



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN JEMBRANA
MADRASAH ALIYAH NEGERI 2

Jalan Denpasar – Gilimanuk Km.74 Desa Yeh Sumbul, Mendoyo, Jembrana - Bali
email : manmendoyo@kemenag.go.id website : manmendoyo.sch.id
NSM : 131151010003, NPSN : 50105599

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : MAN 2 Jembrana
Mata Pelajaran : Biologi
Kelas/semester : XI IPA 1 & 2/ Genap
Topik : Sistem Pencernaan
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran (Daring)

A Kompetensi Dasar

Menganalisis hubungan antara struktur jaringan penyusun organ pada sistem pencernaan dalam kaitannya dengan nutrisi, bioproses dan gangguan fungsi yang dapat terjadi pada sistem pencernaan manusia.

3.7

Menyajikan laporan hasil uji zat makanan yang terkandung dalam berbagai jenis bahan makanan dikaitkan dengan kebutuhan energi setiap individu serta teknologi pengolahan pangan dan keamanan pangan.

4.7

B Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran *Discovery Learning* dengan pengamatan, diskusi diharapkan siswa mampu :

3.7.1

Menyebutkan contoh dan sumber bahan makanan yang diperlukan tubuh.

3.7.2

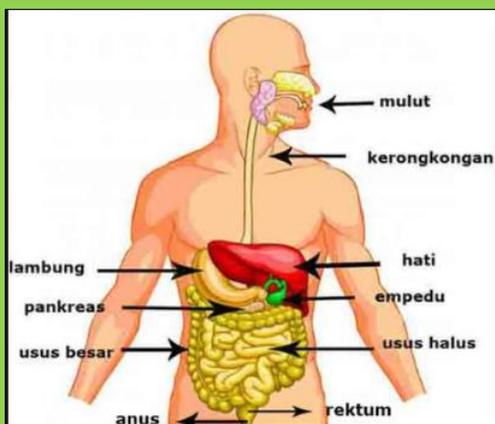
Menjelaskan struktur penyusun system pencernaan serta mengaitkan dengan fungsinya.

4.7.1

Melakukan praktik uji bahan makanan terhadap berbagai jenis bahan makanan.

C Materi

Sistem Pencernaan



D Kegiatan Pembelajaran

Melalui video converent via *e-learning* madrasah, guru mendata kondisi dan kesiapan siswa, berdoa
Apersepsi

1

**2 Kegiatan Inti
Pemberian Stimulus**

Memberikan pertanyaan untuk memancing daya nalar siswa. Misalnya: Bagaimana tubuh kita mencerna makanan?

2.1

Identifikasi Masalah

Dibagikan LKPD atau siswa membaca dan mengerjakan UKBM Sistem pencernaan. Dilanjutkan pengamatan

2.2

Pengumpulan data

Menyaksikan demo pengamatan sesuai langkah-langkah kerja tentang uji bahan makanan. Mencatat data pengamatan.

2.3

Mengolah Data:

Peserta didik mendiskusikan/mempresentasikan hasil pengamatan secara berkelompok

2.4

Pembuktian dan Kesimpulan

Peserta didik membandingkan hasil pengamatan dengan hasil literasi (Buku Teks & Internet) dan mendiskusikan dengan kelompoknya, kemudian menyimpulkannya

2.5

Penutup

Guru menguatkan kesimpulan siswa
Guru mengajak Refleksi pembelajaran & Doa penutup

3

E PENILAIAN

Penugasan
Penilaian Sikap
Unjuk Kerja

