

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata pelajaran : Biologi (Daring)
Sekolah : SMA Negeri 1 Kalianda
Kelas/Semester : XI / Ganjil

KD : 3.4 ; 4.4
Materi Pokok : Jaringan Hewan
Alokasi Waktu : 6 pertemuan (12 x 30 menit)

Indikator	
3.4.1 Menjelaskan struktur jaringan pada hewan (C3) 3.4.2 Mengidentifikasi letak dan fungsi jaringan pada hewan (C4) 3.4.3 Menganalisis keterkaitan antara struktur sel pada jaringan hewan dengan fungsi organ pada hewan (C4)	4.4.1 Menyajikan data hasil pengamatan struktur jaringan dan organ pada hewan

Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Kegiatan Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> Melalui WA Grup kelas, guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan meminta siswa untuk masuk kelas daring via Google Classroom (GC) Guru meminta siswa untuk membuka fitur tugas kelas dan membaca petunjuk pembelajaran daring Guru meminta siswa untuk mengisi daftar hadir melalui Google form yang terintegrasi pada GC Guru memotivasi siswa dengan menyampaikan tujuan, manfaat, dan apersepsi pada pembelajaran hari ini 	30'
Kegiatan Inti <p>Pertemuan 1</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru meminta siswa untuk membuka dan mempelajari materi tentang jaringan epitel dan pengikat baik dalam bentuk file pdf, ppt, word, link web, dan link video pembelajaran (youtube) Guru meminta masing-masing siswa untuk membuat satu buah pertanyaan terkait materi pembelajaran hari ini dan mendiskusikanya dengan teman sekelasnya melalui forum diskusi pada GC <p>Pertemuan 2</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru meminta siswa untuk membuka dan mempelajari materi tentang jaringan otot dan saraf baik dalam bentuk file pdf, ppt, word, link web, dan link video pembelajaran (youtube) Guru meminta masing-masing siswa untuk membuat satu buah pertanyaan terkait materi pembelajaran hari ini dan mendiskusikanya dengan teman sekelasnya melalui forum diskusi pada GC <p>Pertemuan 3</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru meminta siswa untuk membuka dan mempelajari materi tentang teknologi yang berkaitan dengan jaringan hewan baik dalam bentuk file pdf, ppt, word, link web, dan link video pembelajaran (youtube) Guru meminta masing-masing siswa untuk membuat satu buah pertanyaan terkait materi pembelajaran hari ini dan mendiskusikanya dengan teman sekelasnya melalui forum diskusi pada GC <p>Pertemuan 4</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru meminta siswa untuk membuka fitur tugas kelas dan mengerjakan LKPD 04 secara jujur dan mandiri serta mengumpulkannya tepat waktu. <p>Pertemuan 5</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru meminta siswa untuk bergabung dalam video teleconference pembelajaran melalui Google meet yang terintegrasi GC untuk mereview/pemantapan materi pembelajaran pada pertemuan sebelumnya <p>Pertemuan 6</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru meminta siswa untuk membuka dan mengerjakan Penilaian Harian 03 melalui Google form yang terintegrasi GC secara jujur dan mandiri 	300'
Kegiatan Penutup <ul style="list-style-type: none"> Guru merefleksi kegiatan pembelajaran dan menginformasikan kegiatan pembelajaran berikutnya Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam. 	30'

Penilaian		
Pengetahuan <ul style="list-style-type: none"> Tes tertulis secara daring dengan Google form (PH 03) Tugas terstruktur (LKPD 04) 	Keterampilan <ul style="list-style-type: none"> Penilaian diskusi kelas secara daring dalam Googlee classroom 	Sikap <ul style="list-style-type: none"> Penilaian/pengamatan sikap selama proses pembelajaran berlangsung.

Kepala SMAN 1 Kalianda



DARMIYATI, M. Pd
 NIP. 19771205 200212 2 002

Kalianda, Juli 2020
 Guru Mata Pelajaran



MOH. FAHRUDDIN, M. Pd
 NIP. 19840909 201101 1 005