

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAN 10 Malang
Kelas / Semester : XI/Ganjil
Tema : Bioproses dalam Sel
Sub Tema : Mekanisme transport melalui membran sel
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 4 x 45 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model PBL, siswa diharapkan mampu menganalisis mekanisme transpor melalui membrane sel dan terampil membuat model transport membran berdasarkan studi literatur atau percobaan serta menunjukkan sikap bertanggungjawab dan disiplin dalam belajar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN 1) Guru mengucapkan salam, siswa menjawab salam dari guru dan berdoa 2) Guru memeriksa kehadiran siswa 3) Guru meminta siswa memperhatikan bahan yang dibawa oleh guru. Siswa diberikan kesempatan untuk menyampaikan pendapatnya. 4) Siswa mencermati tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 5) Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang proses belajar Bioproses dalam Sel menggunakan UKBM/LKPD.	10 menit
KEGIATAN INTI Orientasi siswa pada masalah 1) Siswa diminta membaca artikel: Wacana 1 Kegiatan Belajar 1 UKBM/LKPD Bioproses dalam Sel. 2) Siswa diminta merumuskan permasalahan berdasarkan Wacana 1. 3) Siswa diminta merumuskan jawaban sementara dari rumusan permasalahan yang telah dibuat) Mengorganisasikan siswa untuk belajar 4) Siswa diminta untuk duduk dalam kelompoknya. 5) Siswa diminta secara berkelompok untuk berbagi permasalahan yang telah dibuat, kemudian memilih 2 masalah yang akan mereka selidiki dan selesaikan bersama Membimbing penyelidikan 6) Siswa diminta melakukan studi literatur baik dari BTP maupun sumber lainnya, bertukar informasi, dan berdiskusi di dalam kelompoknya untuk menjawab pertanyaan tersebut. 7) Siswa diminta menjawab pertanyaan nomor 6-8 Kegiatan Belajar 1 UKBM/LKPD Bioproses dalam Sel. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya 8) Siswa diminta membuat model transport melalui membrane sel dari jawaban soal No. 8 berdasarkan studi literature dan percobaan. Guru memotivasi siswa untuk memunculkan ide-ide model yang akan dibuat. Pembuatan model dapat dilakukan di luar jam pembelajaran. Guru dapat membantu dengan memberikan gambaran macam-macam praktikum transport membrane yang dapat dilakukan. 9) Siswa diminta menampilkan model yang telah dibuat. Guru memfasilitasi dengan menyediakan tempat untuk menampilkan karya siswa. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah 10) Siswa diminta melakukan refleksi kegiatan penyelidikan hingga proses mengembangkan karyanya dengan membuat kesimpulan.	155 menit

KEGIATAN PENUTUP 1) Siswa diminta mengerjakan cek pemahaman/kuis untuk diperiksa oleh guru. 2) Guru meminta siswa menyiapkan dan mempelajari Kegiatan Belajar 2 Bioproses dalam Sel tentang sintesis protein untuk pertemuan berikutnya. 3) Guru menutup pelajaran dengan mengucapkan salam yang dijawab oleh siswa.	15 menit
--	----------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No.	Aspek	Teknik	Instrumen Penilaian
1.	Sikap	Observasi	Lembar observasi
2.	Pengetahuan	Tes Tulis	Lembar soal tes uraian
3.	Keterampilan	Produk	Lembar penilaian produk

Mengetahui :
Kepala SMAN 10 Malang

Malang, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Dr. Husnul Chotimah
NIP. 196711161991032009

Minahanggari Mukti, M.Si
NIP. 198604232010012012