

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

PENULIS : FINNA RAHMIATI, M.Pd
SEKOLAH : SMA NEGERI 1 BANJARBARU
EMAIL : finnabio88@gmail.com
JENJANG/ KELAS : SMA/ XI
TEMA PEMBELAJARAN : BIOPROSES DALAM SEL
SUB TEMA : MEKANISME TRANSPOR PADA MEMBRAN
(DIFUSI,OSMOSIS)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Banjarbaru
Kelas /Semester : XI MIPA/Ganjil
Tema : Struktur dan fungsi sel sebagai unit terkecil kehidupan
Sub Tema : Mekanisme transpor pada membran (difusi, osmosis)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 2 x 45 menit

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.2 Menganalisis berbagai bioproses dalam sel yang meliputi mekanisme transpor membran, reproduksi dan sintesis protein	3.2.1 Menjelaskan bioproses pada sel yang meliputi: mekanisme transport membran (difusi, osmosis, transpor aktif, endositosis dan eksositosis) dan proses-proses lainnya sebagai hasil aktivitas berbagai organel sel 3.2.2 Menjelaskan transpor membran (difusi dan osmosis)
4.2 Membuat model tentang bioproses yang terjadi dalam sel berdasarkan studi literatur dan percobaan	4.2.1 Membuat karya dengan menerapkan bioproses yang berlangsung di dalam sel

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan seluruh kegiatan proses pembelajaran secara kritis, komunikatif, kolaboratif, dan kreatif melalui *model pembelajaran discovery learning* dengan *pendekatan saintifik* serta metode diskusi, tanya jawab, penugasan, dan presentasi, peserta didik mampu menjelaskan fakta tentang mekanisme transpor pada membran (difusi, osmosis), menganalisis faktor-faktor yang memengaruhi mekanisme transpor pada membran.

C. Materi Pembelajaran

1. Transpor pada membran sel:
 - a. Transpor pasif (difusi, osmosis)
 - b. Transport aktif
2. Mekanisme difusi dan osmosis pada sel

D. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik
Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan, dan presentasi
Model : *Discovery Learning*

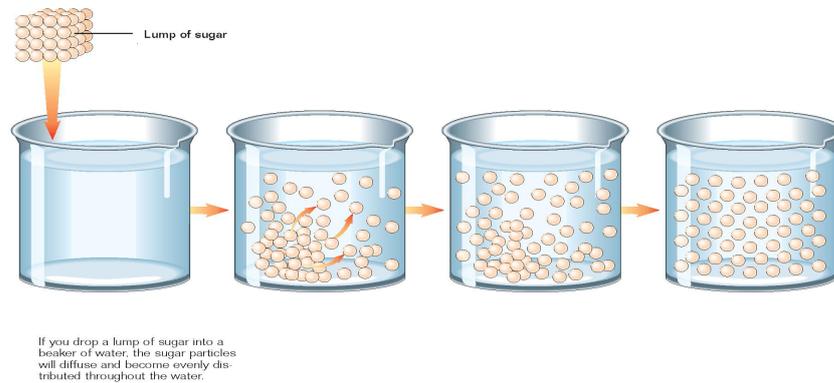
E. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (10 Menit)

- Guru mengucapkan salam, kemudian berdoa bersama sebelum mulai pembelajaran
- Guru memeriksa kehadiran peserta didik dan mengingatkan agar tetap patuh pada protokol kesehatan.
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi : Mekanisme transpor pada membran (difusi, osmosis)
- Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi dasar yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.

2. Kegiatan Inti (70 menit)

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi bahan bacaan terkait materi *mekanisme transpor pada membran (difusi, osmosis)*. (**kegiatan literasi**). Guru mendemonstrasikan peristiwa difusi osmosis.
Demonstrasi 1: Guru memasukkan gula kedalam gelas yang berisi air dan membiarkannya beberapa saat.
Demonstrasi 2 : Guru memasukkan gula ke dalam gelas berisi air, kemudian mengaduk dengan sendok.



- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hasil demonstrasi guru, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik yang berkaitan dengan materi *Mekanisme transpor pada membran (difusi, osmosis)*. (**Critical Thinking**)
- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mengerjakan LKPD tentang **transpor pada membran**, kemudian diminta mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai *Mekanisme transpor pada membran (difusi, osmosis)*. (**Collaboration**)

- d. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan. (**Communication**)
 - e. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. (**Creativity**)
3. Kegiatan Penutup (10 menit)
- a. Peserta didik dengan dibimbing guru, membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
 - b. Guru memberikan tes/kuis kepada siswa secara individu
 - c. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok berdasarkan perolehan hasil belajar
 - d. Guru memberikan informasi tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.

F. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan:

Pada akhir pertemuan diberikan tes akhir untuk mengukur pengetahuan siswa tentang *mekanisme transpor pada membran (difusi, osmosis)*. (Lampiran 1)

2. Penilaian Keterampilan:

Laporan hasil diskusi LKPD tentang Mekanisme transport pada membran (*difusi, osmosis*). (Lampiran 2)

3. Penilaian Sikap:

Hasil observasi (pengamatan) selama KBM, dilakukan penilaian sikap baik dalam individu maupun kelompok. (Lampiran 3)

4. Pembelajaran Remedial :

- a. Penugasan/menjawab soal-soal yang nilainya masih belum mencapai ketuntasan
- b. Pengayaan (pemberian soal-soal dengan tingkat kesukaran yang lebih tinggi/HOTS)

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Banjarbaru, 2021
Guru Mapel,

Finna Rahmiati, M.Pd
NIP. 196911041994122002

Finna Rahmiati, M.Pd
NIP. 196911041994122002

Catatan :

.....

