

	PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA SMP NEGERI 1 SINGARAJA Jl. Gajah Mada No. 109 Telp. (0362) 22441 Fax. (0362) 25790 Website: http://www.smpn1singaraja.sch.id E-mail: smpn1_singaraja@yahoo.co.id	
---	---	---

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING AKSI NYATA

Oleh :

Nama : Ni Komang Trisnayanti

CGP Angkatan II Kabupaten Buleleng Bali

SMP Negeri 1 Singaraja

Identitas Sekolah	Mata Pelajaran	Kelas/Sem.	Alokasi Waktu
SMP Negeri 1 Singaraja	Ilmu Pengetahuan Alam	IX/2	3 JP
KD/IPK Kunci	KD 3.7 Memahami konsep bioteknologi dan perannya dalam kehidupan manusia KD 4.7 Membuat salah satu produk bioteknologi konvensional yang ada di lingkungan sekitar. IPK 3 1. Menjelaskan prinsip dasar bioteknologi. 2. Menjelaskan perbedaan prinsip dasar pengembangan boteknologi konvensional dan modern. 3. Mengidentifikasi penerapan bioteknologi dalam berbagai bidang. 4. Mengidentifikasi sumber - sumber agen bioteknologi dan produk yang dihasilkan. 5. Menerapkan prinsip bioteknologi dalam pembuatan salah satu produk bioteknologi konvensional.		
Tujuan Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> ● Melalui diskusi google class room, siswa diharapkan mampu memahami konsep bioteknologi dan perannya dalam kehidupan manusia dengan mandiri dan penuh tanggung jawab serta selalu mensyukuri anugrah ciptaan Tuhan Yang Maha Esa. ● Melalui percobaan di rumah, siswa dapat membuat salah satu produk bioteknologi konvensional. 		
Materi	Bioteknologi		
Strategi	1) Pendekatan: <i>scientific</i> , 2) Metode: daring (dalam jaringan), ceramah, diskusi, dan penugasan proyek dan produk		
Media	Power point, vidio youtube, buku paket, alat dan bahan pembuatan bioteknologi konvensional.		
Sumber belajar	1. Zubaidah,S. dkk. 2018. <i>Buku Guru Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs KelasIX</i> . Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan. 2. Zubaidah,S. dkk. 2018. <i>Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas IX Semester 2</i> . Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.		
Langkah Pembelajaran			
Kegiatan Inti :			
1. Mengamati : Siswa mencermati materi ajar, power point dan vidio pembelajaran yang sudah diberikan minggu lalu pada google classroom. 2. Menanya : siswa bertanya terkait materi yang telah diberikan guru. Kemudian guru memberikan beberapa pertanyaan kepada siswa untuk didiskusikan. Misalnya “ <i>Apa yang dimaksud bioteknologi?</i> ”			

<p><i>Apa perbedaan bioteknologi konvensional dan modern? Sebutkan bioteknologi pangan yang kalian ketahui? Sebutkan mikroorganisme apa saja yang berperan pada bioteknologi pangan?</i></p>	
<p>3. Mengumpulkan informasi : Siswa mengumpulkan data mengenai pertanyaan-pertanyaan yang diajukan oleh guru.</p>	
<p>4. Mengasosiasi : siswa mengasosiasi data yang telah diperoleh dengan bantuan dari guru.</p>	
<p>5. Mengkomunikasikan : siswa menyampaikan semua jawaban atau informasi yang sudah didapatkan melalui pertemuan virtual dan class room.</p>	
<p>Penutup :</p>	
<p>1. Guru menginformasikan penugasan proyek tentang pembuatan bioteknologi konvensional</p>	
<p>2. Siswa bebas membuat produk dan bentuk pengumpulan tugas disesuaikan dengan kemampuan siswa.</p>	
<p>3. Guru menutup pelajaran dengan berdoa</p>	
<p>Penilaian</p>	<p>Pengetahuan : hasil jawaban dari lembar kerja Keterampilan : Tugas Proyek Sikap : Mandiri dan tanggung jawab</p>

Instrumen Penilaian Keterampilan

Rubrik Penilaian Tugas dalam bentuk Vidio

No	Dinilai	Deskriptor	
1	Proses	3	Vidio lengkap dari awal dengan proses dan hasil yang benar
		2	Vidio kurang lengkap prosesnya tapi benar
		1	Vidio kurang lengkap prosesnya dan salah
2	Kreasi	3	Vidio kreasi terdapat musik atau suara siswa dengan penjelasan lengkap
		2	Vidio kreasi terdapat musik tapi tanpa penjelasan
		3	Vidio tanpa kreasi dan penjelasan
3	Original	3	Vidio bersifat original dengan memperlihatkan wajah yang lengkap
		2	Vidio original tapi wajah tidak terlihat maksimal
		1	Vidio tidak original
4	Tepat waktu	1	Mengumpulkan tepat waktu
		0	Tidak mengumpul tepat waktu

Rubrik Penilaian Tugas dalam bentuk Laporan

No	Dinilai	Deskriptor	
1	Judul	2	Terdapat judul yang lengkap
		1	Tidak terdapat judul
2	Terdapat langkah - langkah	3	Terdapat tujuan, alat bahan, dan langkah kerja
		2	Hanya terdapat dua saja
		3	Hanya terdapat satu saja
3	Tabel data dan pembahasan	3	Terdapat tabel data dan pembahasan yang lengkap dan benar serta jawaban pertanyaan
		2	Terdapat tabel data dan jawaban pertanyaan saja
		1	Terdapat tabel data saja
4	Kesimpulan	2	Terdapat kesimpulan dengan benar
		1	Tidak terdapat kesimpulan

Instrumen Penilaian Sikap

Kelas :
 Hari/Tanggal :
 Pertemuan :
 Materi pokok :

No	Nama Siswa	Sikap yang dinilai			Skor total
		Mandiri	Proaktif	Bertanggung jawab	

Rubrik Penilaian

No	Sikap yang Dinilai	Indikator	Kriteria	
1	Mandiri	Bersungguh-sungguh dalam melaksanakan tugas/pekerjaan	4	Siswa bersungguh-sungguh dalam mengerjakan LK yang diberikan dengan menaati petunjuk pengerjaan soal
			3	kadang-kadang mengerjakan LK tidak sesuai dengan petunjuk pengerjaan
			2	Sering mengerjakan LK tidak sesuai dengan petunjuk pengerjaan
			1	Tugas dibuat tidak sesuai dengan petunjuk pengerjaan dan jawaban salah
2	Tanggung jawab	Melaksanakan tugas/pekerjaan sesuai dengan target waktu	4	Selalu mengumpulkan tugas tepat waktu
			3	Kadang-kadang mengumpulkan tugas tidak tepat waktu
			2	Sering mengumpulkan tugas tidak tepat waktu
			1	Selalu mengumpulkan tugas tidak tepat waktu
3	Proaktif	Menunjukkan semangat dalam setiap kegiatan yang dilakukan	4	Selalu aktif dalam diskusi kelas
			3	Kadang-kadang aktif dalam diskusi kelas
			2	Hanya menjawab pertanyaan dalam diskusi
			1	Tidak pernah mengikuti diskusi kelas