus		
12	Usus Besar		
13	Anus		

Tanggal diperiksa	Nilai	Umpan Balik Guru Bidang Studi