

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Al Hikmah Surabaya
 Mata Pelajaran : Biologi
 Kelas / Semester : X / Genap
 Kompetensi Inti :

3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

Kompetensi Dasar : Menganalisis komponen-komponen ekosistem dan interaksi antar komponen tersebut.

Materi / Submateri Pokok : **Interaksi Antar Komponen Ekosistem**
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan pembelajaran saintifik dengan model penemuan terbimbing, siswa dapat mengidentifikasi interaksi antar komponen di dalam suatu ekosistem dengan benar serta berperilaku teliti, kritis, membiasakan sikap jujur dan disiplin.

B. Kegiatan Pembelajaran

Tahapan	Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan (10')	Salam, Berdoa, menyiapkan peserta didik, motivasi, apersepsi, menyampaikan tujuan Pembelajaran, dan menjelaskan garis besar kegiatan pembelajaran.
Kegiatan Inti (70')	Guru mengarahkan siswa untuk membentuk kelompok dengan masing-masing kelompok terdiri dari 5 siswa, kemudian Guru memberikan poster kepada masing-masing kelompok tentang interaksi antar komponen ekosistem, <i>Fase 1 Mengamati</i> Peserta didik dalam setiap kelompok masing-masing mengamati poster ekosistem yang telah diperoleh dan mengidentifikasi komponen-komponen ekosistem yang ada di poster tersebut
	<i>Fase 2 Menanya</i> Setiap kelompok kemudian membuat daftar pertanyaan tentang model-model interaksi yang berpeluang terjadi antar komponen ekosistem yang ada di dalam poster masing-masing.
	<i>Fase 3 Menganalisa</i> Setiap kelompok kemudian berdiskusi dengan anggota masing-masing untuk mengidentifikasi interaksi-interaksi antar komponen ekosistem yang terjadi di poster masing-masing antara lain interaksi simbiosis mutualisme, parasitisme, daur karbon, daur nitrogen, daur hidrogen. Setiap kelompok membuat tabel identifikasi mengapa interaksi antar komponen ekosistem tersebut bisa terjadi.
	<i>Fase 4 Mengkomunikasikan</i> Setiap perwakilan kelompok mempresentasikan hasil tabel identifikasi interaksi antar komponen ekosistem sesuai poster masing-masing, kelompok yang lain kemudian mengajukan pertanyaan tentang tabel identifikasi yang dipresentasikan serta memberikan masukan perbaikan.
	<i>Fase 5 Menyimpulkan</i> Setiap kelompok membuat tabel kesimpulan dari hasil identifikasi interaksi antar komponen ekosistem yang telah dipresentasikan dan telah mendapat masukan dari kelompok lainnya.
Kegiatan Penutup (10')	Menyusun simpulan, refleksi/umpan balik, penugasan/mendiskusikan tugas, menjelaskan rencana pertemuan berikutnya.

C. Penilaian Hasil Belajar

- (1) Penilaian Sikap : Observasi sikap jujur dan disiplin dengan penilaian diri dan antar teman
- (2) Penilaian Pengetahuan : Post tes 7 pilihan ganda dan 3 essay
- (3) Penilaian Keterampilan : Pembuatan bagan daur nitrogen menggunakan bahan daur ulang

Surabaya, 3 November 2021

Guru Biologi

ttd.

Ahmad Fais, S.Si., M.Pd.