

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMAN 1 Blega
Kelas / Semester	: X/ 1
Tema	: Virus
Sub Tema	: Struktur, Replikasi, Dan Peran virus dalam kehidupan
Pembelajaran Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 2 x 45 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah di sajikan model *discovery learning*, peserta didik dapat mengidentifikasi struktur virus dengan benar.
2. Setelah disajikan model *discovery learning*, peserta didik dapat menganalisis ciri-ciri virus dengan baik.
3. Setelah disajikan model *discovery learning*, peserta didik dapat menganalisis cara reproduksi pada virus dengan tepat.
4. Setelah disajikan model *discovery learning*, peserta didik dapat menganalisis peran virus dalam kehidupan dengan baik.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal

- a. Orientasi
 - Guru Memberikan salam untuk membuka pelajaran dan memeriksa kehadiran peserta didik.
- b. Apersepsi
 - Guru menanyakan pelajaran sebelumnya, misalnya klasifikasi 5 kingdom serta dihubungkan dengan tingkat organisasi kehidupan.
 - Tingkat organisasi kehidupan yang terkecil adalah molekul molekul yaitu contohnya adalah virus. Guru menyampaikan topic pembelajaran saat ini adalah VIRUS.
- c. Guru memberikan motivasi pada peserta didik.
- d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- e. Guru menyampaikan cakupan materi yaitu Virus
- f. Guru menyampaikan pembelajaran disampaikan dengan Model *Discovery learning*.

2. Kegiatan Inti

a. Memberi Stimulus (*Stimulating*)

- Guru menanyakan siswa tadi yang sakit, sakit apa Misalnya ada yg sakit influenza dg ciri-ciri tertentu, menanyakan berbagai penyakit yang disebabkan oleh virus (misalnya demam berdarah, HIV, dan cacar).
- Guru menanyakan apa penyebab dari penyakit tersebut?

b. Mengidentifikasi masalah (*problem statement*)

- Apakah yang ingin kamu pelajari dari virus tersebut?
- Guru membimbing peserta didik dalam mengajukan pertanyaan berdasarkan stimulus yang ada sehingga mengacu pada tujuan pembelajaran.
- Guru membagi peserta didik dalam 4 kelompok.
- Guru membagikan Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) kepada setiap kelompok berdasarkan permasalahan yang telah di sepakati.

c. Data Collecting (mengumpulkan data)

- Guru membimbing peserta didik dalam diskusi kelompok berdasarkan LKPD yang di berikan.
- Guru meminta peserta didik untuk mengadakan diskusi untuk mengumpulkan informasi dari berbagai sumber belajar. Sumber belajar dapat berasal dari bahan ajar utama buku paket atau menggunakan media digital yaitu menggunakan HP masing-masing.

d. Data processing (mengolah data)

- Berdasarkan informasi?data yang di peroleh peserta didik. Guru memfasilitasi peserta didik untuk melakukan diskusi didalam kelompoknya untuk mengolah informasi yang diperoleh sehingga dapat memecahkan permasalahan yang sudah tertuang dalam LKPD.

e. Verifikasi data (verivication)

- Guru meminta siswa untuk melakukan diskusi secara klasikal berdasarkan hasil diskusi kelompok yang telah dilakukan.
- Guru meminta perwakilan dari kelompok 1 untuk membacakan hasil diskusinya yaitu tentang struktur virus. Guru mempersilahkan kelompok satu untuk mempresentasikan, sedangkan yang lain menyimak dan menanggapi hasil dan presentasi kelompok 1.
- Selanjutnya kelompok 2 mempresentasikan mengenai ciri-ciri virus sedangkan kelompok yang lain mennggapinya berdasarhasil diskusi kelompoknya.
- Selanjutnya kelompok 3 mempresentasikan hasil diskusinya tentang reproduksi virus secara litik kelompok yg lain menggapinya.
- Selanjutnya kelompok 4 mempresentasikan reproduksi lisogenik dan kelompok yang lain menanggapi.
- Selanjutnya yang terakhir kelompok 5 mempresentasikan peran virus dalam kehidupan dan kelompok yang lain menanggapi.
- Guru memfasulitasi dalam diskusi kelas itu sambil mengarahkan.

f. Menyimpulkan (generalization)

- Guru membimbing siswa menyimpulkan hasil diskusi kelas, yang meliputi: struktur tubuh virus, ciri-ciri virus, reproduksi virus, dan peran virus bagi kehidupan.

3. Kegiatan Akhir

- a. Guru memfasilitasi dalam menemukan kesimpulan dari pembelajaran yang dilakukan dengan mereviu tujuan yang hendak dicapai pada pertemuan tersebut, meliputi: struktur tubuh virus, ciri-ciri virus, reproduksi virus, dan peran virus.
- b. Guru melakukan refleksi tentang pembelajarannya berkaitan dengan pemahaman peserta didik.
- c. Guru menunjuk secara acak pemahaman peserta didik tentang peran virus dalam kehidupan.
- d. Guru melakukan penilaian dengan melakukan tes (kuis) (Instrumen penilaian untuk mengetahui pemahaman siswa terdapat pada lampiran 1).
- e. Guru menyampaikan kepada peserta didik bahwa materi pada pertemuan berikutnya adalah Monera. Guru member tugas pada siswa untuk mencari informasi tentang monera.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Tehnik Penilaian Pengetahuan yaitu Tes Tulis (lampiran 1)
2. Teknik Penilaian Keterampilan yaitu unjuk kerja /presentasi (lampiran 2)

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Blega

Bangkalan, 12 Juli 2021
Guru Matapelajaran

NUR FATIHAH, S.Pd
Penata Tk. I
NIP. 19710608 200212 2 003

WARDATUL JAMILAH, S.Pd
Penata
NIP. 19800226 200801 2 018

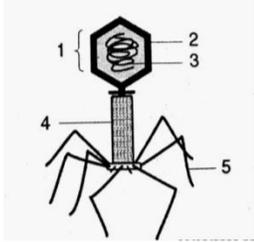
Lampiran 1.

LEMBAR PENILAIAN

A. Penilaian Pengetahuan

Pilihlah jawaban berikut pada salah satu jawaban A, B, C, D, dan E yang paling tepat !

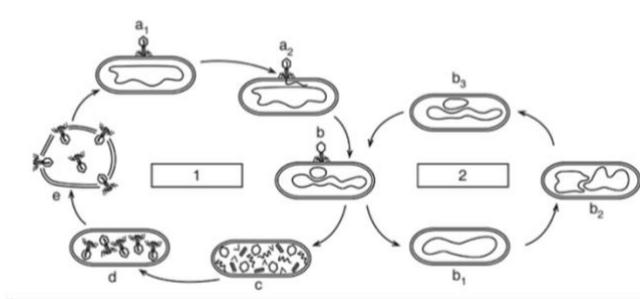
1. Virus tidak dapat masuk dalam kelompok makhluk hidup karena...
 - A. Dikristalkan
 - D. bergerak
 - B. Melakukan pembuahan
 - E. berkembang biak
 - C. Menularkan penyakit
2. Perhatikan gambar berikut!



Berdasarkan gambar di samping bagian dari virus yang berfungsi dalam melekatkan virus pada inangnya adalah...

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4
- E. 5

3. Berdasarkan gambar virus diatas bagian virus yang berperan penting dalam reproduksi virus dalam hal menurunkan sifat virus yaitu...
 - A. 1
 - B. 2
 - C. 3
 - D. 4
 - E. 5
4. Untuk memperbanyak jumlah virus, virus harus dikultur dengan membiakkannya dalam suatu medium. Medium berikut ini yang mungkin dapat menumbuhkan virus adalah...
 - A. Air gula yang disterilkan
 - B. Selai steril dibuat dengan vitamin dan agar-agar
 - C. Embrio yang hidup dalam telur
 - D. Air mendidih dan di beri vitamin dan agar-agar
 - E. selai steril yang dibuat dengan tepung agar agar
5. Virus lebih banyak merugikan manusia karena menimbulkan berbagai macam penyakit. Penyakit pada manusia yang disebabkan virus dan mengakibatkan peradangan pada selaput otak adalah...
 - A. Gondong
 - C. Meningitis.
 - E. Ebola
 - B. Trakom
 - D. Herpes
6. Berikut **bukan** merupakan ciri-ciri dari virus adalah...
 - A. Hanya memiliki satu macam asam nukleat (DNA atau RNA)
 - B. Virus bukan sel, jadi tidak memilikinprotoplasma
 - C. Bentuk dan ukuran virus bervariasi
 - D. Untuk memproduksinya hanya membutuhkan bahan organik saja
 - E. Virus dapat aktif pada makhluk hidup yang spesifik
7. Perhatikan gambar berikut!



Tahapan Reproduksi virus berikut fase litik, injeksi dan perakitan secara berurutan adalah...

- A. a2-b-c
- B. e-a2-d
- C. d-b-b2
- D. a1-a2-c
- E. c-a2-e

8. Berdasarkan gambar di atas maka pernyataan yang benar adalah...
 - A. Reproduksi virus terdiri dari siklus lisogenik (1) dan siklus litik (2)
 - B. Reproduksi litik terdapat penggabungan materi genetic virus dan bakteri
 - C. Reproduksi virus terdiri dari siklus litik (1) dan siklus lisogenik (2)
 - D. Reproduksi lisogenik terdapat fase pecahnya dinding sel bakteri oleh virus.
 - E. Reproduksi Lisogenik terdapat fase sintesis bahan baku virus

Lampiran jawaban Instrumen tes tulis.

No	Kunci Jawaban	Skor jawaban	
		Benar	Salah
1	A (dikristalkan)	1	0
2	E (5. Serabut)	1	0
3	C (3. Materi Genetik)	1	0
4	C (Embrio yang hidup dalam telur)	1	0
5	C (Meningitis)	1	0
6	E (Virus dapat aktif pada makhluk hidup yang spesifik)	1	0
7	B (e-a2-d)	1	0
8	C (Reproduksi virus terdiri dari siklus litik (1) dan siklus lisogenik (2))	1	0
Total Skor		8	0

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor perolehan}}{8} \times 100$$

Lampiran 2

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

➤ INSTRUMEN LEMBAR PENILAIAN UNJUK KERJA PRESENTASI

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai	Skor			
			1	2	3	4
1		Pelafalan dan performans				
		Urutan Penyajian				
		Isi Penyajian				
		Ketepatan Waktu				
		Kemampuan Mempertahankan ide				
		Kemampuan menjawab pertanyaan				

➤ RUBRIK PENILAIAN UNJUK KERJA PRESENTASI

No	Aspek yang dinilai	Skor			
		1	2	3	4
1	Pelafalan dan performans	Tidak jelas, sulit dipahami	Kurang jelas, kurang bisa dipahami	Cukup jelas mudah dipahami	Sangat jelas, sangat mudah dipahami
2	Urutan Penyajian	Kacau, sulit dipahami,	kurang runtut, kurang mudah dipahami	Cukup runtut, mudah dipahami dan jelas	Sangat runtut, sangat mudah dipahami
3	Isi Penyajian	Tidak sesuai dengan tujuan	Kurang sesuai dengan tujuan kegiatan	Sesuai dengan tujuan kegiatan, masih perlu penjelasan	Sangat sesuai, sangat mudah dipahami
5	Kemampuan Mempertahankan ide	Tidak mampu	Kurang mampu	Cukup mampu	Sangat mampu
6	Kemampuan menjawab pertanyaan	Tidak mampu	Kurang mampu	Cukup mampu	Sangat mampu

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor perolehan}}{24} \times 100$$

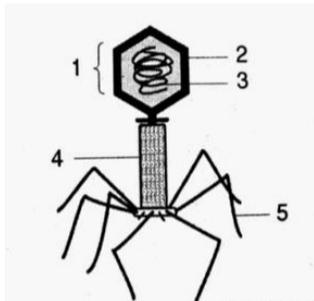
Lampiran 3

Lembar Kegiatan Peserta Didik

Nama Kelompok :
Anggota Kelompok :
:
:
:
:
:
:

Diskusikan bersama anggota kelompok, permasalahan berikut ini!

1. Virus merupakan makhluk antara yaitu dapat dikatakan sebagai makhluk hidup dan makhluk tak hidup. Virus memiliki bentuk yang bervariasi. Berikut ini adalah gambar pada virus. Lengkapilah bagiannya dan apa fungsinya. Gambarlah kembali struktur virus tersebut di kertas yang disediakan untuk di presentasikan!



2. Setelah mempelajari struktur dari virus tentunya virus memiliki bagian-bagian yang mendukung ciri virus dikatakan sebagai makhluk hidup ataupun ciri-ciri virus dikatakan sebagai makhluk tak hidup. Sebutkan dan jelaskan ciri-ciri virus tersebut!

.....
.....
.....
.....
.....
.....

3. Virus disebut juga sebagai makhluk hidup karena dapat bereproduksi. Jelaskan dengan menggunakan gambar cara reproduksi virus tersebut! Gambar siklus hidup virus dapat digambar di kertas yang di sediakan untuk selanjutnya dapat di presentasikan.

.....
.....
.....
.....
.....

4. Bagaimanakah menurut pendapatmu tentang peran virus bagi kehidupan manusia baik positif ataupun negative, jeaskan dengan menggunakan contoh!

.....
.....
.....
.....
.....