

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Nama Pembuat</b>	Anik Lestari,S.Pd	Jenjang	SMP/MTs
<b>Nama Sekolah</b>	MTs Negeri 1 Yogyakarta	Kelas	7
<b>Email</b>	anikhamda@gmail.com	Mata Pelajaran	Matematika
<b>Topik</b>	Bilangan		
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mampu menyebutkan bagian-bagian bilangan bulat dan hubungan antar bagiannya</li> <li>2. Peserta didik dapat menyebutkan langkah-langkah mengurutkan dan membandingkan bilangan bulatt.</li> </ol>		
Strategi /Aktifitas pembelajaran			
<b>Mode:</b> Daring  <b>Produk:</b> Menyajikan urutan bilangan dalam garis bilangan  <b>Deskripsi:</b> Peserta didik secara mandiri dapat membandingkan bilangan bulat	<b>Langkah Pembelajaran :</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa pesrta didik dengan menanyakan kabar, serta mendoakan mereka selalu dalam keadaan sehat.</li> <li>2. Guru membagi Lembar Kerja(LK) dalam bentuk <i>soft file</i> yang dikirim melalui <i>whatsapp/google classroom/Kaizala</i> pada group pembelajaran jarak jauh per kelas.</li> <li>3. Peserta didik membaca sebuah kasus pada lembar kerja yang telah dikirimkan oleh guru.</li> <li>4. siswa dibimbing melalui video tutorial oleh guru, dengan menggunakan perekaman melalui <i>fastone capture</i> membandingkan bilangan bulat.</li> <li>5. Guru mengarahkan peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami dari tayangan video atau dari masalah yang disajikan dalam LK tersebut melalui pesan <i>whatsapp</i>.</li> <li>6. Peserta didik diminta untuk membuka buku siswa dan sumber lain untuk menambah informasi mengenai membandingkan bilangan bulat.</li> <li>7. Peserta didik secara mandiri mengerjakan latihan yang diberikan guru.</li> <li>8. Hasil pekerjaan peserta didik dapat dikirim melalui <i>privat comment</i> pada <i>google classroom</i> maupun <i>whatsapp</i>.</li> <li>9. Guru memeriksa hasil peserta didik dan memberikan analisisnya kepada siswa.</li> <li>10.guru dan peserta didik melakukan refleksi bersama perihal pembelajaran yang telah dilaksanakan melalui pembelajaran jarak jauh.</li> <li>11.Guru selalu mengingatkan peserta didik untuk jaga kebersihan dan jaga jarak untuk memutus rantai penyebaran covid-19</li> </ol>		
<b>Asesmen:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Tes tertulis : soal-soal piliha ganda melalui google form</li> </ul> Sumber Belajar : Buku siswa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Edisi Revisi Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.			

Yogyakarta, 23 Juni 2020

Mengetahui  
Kepala Madrasah

Guru

Drs. Muhammad Iriyadi

Anik Lestari,S.Pd

## LEMBAR KEGIATAN

Nama :.....

Kelas :VII...

Materi : Bilangan

Tujuan :Menyebutkan bagian-bagian bilangan bulat dan hubungan antar bagiannya

A. Isilah titik-titik berikut!

1. Tuliskan 7 bilangan ganjil pertama yaitu .....
2. Tuliskan 7 bilangan genap pertama yaitu .....
3. Tuliskan gabungan dari bilangan ganjil dan bilangan genap yang ada pada no 1 dan 2 adalah....  
(Bilangan ini dinamakan bilangan Asli/bulat Positif)
4. Tuliskan gabungan bilangan yang ada pada no 3 dengan 0 adalah.....(Bilangan ini dinamakan bilangan Cacah)
5. Tuliskan lawan dari bilangan yang ada pada no 3  
yaitu ..... (Bilangan ini dinamakan bilangan bulat Negatif)
6. Tuliskan gabungan dari bilangan yang ada pada no 4 dan no 5  
yaitu ..... (Bilangan ini dinamakan bilangan Bulat)

Sehingga, Bilangan Asli/bulat positif dapat terbentuk dari bilangan .....  
Bilangan Cacah dapat terbentuk dari bilangan ..... Bilangan  
Bulat dapat terbentuk dari bilangan .....

7. Buatlah Pembagian bilangan bulat pada garis bilangan

B. Isilah titik-titik pada tabel di bawah ini dengan menggunakan tanda “<” dibaca “kurang dari” dan tanda “>” dibaca “lebih besar dari”

◆	15 .....	16
◆	123.....	132
◆	1 .....	2
◆	432 .....	23
◆	32425 .....	5463
◆	645473 .....	6252437

C. Diketahui a, b, c, d dan e masing-masing mewakili satu angka pada bilangan Asli. Tentukanlah syarat pada a,b,c,d dan e agar pernyataan berikut bernilai benar.

$b79 > a67$ jika .....	$321e < 321d$ jika .....
$a2e345 > a1b345$ jika .....	$a312b > c312d$ jika .....