

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMAN 1 Pamarayan
Mata Pelajaran : Biologi
Kelas/Semester : X/Genap
Materi Pokok : Plantae
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Kompetensi Inti

- **KI-1 dan KI-2: Menghayati dan mengamalkan** ajaran agama yang dianutnya. **Menghayati dan mengamalkan** perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.8 Mengelompokkan tumbuhan ke dalam divisio berdasarkan ciri-ciri umum, serta mengaitkan peranannya dalam kehidupan	3.8.1 Mengidentifikasi ciri-ciri umum plantae. 3.8.2 Membedakan tumbuhan lumut, paku dan biji berdasarkan ciri-cirinya.
4.8 Menyajikan laporan hasil pengamatan dan analisis fenetik dan filogenetik tumbuhan serta peranannya dalam kehidupan	4.8.1 Menyajikan data contoh plantae Indonesia yang memiliki nilai ekonomi tinggi untuk berbagai kebutuhan.

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

1. Mengidentifikasi ciri-ciri umum plantae, membedakan tumbuhan lumut, paku dan biji berdasarkan ciri-cirinya. Mengklasifikasi dan Menjelaskan cara-cara perkembangbiakan pada tumbuhan lumut, tumbuhan paku dan tumbuhan biji.

D. Materi Pembelajaran

Plantae

- Ciri-ciri umum plantae: tumbuhan lumut, tumbuhan paku, tumbuhan biji

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Scientific

Metode : Diskusi

Model : Discovery Learning

F. Media Pembelajaran

❖ **Media :**

- *Worksheet* atau lembar kerja (siswa)
- Lembar penilaian
- Bahan Presentasi

- ❖ **Alat/Bahan :**
 - Penggaris, spidol, papan tulis
 - Laptop & infocus
 - Slide presentasi (ppt)

G. Sumber Belajar :

- Buku Biologi Kls X Kemdikbud
- Buku lain yang menunjang
- Multimedia interaktif dan Internet

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan ketika simulasi mengajar adalah sebagai berikut:

Tahapan	Kegiatan	Waktu	Nilai – Nilai Karakter
Kegiatan Pendahuluan	✓ Menyapa, mengucapkan salam	2	❖ Religius
	✓ Mengajak berdoa sebelum pembelajaran dimulai dan mengontrol kehadiran		❖ Pantang Menyerah
	✓ Mengingatn materi sebelumnya Menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan diberikan		
Kegiatan Inti	Literasi	6	❖ Kemandirian
	✓ Peserta didik dengan bimbingan guru melakukan pengamatan dan menanggapi topik yang disajikan, yaitu menyebutkan ciri umum tumbuhan, dan membedakan tumbuhan lumut, paku, dan tumbuhan biji		❖ Keberanian
	✓ Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk mengajukan pertanyaan tentang materi tersebut		❖ Kerjasama
	• Literasi 4C		
	• HOTS		Collaboration
	✓ Peserta didik diminta membentuk kelompok dengan anggota 4-5 siswa lalu berdiskusi dalam kelompok untuk mengumpulkan informasi dan menyelesaikan permasalahan dalam bentuk LKS		
	Communication		
	✓ Peserta didik menyajikan secara tertulis dan mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas secara bergantian lalu ditanggapi oleh kelompok lain Creativity		
	✓ Peserta didik melakukan refleksi dan membuat simpulan dengan dibimbing oleh guru terhadap hasil diskusi yang telah dilaksanakan		
Penutup	✓ Peserta didik dibimbing guru untuk melakukan penilaian dan evaluasi	2	❖ Kemandirian ❖ Religius

-
- ✓ Guru menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas untuk pertemuan selanjutnya dan bersama peserta didik berdoa sebagai penutup belajar
-

I. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Penilaian diri, Penilaian antar teman
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis
3. Keterampilan : Kinerja / presentasi, Portofolio
4. Evaluasi : Tes lisan, Tes tulis

**Mengetahui,
Kepala Sekolah**

**Serang, Juli 2021
Guru Bidang Studi**

**Utori, S. Pd, M.M
NIP. 196701061990021001**

**Irwin Dahlia, S.N, S.Pd
NUPTK. 1443768669130083**