

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA
 Kelas/Semester : X-IPA/2
 Tema : VIRUS
 Sub Tema : Struktur Virus
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi Waktu : 2 JP (2 x 45 menit)/simulasi 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pengamatan gambar dan diskusi, peserta didik diharapkan dapat menganalisis struktur, replikasi, dan peranan Virus dalam kehidupan, memiliki sikap **ingin tahu, teliti** dalam melakukan pengamatan dan **bertanggungjawab** dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik, serta mampu mempresentasikan hasil diskusi.

B. Kegiatan Pembelajaran

Langkah Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Berdoa - Memeriksa kesiapan siswa - Mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang pengetahuan sebelumnya yang terkait dengan materi virus - Menyampaikan kompetensi/tujuan yang akan dicapai serta peranan Virus dalam kehidupan - Menyampaikan cakupan materi dan uraian kegiatan yang akan dilaksanakan 	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menampilkan gambar yang telah dipersiapkan (<i>stimulation</i>). - Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan atau merumuskan permasalahan yang berkaitan dengan gambar yang diamati (<i>problem statement</i>). - Peserta didik berdiskusi, mengkaji berbagai literatur (internet), tentang struktur, replikasi, dan peranan virus dalam kehidupan (<i>data collecting</i>). - Peserta didik mengolah data hasil diskusi serta melengkapi dan menjawab pertanyaan yang ada dalam LKS-1 (<i>data processing</i>). - Peserta didik menyampaikan hasil diskusi, guru dan peserta didik yang lain memberikan tanggapan (<i>verification</i>). - Peserta didik menyampaikan kesimpulan dari hasil diskusi pengisian LKS-1 (<i>generalization</i>) 	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Guru melakukan refleksi terhadap keseluruhan proses pembelajaran terkait misalnya pencapaian tujuan, proses pengisian LKS-1, dll - Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya yaitu materi tentang monera - Mengakhiri kegiatan belajar dengan do'a 	2 menit

C. Penilaian Hasil Belajar

- Sikap : Jurnal
- Pengetahuan : Ulangan harian, Penugasan
- Keterampilan : Laporan Proyek

Praya, Februari 2021

Guru Biologi

Mohamad Tohar, S.Pd., M.Pd

NIP. 19651231 198903 1208

Lampiran:

- a. LKS
- b. Lembar Penilaian

Lampiran: LKS

LEMBAR KERJA SISWA

Mata Pelajaran : Biologi
 Kelas/Semester : X/Ganjil
 Materi Pokok : Virus
 Alokasi waktu : 2 x 45 menit

A. Petunjuk

- Siapkan sumber-sumber belajar yang terkait dengan materi Virus bisa berupa buku, internet atau sumber lain yang relevan.
- Lengkapi bagian-bagian yang telah ditentukan serta jawab pertanyaan yang ada dalam LKS-1

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah berdiskusi dan menjawab pertanyaan dalam LKS-1, peserta didik diharapkan dapat:

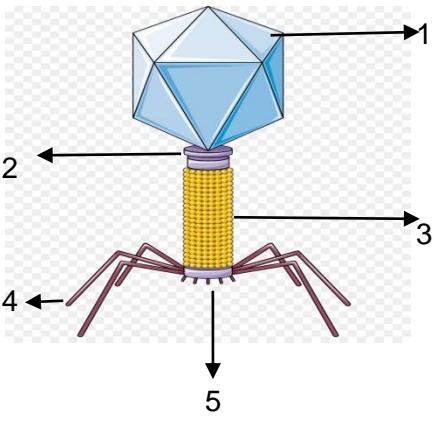
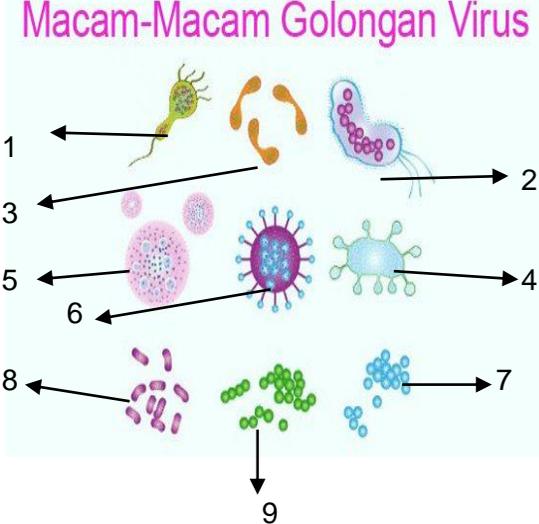
1. Menganalisis ciri-ciri, struktur tubuh dan bentuk tubuh Virus

C. Kegiatan Utama

Untuk mencapai tujuan di atas, kegiatan yang harus dilakukan yaitu:

1. Mengamati gambar Virus dan melengkapi keterangan.

Lengkapi tabel berikut ini!

No.	Gambar virus	Keterangan
1		<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5.
2	Berdasarkan analisis gambar tersebut diatas Jelaskan ciri-ciri virus	
3	<p style="text-align: center; color: magenta;">Macam-Macam Golongan Virus</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.

KESIMPULAN

1. Ciri-ciri Virus:

- a.
- b.
- c.
- d.
- e.
- f.

2. Struktur tubuh virus

- a.
- b.
- c.

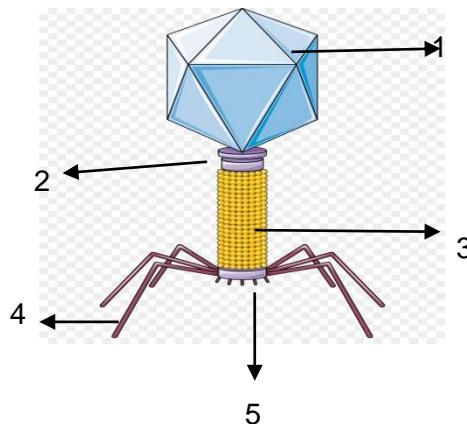
3. Bentuk-bentuk tubuh virus..

- a.
- b.
- c.
- d.

Lampiran Penilaian Pengetahuan

Pilih satu jawaban yang tepat

1. Ciri khas virus yang tidak terdapat pada organisme lain adalah.....
 - a. Memiliki DNA dan RNA
 - b. Bersifat parasitik
 - c. Hanya dapat berbiak dalam sel hidup
 - d. Merupakan organisme satu sel
 - e. Bentuknya beraneka ragam
2. Bagian yang disebut kapsid ditunjukkan oleh nomor.....



- a.1
 - b.2
 - c.3
 - d.4
 - e.5
3. Virus yang berbentuk seperti huruf T adalah.....
 - a. virus fage amoeba disentri
 - b. virus fage basiler disentri
 - c. bakteriofage Escheriachia coli
 - d. bakteriofega ginggivalis
 - e. bakteriofage intestinalis
 4. Bagian virus yang digunakan untuk menginfeksi sel inangnya adalah.....
 - a. bagian kepala
 - b. bagian leher
 - c. kapsid
 - d. bagian ekor
 - e. selubung protein
 5. Tubuh virus terdiri atas protein dan AND. Kemampuan berkembang biak virus didalam tubuh hospesnya ditentukan oleh
 - a. ukuran tubuhnya yang sangat kecil
 - b. persediaan makanan dalam tubuh virus
 - c. protein
 - d. AND
 - e. protein dan ADN

Kunci Jawaban dan Penskoran

1. c.....(1)
2. a.....(1)
3. c.....(1)
4. d.....(1)
5. d.....(1)

Skor maksimal (5)

$$\text{Nilai akhir} = (\text{jumlah skor}/5) \times 100$$

Lampiran Penilaian Keterampilan**PENILAIAN PROYEK**

Mata Pelajaran : Biologi
 Kelas/Semester : X/Ganjil
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

Kompetensi Dasar : 3.4 melakukan kampanye tentang bahaya virus dalam kehidupan terutama bahaya AIDS berdasarkan tingkat virulensinya

Indikator : Peserta didik mampu melakukan kampanye tentang HIV-AIDS

Rumusan tugas proyek:

1. Kelompok Siswa melakukan kampanye di masyarakat sekitar dengan media stiker, baner dan pemutran vidio tentang HIV-AIDS.
2. Setiap kelompok membuat laporan kegiatan dengan melampirkan photo-photo kegiatan.
3. Laporan dikumpulkan paling lambat satu bulan sejak dimulainya kegiatan

Rubrik Penilaian Proyek

No.	Aspek	Skor
1	Perencanaan (3 = tepat; 2 = kurang tepat; 1 = tidak tepat)	
2	Pelaksanaan (3 = tepat; 2 = kurang tepat; 1 = tidak tepat)	
3	Pelaporan Hasil a. Sistematika laporan (3 = baik ; 2 = kurang baik ; 1 = tidak baik) b. Penggunaan bahasa (3 = sesuai kaidah ; 2 = kurang sesuai kaidah; 1 = tidak sesuai kaidah) c. Tampilan (3 = menarik ; 2 = kurang menarik ; 1 = tidak menarik)	
	Jumlah Perolehan Skor
	Skor Maksimal	15

Nilai Akhir = (jml perolehan skor/skor maksimal) x 100