

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Mata pelajaran : Biologi (Daring)
Sekolah : SMA Negeri 1 Kalianda
Kelas/Semester : XI / Ganjil

KD : 3.1 ; 4.1
Materi Pokok : Struktur Sel
Alokasi Waktu : 5 pertemuan (10 x 30 menit)

Indikator	
3.1.1 Mendeskripsikan teori tentang sel (C3) 3.1.2 Mendeskripsikan komponen kimiawi penyusun sel (C3) 3.1.3 Membandingkan sel prokariotik dan eukariotik (C5) 3.1.4 Membandingkan sel tumbuhan dengan sel hewan (C5) 3.1.5 Mengidentifikasi struktur dan fungsi bagian-bagian sel (C4) 3.1.6 Menganalisis kegiatan sel sebagai unit struktural dan fungsional makhluk hidup (C4)	4.1.1 Menyajikan hasil pengamatan mikroskopik struktur sel hewan dan sel tumbuhan sebagai unit terkecil kehidupan

Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Kegiatan Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> Melalui WA Grup kelas, guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan meminta siswa untuk masuk kelas daring via Google Classroom (GC) Guru meminta siswa untuk membuka fitur tugas kelas dan membaca petunjuk pembelajaran daring Guru meminta siswa untuk mengisi daftar hadir melalui Google form yang terintegrasi pada GC Guru memotivasi siswa dengan menyampaikan tujuan, manfaat, dan apersepsi pada pembelajaran hari ini 	25'
Kegiatan Inti <p>Pertemuan 1</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru meminta siswa untuk membuka dan mempelajari materi tentang komponen kimiawi penyusun sel serta perbedaan sel prokariotik dan eukariotik baik dalam bentuk file pdf, ppt, word, link web, dan link video pembelajaran (youtube) Guru meminta masing-masing siswa untuk membuat satu buah pertanyaan terkait materi pembelajaran hari ini dan mendiskusikanya dengan teman sekelasnya melalui forum diskusi pada GC <p>Pertemuan 2</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru meminta siswa untuk membuka dan mempelajari materi tentang struktur dan fungsi bagian-bagian sel baik dalam bentuk file pdf, ppt, word, link web, dan link video pembelajaran (youtube) Guru meminta masing-masing siswa untuk membuat satu buah pertanyaan terkait materi pembelajaran hari ini dan mendiskusikanya dengan teman sekelasnya melalui forum diskusi pada GC <p>Pertemuan 3</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru meminta siswa untuk membuka dan mempelajari materi tentang perbedaan sel tumbuhan dengan sel hewan baik dalam bentuk file pdf, ppt, word, link web, dan link video pembelajaran (youtube) Guru meminta masing-masing siswa untuk membuat satu buah pertanyaan terkait materi pembelajaran hari ini dan mendiskusikanya dengan teman sekelasnya melalui forum diskusi pada GC <p>Pertemuan 4</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru meminta siswa untuk membuka fitur tugas kelas dan mengerjakan LKPD 01 secara jujur dan mandiri serta mengumpulkannya tepat waktu. <p>Pertemuan 5</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru meminta siswa untuk bergabung dalam video teleconference pembelajaran melalui Google meet yang terintegrasi GC untuk mereview/pemantapan materi pembelajaran pada pertemuan sebelumnya 	250'
Kegiatan Penutup <ul style="list-style-type: none"> Guru merefleksi kegiatan pembelajaran dan menginformasikan kegiatan pembelajaran berikutnya Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam. 	25'

Penilaian		
<i>Pengetahuan</i>	<i>Keterampilan</i>	<i>Sikap</i>
Tugas terstruktur (LKPD 01)	Penilaian diskusi kelas secara daring dalam Google classroom	Penilaian/pengamatan sikap selama proses pembelajaran berlangsung.

Kepala SMAN 1 Kalianda



DARMIYATI, M. Pd

NIP. 19771205 200212 2 002

Kalianda, Juli 2020
 Guru Mata Pelajaran

MOH. FAHRUDDIN, M. Pd

NIP. 19840909 201101 1 005