

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Sekolah : SMK N 2 Magelang
Mata Pelajaran : Bisnis Online
Kelas / Semester : XII / 5
Materi Pokok : *Website Pemasaran pada Perangkat Mobile*
Alokasi Waktu : 6 JP x 30 Menit (Pertemuan Pertama)

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

- 3.15 Menganalisis *Website Pemasaran pada Perangkat Mobile*
 3.15.1 Mendeskripsikan Pengertian Pemasaran Melalui Perangkat *Mobile*
 3.15.2 Mendeskripsikan Dasar-dasar Pemasaran Melalui Perangkat *Mobile*
 3.15.3 Menganalisis Spesifikasi Perangkat *Mobile*
 4.15 Membuat *Website Pemasaran pada Perangkat Mobile*
 4.15.1 Mengumpulkan Contoh Tampilan Berbagai Jenis Situs *Mobile*

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan belajar mengajar secara daring melalui pendekatan *TPACK* dengan menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning*, peserta didik dapat Mendeskripsikan Pengertian Pemasaran Melalui Perangkat *Mobile*, Mendeskripsikan Dasar-dasar Pemasaran Melalui Perangkat *Mobile*, Menganalisis Spesifikasi Perangkat *Mobile*, dan Mengumpulkan Contoh Tampilan Berbagai Jenis Situs *Mobile* dengan penuh **kedisiplinan, rasa ingin tahu, tanggung jawab, toleransi, bekerja keras, dan bekerja sama.**

C. Media, Alat, dan Bahan Pembelajaran

1. Aplikasi *Google Classroom, Google Form, Whatsapp*
2. Laptop dan Perangkat *Mobile (Handphone)* dengan koneksi internet
3. Video dan *Slide*

D. Sumber Belajar

1. Amin, Fatkhul dan Umar Said. (2019). *Bisnis Online untuk SMK/MAK Kelas XII*. Erlangga.
2. Nurcahyo, Rudi. (2019). *Bisnis Online untuk SMK/MAK Kelas XI&XII*. PT Latif Kitto Mahesa (Kitto Book).
3. *Handout "Pemasaran dengan Situs Mobile"*
4. Video Youtube "Pemasaran melalui Perangkat *Mobile*"
5. Internet

E. Langkah-langkah Pembelajaran

Tahap	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa di aplikasi <i>Whatsapp Group</i> 2. Melalui group <i>Whatsapp Group</i>, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke Kelas Daring <i>Google Classroom</i> sesuai kode kelas masing-masing 3. Guru meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir dengan masuk ke <i>Google Form</i> yang dilampirkan di <i>Google Classroom</i> sebagai sikap disiplin 4. Guru mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan materi yang akan diberikan: Apa yang kalian ketahui tentang <i>website</i> pemasaran pada perangkat <i>mobile</i>? 5. Guru memberikan gambaran tentang manfaat pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari 6. Guru membagi kelas menjadi 6 (enam) kelompok kecil diskusi 	30 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian dengan penuh rasa ingin tahu pada Website Pemasaran pada Perangkat <i>Mobile</i> melalui video Youtube "Pemasaran melalui Perangkat <i>Mobile</i>" dengan alamat https://www.youtube.com/watch?v=NLzILwbJEos&t=4s dan <i>slide</i> yang diupload di <i>Google Classroom</i> 2. Guru mengupload LKPD di <i>Google Classroom</i> 3. Peserta didik secara berkelompok bekerja sama menyelesaikan tugas di LKPD, yaitu mengumpulkan contoh tampilan berbagai jenis situs 	135 menit

	<i>mobile</i> dan hasilnya diupload di <i>Google Classroom</i> dengan penuh rasa tanggung jawab dan toleransi . Pada tahap ini, guru menciptakan interaksi dalam bentuk diskusi kelompok	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuat kesimpulan atas bimbingan guru tentang hal-hal penting yang muncul sesudah kegiatan belajar mengajar 2. Guru memberikan apresiasi kepada siswa selama mengikuti proses belajar daring 3. Guru menutup pembelajaran dengan salam penutup dan menyampaikan topik materi selanjutnya. 	15 menit

F. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi saat Penugasan dan Diskusi Kelompok (instrumen penilaian terlampir)
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis berupa Latihan Soal (Uraian) dan Tes Formatif (Pilihan Ganda) diupload di *Google Classroom* (instrumen penilaian terlampir)
3. Penilaian Keterampilan : Tugas kelompok untuk mengumpulkan contoh tampilan berbagai jenis situs *mobile* (instrumen penilaian terlampir)

Mengetahui,
Kepala SMK N2 Magelang

Magelang, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Mila Yustiana, S.Pd, M.M.Par.
NIP 19710830 199503 2 001

Fieka Praditaliana, S.Pd.

LAMPIRAN

INSTRUMEN PENILAIAN

1. Format Penilaian Sikap

Observasi saat Penugasan dan Diskusi Kelompok menyelesaikan tugas di LKPD, yaitu mengumpulkan contoh tampilan berbagai jenis situs *mobile*.

No	Nama	Kedisiplinan/Ketepatan Waktu dalam Pengumpulan Tugas	Kehadiran/Absensi	Kerjasama Kelompok	Nilai
		50	25	25	

2. Format Penilaian Pengetahuan

Tes Tertulis berupa Latihan Soal (5 Butir Soal Uraian) dan Tes Formatif (10 Butir Soal Pilihan Ganda) menggunakan *Google Form* dan diupload di *Google Classroom*

No	Nama	Nilai

3. Format Penilaian Keterampilan

Tugas kelompok dalam menyelesaikan tugas di LKPD, yaitu mengumpulkan contoh tampilan berbagai jenis situs *mobile*.

No	Nama	Amat Baik (91 - 100)	Baik (86 - 90)	Cukup Baik (80 - 85)	Kurang Baik <80