

Satuan Pendidikan:
SMPN 253 Jakarta

Kelas/ Semester :
IX/2

**Aspek Perkembangan dalam
Standar Kompetensi
Kemandirian Peserta Didik
(SKKPD):
LANDASAN PERILAKU
ETIS**

Materi :
**Bijak Menggunakan Media
Sosial**

Tugas Perkembangan :
Mengenal sistem etika dan nilai
– nilai bagi pedoman hidup
sebagai pribadi, anggota
masyarakat, dan minat manusia

**Bidang Bimbingan/Jenis
Bimbingan:**
Sosial/ Bimbingan Klasikal

Tujuan Umum:
Peserta didik dapat
meningkatkan karakter dirinya
dalam bernalar kritis dan bijak
menggunakan media sosial

Alokasi Waktu :
1 x 40 menit

Pembelajaran Ke :
2 (dua)

Media dan Alat:
Papan tulis, spidol, kartu
kalimat, kertas koran untuk
presentasi

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mengetahui alasan pentingnya mentaati norma/aturan berperilaku
2. Peserta didik dapat mengkategorikan bermacam informasi yang diterima di media sosialnya
3. Peserta didik dapat bernalar kritis menerima informasi dan menggunakan media sosial
4. Peserta didik dapat menggunakan media sosial dengan bijak

B. Kegiatan Pembelajaran

a) Pembukaan

- 1) Guru memberi salam dan menyapa peserta didik
- 2) Guru membuka materi dengan berdoa sesuai dengan kepercayaan masing – masing
- 3) Guru mengabsen peserta didik yang hadir
- 4) Guru menyampaikan tujuan umum dalam kegiatan pembelajaran hari ini
- 5) Guru mengulang materi Profil Pelajar Pancasila salah satunya : Bernalar Kritis
- 6) Guru bertanya mengenai media sosial yang sering digunakan oleh peserta didik

b) Isi Pembelajaran

- 1) Guru BK memberikan beberapa contoh kejadian – kejadian/ informasi – informasi yang berkembang secara online: contoh informasi yang diberikan : “Hassan menerima sebuah pesan pada sebuah WhatsApp Group yang berisi kabar tentang sekelompok remaja di sekolahnya yang dituduh mencuri. Ia tidak tahu apakah hal tersebut benar atau tidak, tetapi ia tetap meneruskan pesan tersebut kepada 50 temannya yang lain”.
- 2) Guru BK bertanya kepada peserta didik hal – hal apa yang harus dilakukan jika menerima kejadian/informasi tersebut
- 3) Peserta didik melakukan kategori informasi yang diberikan oleh guru BK
- 4) Peserta didik saling berdiskusi permasalahan yang di berikan oleh guru BK
- 5) Guru BK memberikan penguatan kepada peserta didik pentingnya bernalar kritis dalam menerima informasi yang beredar di media sosial

c) Penutup

Guru BK bersama peserta didik membuat kesimpulan bagaimana bersikap dalam menerima informasi dan bijak menggunakan media sosial

C. Penilaian/ Evaluasi Pembelajaran

a) Evaluasi Proses:

Guru BK melakukan evaluasi berkaitan dengan proses yang terjadi dalam pembelajaran :

- 1) Sikap dan atusias peserta didik
- 2) Pemahaman peserta didik dalam mendapatkan materi
- 3) Jawaban peserta didik sesuai dengan yang ditanyakan/disampaikan oleh Guru BK
- 4) Peserta didik bertanya hal yang sesuai dengan kegiatan pembelajaran

b) Evaluasi Hasil :

Evaluasi setelah melakukan Bimbingan Klasikal:

- 1) Merasakan suasana pertemuan: menyenangkan/kurang menyenangkan/tidak menyenangkan.
- 2) Topik yang dibahas: sangat penting/kurang penting/tidak penting
- 3) Cara Guru Bimbingan dan Konseling atau konselor menyampaikan: mudah dipahami/tidak mudah/sulit dipahami

D. Sumber Belajar :

Modul Pendidikan Lingkungan Hidup Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi

Jakarta, 1 Januari 2022

Asti Trisnarini, S. Pd