

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Unggulan Al Amin
Materi Pokok : Bioteknologi

Mata Pelajaran : IPA Kelas/Semester : IX / Genap	Alokasi Waktu : 2 JP
KD : 3.7 Menerapkan konsep bioteknologi dan perannya dalam kehidupan manusia.	4.7 Membuat salah satu produk bioteknologi konvensional yang ada di lingkungan sekitar
Materi : KONSEP BIOTEKNOLOGI	

Tujuan Pembelajaran :

- Melalui kegiatan analisis video, peserta didik mampu menjelaskan pengertian bioteknologi dengan benar menggunakan bahasa sendiri.
- Melalui kegiatan literasi dan analisis video, peserta didik mampu menentukan minimal dua perbedaan prinsip dasar pengembangan bioteknologi konvensional dan modern.
- Melalui kegiatan literasi dan analisis video, peserta didik mampu mengidentifikasi minimal dua penerapan bioteknologi dalam berbagai bidang.
- Melalui kegiatan literasi dan diskusi kelompok, peserta didik mampu menghubungkan penerapan bioteknologi di berbagai bidang dengan keuntungan dan kerugiannya
- Melalui kegiatan analisis video, peserta didik mampu menentukan minimal dua agen bioteknologi dan produk yang dihasilkan.

Langkah-langkah pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	
1. Pendekatan : STEAM	<p style="text-align: center;">PENDAHULUAN</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menyapa siswa melalui Google classroom kemudian mempersilakan siswa untuk mengisi presensi (Presensi dibuat melalui google form dan tautannya dibagikan di beranda google classroom) ▪ Siswa menyimak video "peuyeum" tape singkong sebagai salahsatu produk bioteknologi https://www.youtube.com/watch?v=bQ43sfoe43l ▪ Guru menyampaikan tujuan dan manfaat mempelajari bioteknologi dalam kehidupan sehari-hari (keseluruhannya di tulis di bagian caption video) ▪ Siswa dipersilahkan mengungkapkan pendapatnya di kolom komentar <p style="text-align: center;">KEGIATAN INTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menyimak video yang diberikan guru di beranda google classroom Video berisi : <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian bioteknologi ▪ Prinsip dasar bioteknologi konvensional dan modern ▪ Penerapan bioteknologi dalam berbagai bidang serta keuntungan dan kerugiannya ▪ Berbagai agen bioteknologi dan produk yang dihasilkannya ▪ Pencemaran akibat penerapan bioteknologi ▪ Siswa dipersilahkan bertanya jika ada yang belum dipahami di kolom komentar ▪ Siswa mengerjakan popquiz mengenai video sebelumnya melalui edpuzzle <p style="text-align: center;">PENUTUP</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru menutup pembelajaran pertemuan 1 di kolom komentar
2. Model : PJBL	
3. Metode: Diskusi, praktikum	
Sumber Belajar :	
Buku IPA K-13 Kelas IX, Bahan Ajar, LKPD	
Media Pembelajaran :	
Laptop, handphone dan koneksi internet, <i>google classroom, quizziz, goggle form, youtube, google meet</i>	
Penilaian	Penilaian Sikap : Observasi (jurnal) Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis Keterampilan : Kinerja / presentasi, hasil percobaan
Evaluasi	Tes tertulis : Pilihan ganda

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Tanimulya,
Guru Mata Pelajaran