

RENCANA PELAKSANAAN PELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 7 Ruteng
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : IX/Satu
Tema : Label Obat
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat mengidentifikasi informasi yang ada dalam label obat tentang struktur text dan fungsi social dari text label obat.

B. Kegiatan Pembelajaran (melalui zoom meeting)

1. Kegiatan pendahuluan

- Guru menyapa dan mengecek kehadiran peserta didik .
- Guru menyampaikan/menginformasikan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan inti

- Guru meminta siswa untuk mengamati contoh text label obat /medicine label yang dibagikan melalui WA Group.
- Guru menjelaskan secara garis besar tentang generic structure, unsur kebahasaan dan fungsi social text label obat/medicine label.
- Peserta didik mengidentifikasi informasi yang terdapat dalam text label obat yang ada.
- Peserta didik menjawab pertanyaan berkaitan dengan text label obat yang ada.

3. Penutup

- Guru bersama peserta didik menyimpulkan secara singkat tentang text label obat.
- Guru menginformasikan pembelajaran daring berikutnya.
- Guru menutup pelajaran dengan doa penutup.
- Guru menginformasikan batas akhir pengumpulan tugas.

C. Penilaian

No	Penilaian	Deskripsi
1.	Sikap	Berkaitan dengan kedisiplinan dalam mengikuti pelajaran online
2.	Pengetahuan	Kemampuan mengidentifikasi informasi yang terdapat dalam text label obat.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Ruteng, 19 September 2020
Guru Mata Pelajaran

Rofinus Dandur, S.Pd
NIP 19641231 199903 1 039

Maria Olivia Inas, S.Pd
NIP 19830823 201001 2 036

RENCANA PELAKSANAAN PELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 7 Ruteng
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : IX / Satu
Tema : Agreement and Disagreement
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat menggunakan ungkapan Agreement and disagreement dalam komunikasi

B. Kegiatan Pembelajaran (melalui zoom meeting)

1. Kegiatan pendahuluan

- Guru menyapa dan mengecek kehadiran peserta didik
- Guru menyampaikan/ menginformasikan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan inti

- Guru meminta peserta didik untuk mengamati dialog tentang Agreement and Disagreement yang sudah dikirimkan melalui WA Group.
- Peserta didik mengidentifikasi ungkapan Agreement and Disagreement yang ada dalam dialog.
- Peserta didik menganalisis unsur kebahasaan agreement and disagreement (in order to, to dan so that).

3. Penutup

- Guru bersama peserta didik menyimpulkan secara singkat tentang ungkapan agreement dan disagreement.
- Guru menginformasikan pembelajaran daring berikutnya.
- Guru menginformasikan batas waktu mengumpulkan tugas.

C. Penilaian

No.	Penilaian	Deskripsi
1.	Sikap	Kedisiplinan dalam mengikuti pelajaran online.
2.	Pengetahuan	Menjawab pertanyaan ungkapan agreement dan disagreement.
3.	Keterampilan	Melengkapi dialog rumpang dengan ungkapan agreement dan disagreement.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Rofinus Dandur, S.Pd
NIP: 19641231 199903 1 039

Ruteng, 19 September 2020
Guru Mata Pelajaran

Maria Olivia Inas, S.Pd
NIP: 19830823 201001 2 036

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 7 Ruteng
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : IX / Satu
Tema : Procedure Text
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat mengidentifikasi struktur text, fungsi sosial dan unsur kebahasaan procedure text.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan pendahuluan (zoom meeting)

- Guru menyapa dan mengecek kehadiran peserta didik.
- Guru menyampaikan/menginformasikan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan inti

- Guru meminta siswa untuk memperhatikan contoh procedure text tentang How to Make Fried Rice yang sudah dikirimkan melalui WA group.
- Guru menjelaskan secara garis besar tentang generic structure of a procedure text, unsur kebahasaan dan fungsi sosial.
- Guru meminta dua peserta didik menyebutkan action verbs yang ada dalam procedure text.
- Guru meminta dua peserta didik menyebutkan salah satu contoh imperative sentence yang ada di dalam procedure text.
- Guru memberikan pertanyaan berkaitan procedure text yang ada.

3. Penutup

- Guru bersama peserta didik menyimpulkan secara singkat tentang procedure text.
- Guru menginformasikan pembelajaran daring berikutnya.
- Guru menyampaikan batas waktu pengumpulan tugas.
- Guru menutup pelajaran dengan doa penutup.

C. Penilaian

1. Penilaian Pengetahuan

Test tulis : Menjawab pertanyaan berkaitan dengan procedure text yang sudah dikirimkan melalui WA group.

Test Lisan : Tanya jawab tentang procedure text.

Penugasan : Menjawab pertanyaan procedure text lainya yang sudah disiapkan oleh guru.

2. Penilaian Keterampilan : Peserta didik membuat procedure text tentang local food/ traditional food dengan menggunakan Bahasa Inggris.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Rofinus Dandur, S.Pd
NIP 19641231 199903 1 039

Ruteng, 19 September 2020
Guru Mata Pelajaran

Maria Olivia Inas, S.Pd
NIP 19830823 201001 2 036