

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Tarakan Materi Pokok : Bioteknologi
 Mata Pelajaran : IPA Sub Pokok Bahasan : Bioteknologi Pangan
 Kelas, Semester : IX (Sembilan), 2 (Dua) Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. Tujuan Pembelajaran

| | |
|---|---|
| KD 3.7 Mendeskripsikan penerapan bioteknologi dalam mendukung kelangsungan hidup manusia melalui produksi pangan 4.7 Membuat salah satu produk bioteknologi konvensional yang ada di lingkungan sekitar | IPK 3.7.1 Memahami konsep bioteknologi dan perannya dalam kehidupan manusia. 4.7.1 Membuat salah satu produk bioteknologi konvensional yang ada di lingkungan sekitar |
|---|---|

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran dilaksanakan menggunakan metode *Project Based Learning*.

| Pendahuluan (15 Menit) | Kegiatan Inti (85 Menit) | Penutup (20 Menit) |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Pengkondisian persiapan belajar. • Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan. • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi • Guru menayangkan video tentang perbandingan harga jual 1 kg singkong dengan 1 kg tape di pasar | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menentukan pertanyaan mendasar <ul style="list-style-type: none"> • Berapakah harga jual 1 kg singkong dan 1 kg tape? • Lebih mahal mana singkong atau tape? Mengapa demikian? • Bagaimakah cara membuat singkong menjadi tape, sehingga berharga jual lebih mahal daripada singkong? 2. Mendesain perencanaan proyek <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mendesain perencanaan proyek meliputi: alat dan bahan, komposisi, serta prosedur pembuatan produk pilihan 3. Menyusun jadwal <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membuat jadwal dan deadline penyelesaian proyek yang harus dikonsultasikan dengan guru 4. Memonitor peserta didik dan kemajuan proyek <ul style="list-style-type: none"> • Guru memfasilitasi peserta didik untuk menyelesaikan setiap proses dalam proyek melalui grup whatsapp • Peserta didik mengerjakan LKPD 5. Menguji hasil <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik menilai produk yang dihasilkan oleh setiap siswa (kualitas produk) dan proses serta video dengan memberi umpan balik tentang tingkat pemahaman proses pembuatan produk 6. Mengevaluasi pengalaman Guru dan peserta didik melakukan refleksi terhadap aktivitas dan hasil proyek yang telah dilaksanakan | <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari dengan membuat catatan penguasaan materi. • Guru memberikan soal yang berhubungan dengan materi. • Peserta didik mendengarkan arahan guru untuk materi pada pertemuan berikutnya. • Melalui tanya jawab guru mengukur penguasaan konsep peserta didik. (zoom Meeting) |

Penilaian : Tes Tertulis dan Penilaian Kinerja (tugas Proyek)

Remedial : Penugasan tentang konsep bioteknologi dan perannya dalam kehidupan manusia

Pengayaan : Penugasan untuk menemukan solusi dalam mengatasi pencemaran lingkungan dengan menerapkan prinsip bioteknologi

C. Penilaian Pembelajaran

Rubrik Penilaian

| No | Tahapan | Skor |
|-------------|---|--------|
| 1 | Perencanaan a. Menyiapkan alat b. Menyiapkan bahan c. Menyiapkan Ide dan resep | 1 - 10 |
| 2 | Pengolahan data a. Mencatat hasil pengamatan b. Data sesuai dengan hasil pengamatan (berupa foto) | 1 - 10 |
| 3 | Pengolahan data a. Menghitung biaya alat dan bahan b. Menganalisa hasil produk (rasa, penampilan dan hasil video) | 1 - 10 |
| 4 | Penyajian data a. Membuat laporan(berupa Video) b. Presentasi via VC WA | 1 - 10 |
| Jumlah Skor | | 4 - 40 |

Perhitungan nilai akhir dalam skala 0 – 100 , sebagai berikut :

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{perolehan skor}}{40} \times 100$$

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

TRI JUNARTO, M.Pd
NIP. 19750413 200504 1002

Tarakan, 30 Januari 2021
Guru Mapel,

Hj. ALMAIDAH SRI K, S.Si
NIP. 19790519 200604 2016