

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Sekolah	: SMP Negeri 4 Tambang
Mata pelajaran/kelas/semester	: IPA/ IX/ 2 (Genap)
Materi pokok	: Bioteknologi
Alokasi waktu	: 2 x 30 Menit
Silabus	: KI 3/ KI 4/KD 3.7 dan KD 4.7

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran Problem Base Learning, peserta didik mampu menjelaskan pengertian bioteknologi dan membedakan bioteknologi konvensional dan modern.

B. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

1. Media/Sumber Belajar

- ~ Buku Siswa dan Buku Guru IPA K13, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017
- ~ LKS IPA kelas 9 semester genap dan buku penunjang lainnya.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN : Pertemuan ke 1 (2 x 30 menit) 2 JP

No	Tahap/ Sintak Model	Kegiatan	Nilai-nilai karakter	Waktu (menit)
1	Kegiatan Pendahuluan PPK	<ul style="list-style-type: none">- Guru membuka pelajaran dengan salam dan berdo'a)- Guru mengecek kehadiran siswa- Guru mengajak peserta didik untuk mengagumi kekuasaan Tuhan yang telah menciptakan makhluk hidup di dunia yang memiliki peran dan fungsinya untuk kebutuhan manusia.	Religius Disiplin	5'
2	Kegiatan Inti LITERASI 4C HOTS	Tahapan sintak: <ul style="list-style-type: none">a. Sintaks tahap 1 : Persiapanb. Sintaks tahap 2 : Stimulan Peserta didik menyimak apersepsi dari guru melalui contoh produk bioteknologi konvensional yang sering dijumpai sehari-hari.c. Sintaks tahap 3 Mengidentifikasi Masalah : 1. Melalui kegiatan literasi peserta didik mengidentifikasi contoh produk bioteknologi konvensional yang sering dijumpai dalam kehidupan sehari-hari. 2. Mengidentifikasi berbagai macam produk bioteknologi di bidang pangan, pertanian, peternakan, kesehatan dan lingkungan.d. Sintaks tahap 4 Mengidentifikasi didalam tabel tujuh produk pangan hasil bioteknologi konvensional dan produk bioteknologi di bidang pangan, pertanian, peternakan, kesehatan dan lingkungan.	Kemandirian berfikir kritis, jujur, kreatif dan percaya diri	50'
3	Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none">e. Peserta didik mereview pembelajaran yang telah dilaksanakan secara bersama-samaf. Peserta didik diberi tugas rumah untuk menyiapkan alat dan bahan untuk praktikum pembuatan produk bioteknologi konvensional pada pertemuan berikutnya Peserta didik dan guru megucapkan salam diakhir pembelajaran.	Kerjasama dan religius	5'
		TOTAL alokasi waktu 1 x pertemuan		60'

D. PENILAIAN

- Penilaian sikap : Observasi kedisiplinan dan keaktifan dalam belajar
Penilaian Pengetahuan : Latihan tertulis

Mengetahui
Kepala Sekolah

Taraibangun, Januari 2021
Guru mata pelajaran

EMELFA, S.Pd
NIP. 19700102 199703 2 005

Alma Fauziah, S.Pi, S.Pd
NIP. 19760529200902 2 002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)



Sekolah	: SMP Negeri 4 Tambang
Mata pelajaran/kelas/semester	: IPA/ IX/ 2 (Genap)
Materi pokok	: Bioteknologi
Alokasi waktu	: 2 x 30 Menit
Silabus	: KI 3/ KI 4/KD 3.7 dan KD 4.7

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan praktikum peserta didik diharapkan mampu membuat salah satu produk bioteknologi konvensional dengan memanfaatkan bahan-bahan yang ada di sekitarnya.

B. MEDIA, ALAT DAN SUMBER BELAJAR

1. Media/Alat Pembelajaran

Ubi kayu, panci, pisau, ragi, daun pisang, kukusan, kompor, sendok dan ragi

2. Sumber Belajar

~ Buku Siswa dan Buku Guru IPA K13, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017

~ LKS IPA kelas 9 semester genap dan buku penunjang lainnya.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN : Pertemuan ke 2 (2 x 30 menit) 2 JP

No	Tahap/ Sintak Model	Kegiatan	Nilai-nilai karakter	Waktu (menit)
1	Kegiatan Pendahuluan PPK	- Guru membuka pelajaran dengan salam dan berdo'a) - Guru mengecek kehadiran siswa - Guru mengajak peserta didik untuk mengagumi kekuasaan Tuhan bahwa hewanpun dapat memanfaatkan magnet bumi untuk melakukan migrasi.	Religius Disiplin	5'
2	Kegiatan Inti LITERASI 4C HOTS	Tahapan sintak: a. Sintaks tahap 1 : Persiapan b. Sintaks tahap 2 : Stimulan Peserta didik menyimak apersepsi dari guru melalui contoh cara membuat tapai c. Sintaks tahap 3 Mengidentifikasi Masalah : 1. Melalui kegiatan literasi peserta didik mempelajari cara membuat tapai secara konvensional. 2. Melakukan proses pembuatan tapai sesuai prosedur yang disampaikan. d. Sintaks tahap 4 Melakukan proses percobaan pembuatan tapai dari awal sampai akhir	Kemandirian berfikir kritis, jujur, kreatif dan percaya diri	50'
3	Kegiatan Penutup	e. Peserta didik mereview pembelajaran yang telah dilaksanakan secara bersama-sama f. Peserta didik diberi tugas rumah untuk mencatat hasil pengamatan pembuatan tapai dalam tabel pengamatan di buku LKS. Peserta didik dan guru egucapkan salam diakhir pembelajaran.	Kerjasama dan religius	5'
		TOTAL alokasi waktu 1 x pertemuan		60'

D. PENILAIAN

Penilaian sikap : Observasi kedisiplinan, keaktifan dan kreativitas dalam belajar

Penilaian Keterampilan : Membuat tapai/tempe

Mengetahui
Kepala Sekolah

Taraibangun, Januari 2021
Guru mata pelajaran

EMELFA, S.Pd
NIP. 19700102 199703 2 005

Alma Fauziah, S.Pi, S.Pd
NIP. 19760529200902 2 002