

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Negeri Model Terpadu Bojonegoro
 Kelas / Semester : Biologi
 Tema : Struktur tumbuhan
 Sub Tema : Struktur organ pada tumbuhan
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui proses pembelajaran sub tema struktur organ pada tumbuhan dengan menggunakan model discovery learning, peserta didik diharapkan mampu *berpikir kritis, bekerjasama, proaktif dan teliti* dalam menganalisis tiga ciri organ (akar, batang dan daun) pada tumbuhan berdasarkan literasi berbagai sumber belajar. Peserta didik juga diharapkan *teliti* dalam menyajikan data hasil pengamatan organ (akar, batang dan daun) pada tumbuhan serta mengomunikasikannya dalam bentuk laporan praktikum/pengamatan sederhana.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap Pembelajaran	Uraian Kegiatan dan Sintaks MODEL Discovery Learning	Waktu
PENDAHULUAN	Memberi salam, berdoa, memeriksa kehadiran, memastikan kesiapan peserta didik, apersepsi dan motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran, menyampaikan tentang garis besar kegiatan pembelajaran, peserta didik menjawab soal pre test	2 menit
INTI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pemberian rangsangan (Stimulation) Peserta didik melihat dan mencermati dengan <i>teliti</i> organ tumbuhan yang telah disediakan/dibawa dari rumah 2 Identifikasi masalah (problem statement) Peserta didik mengidentifikasi dan menemukan permasalahan secara <i>teliti</i>, kemudian menyampaikan rumusan masalah yang telah diidentifikasi berdasarkan hasil melihat dan mencermati organ tumbuhan yang telah disediakan/dibawa dari rumah 3. Pengumpulan data (data Colletion) Peserta didik secara <i>berkelompok mampu berkolaborasi, berkomunikasi dan berpikir kritis</i> dalam mencermati dan <i>membaca sumber belajar</i> untuk menjawab rumusan masalah yang telah diidentifikasi 4. Pengolahan data (data Processing) Peserta didik secara <i>berkelompok mampu berkolaborasi, berkomunikasi dan berpikir kritis</i> untuk menjawab rumusan masalah yang terdapat dalam LKPD 5. Pembuktian (verification) Peserta didik melalui perwakilan kelompok <i>mempresentasikan</i> hasil diskusi menjawab rumusan masalah pada LKPD, Peserta didik dari kelompok lain dipersilahkan <i>menanggapi dan bertanya</i> 6. Penarikan kesimpulan (Generalization) Peserta didik dengan arahan dan bimbingan guru <i>menyusun kesimpulan</i> dari hasil pembelajaran 	6 menit
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dengan arahan dan bimbingan guru menyampaikan kesimpulan • Peserta didik dengan arahan dan bimbingan guru menyampaikan hasil refleksi atas proses pembelajaran <i>di link padlet</i> yang telah diberikan • Peserta didik menjawab soal post tes 	2 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimak dengan teliti informasi dari guru : <ol style="list-style-type: none"> 1. mengenai pelaksanaan tes formatif melalui google form yang diberikan guru di google classroom 2. pengumpulan laporan hasil pengamatan di google classroom 3. mengenai kegiatan pada pertemuan berikutnya • Berdoa 	
--	--	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. **Pengetahuan** : Tes Tertulis : Pre test, post test dan tes formatif
2. **Keterampilan** : Laporan pengamatan/praktikum sederhana ciri-ciri organ (akar, batang dan daun) tumbuhan
3. **Sikap** : Lembar observasi dan jurnal sikap

Bojonegoro, 6 Januari 2022

Penyusun,

Muhamad Fajar Buana, S.Pd

Lampiran-lampiran :

Penilaian dan Rubrik Penskoran Laporan Praktikum/Pengamatan sederhana

No	Deskriptor	Skor
1	Judul Praktikum - Judul praktikum benar - Judul praktikum salah - Tidak ada judul praktikum	4 2 0
2	Rumusan Masalah - Rumusan masalah benar - Rumusan masalah salah - Tidak ada rumusan masalah	5 2 0
3	Tujuan praktikum - Tujuan praktikum benar - Tujuan praktikum salah - Tidak ada tujuan praktikum	5 2 0
4	Alat dan Bahan - Alat dan bahan lengkap - Alat dan bahan tidak lengkap - Tidak ada alat dan bahan	10 5 0
5	Langkah Kerja - Langkah kerja urut dan sudah sesuai - Langkah kerja tidak urut dan kurang sesuai - Tidak ada langkah kerja	15 10 0
6	Data Hasil Praktikum - Data hasil praktikum sesuai dengan hasil pengamatan - Data hasil praktikum tidak sesuai dengan hasil pengamatan - Tidak ada data hasil praktikum	10 5 0
7	Dokumentasi praktikum - Dokumentasi praktikum lengkap disetiap langkah kerja - Dokumentasi praktikum tidak lengkap - Tidak ada dokumentasi praktikum	15 10 0
∑ (skor maksimal)		100

Lembar observasi sikap :

No.	Nama siswa	Skor			
		Kerjasama	Pro aktif		
			Keaktifan menjawab	Bertanya	Memberi ide/gagasan/ccontoh
dst					

Rubrik Penilaian Sikap : Kerjasama selama diskusi

No.	Indikator Kerjasama	Penilaian Kerjasama
1.	Terlibat aktif dalam bekerja kelompok	– Skor 1 jika 1 atau tidak ada indikator yang konsisten ditunjukkan peserta didik
2.	Kesediaan melakukan tugas sesuai kesepakatan	– Skor 2 jika 2 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik
3.	Bersedia membantu orang lain dalam satu kelompok yang mengalami kesulitan	– Skor 3 jika 3 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik
4.	Rela berkorban untuk teman lain	– Skor 4 jika 4 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik

Penilaian Sikap : Keaktifan dalam menanggapi diskusi presentasi

Aspek	Skor				Bobot	Jumlah
	1	2	3	4		
Keaktifan menjawab					5	20
Bertanya					5	20
Memberi ide/gagasan/contoh					5	20
Menghargai pendapat teman					5	20
Jumlah skor dan nilai					25	100

Rubrik Penilaian Keaktifan dalam menanggapi diskusi presentasi

Hal yang diakses	Skor	Keterangan
Keaktifan menjawab	1	Siswa menjawab 0 atau maksimal 1 pertanyaan saja, tapi kurang tepat dan kurang logis
	2	Siswa menjawab 1 pertanyaan saja tapi tepat dan logis
	3	Siswa menjawab 2-3 pertanyaan dengan tepat dan logis
	4	Siswa menjawab minimal 4 pertanyaan dengan tepat dan logis
Bertanya	1	Siswa memberikan pertanyaan yang memiliki tingkat kognitif rendah (C1 atau C2)
	2	Siswa memberikan pertanyaan yang memiliki tingkat kognitif sedang (C3)
	3	Siswa memberikan pertanyaan yang memiliki tingkat kognitif agak tinggi (C4)
	4	Siswa memberikan pertanyaan yang memiliki tingkat kognitif tinggi (C5 atau C6)
Memberi ide/gagasan/contoh	1	Siswa memberikan ide/gagasan/contoh yang tidak baru dan tidak berhubungan dengan materi diskusi.
	2	Siswa memberikan ide/gagasan/contoh baru tapi tidak berhubungan dengan materi diskusi.
	3	Siswa memberikan ide/gagasan/contoh yang tidak baru tapi berhubungan dengan materi diskusi.
	4	Siswa memberikan ide/gagasan/contoh baru dan berhubungan dengan materi diskusi.
Menghargai pendapat teman	1	Siswa tidak menghargai pendapat orang lain
	2	Siswa kurang menghargai pendapat orang lain
	3	Siswa menghargai pendapat orang lain
	4	Siswa sangat menghargai pendapat orang lain

JURNAL SIKAP PESERTA DIDIK

NAMA SATUAN PENDIDIKAN : SMA Negeri Model Terpadu
TAHUN PELAJARAN : 2021/2022
KELAS / SEMESTER : XI / Ganjil
MATA PELAJARAN : Biologi

No	Nama	Kejadian/Perilaku	Waktu	Butir sikap	Tindak lanjut

DAFTAR NILAI SISWA

NAMA SATUAN PENDIDIKAN : SMA Negeri Model Terpadu
TAHUN PELAJARAN : 2021/2022
KELAS / SEMESTER : XI / Ganjil
MATA PELAJARAN : Biologi
MATERI/TEMA/TOPIK : Struktur Tumbuhan
SUB MATERI/TEMA/TOPIK : Organ tumbuhan
HARI/TANGGAL :...../...../.....

NO.	NAMA	NILAI			CATATAN
		Pengetahuan	Keterampilan	Sikap	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					
35					