

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ONLINE

Satuan Pendidikan	: SMPN 10 BINTAN
Mata Pelajaran	: IPA
Kelas/ Semester	: IX
Materi Pokok	: BIOTEKNOLOGI
Alokasi Waktu	: 1 x 3 Jp
Kompetensi Dasar	

3.8 Mendeskripsikan penerapan bioteknologi melalui produksi alam yang mendukung kelangsungan hidup manusia melalui produksi pangan

4.8 Menyajikan hasil penyelidikan, ide-ide atau penelusuran informasi tentang penerapan bioteknologi dalam mendukung kelangsungan hidup manusia melalui produksi pangan

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran online siswa dapat menyajikan/membuat karya dari penerapan bioteknologi pangan sederhana.

Pada pembelajaran daring bab Bioteknologi di laksanakan sebanyak 1 kali pertemuan. Sebelum memulai pertemuan online pertama, guru mewajibkan para siswa untuk membuat grup WA, membuat akun channel youtube.

1. Guru menyapa murid *di grup Whatsapp* lalu mengajak murid berdoa sebelum pelajaran
2. Guru mencatat kehadiran murid dalam pembelajaran daring (*form daftar hadir*)
<https://bit.ly/PRESENSIBIOTEKNOLOGI>
3. Guru mengajak murid membuat kesepakatan bersama tentang aturan yang harus ditaati selama pembelajaran demi kelancaran proses pembelajaran.
4. Guru melakukan apersepsi
Sudah pernah makan tape?
Bagaimana cara membuat tape?
5. Guru mengapresiasi jawaban murid dan mulai mengaitkan dengan bab Bioteknologi
6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

7. Guru memberi materi pembelajaran berupa link di **youtube** (pada awal pertemuan)

Pertemuan pertama

Materi Pembelajaran (ppt bioteknologi)

<https://bit.ly/bioteknologypres>

<https://blog.ruangguru.com/bioteknologi-pengertian-penggolongan-dan-penerapannya>

Video tutorial praktikum

https://www.youtube.com/watch?v=xe2QmJh_r4k&t=290s

https://www.youtube.com/watch?v=-y0lX_ChwTc&t=108s

8. Guru meminta murid untuk menyimak semua video pembelajaran dan wajib membuat satu pertanyaan untuk tiap pertemuan dan dikirim ke **Whatsapp** pribadi guru. Pertanyaan terbaik akan di bahas di tiap pertemuan dan mendapat reward.
9. Guru bersama murid mendiskusikan pertanyaan terbaik setiap pertemuan dan membuat kesimpulan.
10. Murid wajib mengupload tugas tertulis dari Guru ke **google forms** dan tugas dalam bentuk video di upload di chanel **youtube** masing-masing murid.
11. Guru memberikan umpan balik atas tugas yang sudah dikerjakan murid.

Penutup

1. Guru bersama murid melakukan refleksi bersama
2. Uji kompetensi KD Bioteknologi melalui **form soal**.
<https://bit.ly/SoalUjiKompetensiBioteknologi>
3. Murid diminta menyampaikan perasaannya setelah melakukan kegiatan tersebut dengan mengisi **form angket**
<https://forms.gle/V8YxepiUwgymkT8s9>
4. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan memberikan penguatan materi dan mengucapkan salam

Penilaian

1. Pertanyaan murid yang terbaik dalam setiap pertemuan
2. Keaktifan murid saat pembelajaran dan tanya jawab melalui grup **Whatsapp**
3. Sikap siswa dinilai dengan form angket (**Penilaian Sikap**)
4. Hasil tes uji kompetensi melalui **Form soal (Penilaian Pengetahuan)**

5. Hasil tugas yang di upload di *google form (Penilaian Ketrampilan)*
6. Video laporan kinerja praktikum Perkecambahan yang di upload di channel *you tube* dan Kriteria : jumlah like dan subscribe nya.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Bintan, 2020
Guru

Maghdalena, S.Pd
NIP. 19750104 200003 2 005

Suharyanto, S.Pd.Si
NIP. 19790929 200903 1 002