

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Sekolah : SMK N 2 Magelang
Mata Pelajaran : Bisnis Online
Kelas / Semester : XII / 5
Materi Pokok : *Website Pemasaran pada Perangkat Mobile*
Alokasi Waktu : 4 JP x 30 Menit (Pertemuan Pertama)

A. Kompetensi Dasar

- 3.15 Menganalisis *Website Pemasaran pada Perangkat Mobile*
 - 1.15.4 Mengurutkan Langkah-langkah Pembuatan Akun *Gmail* pada Perangkat *Mobile*
- 4.15 Membuat *Website Pemasaran pada Perangkat Mobile*
 - 4.15.1 Membuat Akun *Gmail* pada Perangkat *Mobile*

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran secara daring melalui pendekatan *TPACK* dengan menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning*, peserta didik dapat Mengurutkan Langkah-langkah Pembuatan Akun *Gmail* pada Perangkat *Mobile* dan Membuat Akun *Gmail* pada Perangkat *Mobile* dengan penuh **kedisiplinan, mandiri, rasa ingin tahu, tanggung jawab, dan bekerja keras**

C. Media, Alat, dan Bahan Pembelajaran

1. Aplikasi *Google Classroom, Google Form, Whatsapp*
2. Aplikasi *Gmail* untuk perangkat *mobile*
3. *Video*
4. Laptop dan Perangkat *Mobile (Handphone)* dengan koneksi internet

D. Sumber Belajar

1. Amin, Fatkhul dan Umar Said. (2019). *Bisnis Online untuk SMK/MAK Kelas XII*. Erlangga.
2. Nurcahyo, Rudi. (2019). *Bisnis Online untuk SMK/MAK Kelas XI&XII*. PT Latif Kitto Mahesa (Kitto Book).
3. *Handout "Cara Membuat Akun Gmail"*
4. *Video "Cara Membuat Akun Gmail"* yang diupload di *Google Classroom*
5. Internet

E. Langkah-langkah Pembelajaran

Tahap	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa di aplikasi <i>Whatsapp Group</i> 2. Melalui group <i>Whatsapp Group</i>, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke Kelas Daring <i>Google Classroom</i> sesuai kode kelas masing-masing 3. Guru meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir dengan masuk ke <i>Google Form</i> yang dilampirkan di <i>Google Classroom</i> sebagai sikap disiplin 4. Guru mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan pelajaran yang akan dilakukan: Apakah kalian ketahui tentang <i>Gmail</i>? 5. Memberikan gambaran tentang manfaat pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari 	30 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian dengan penuh rasa ingin tahu pada materi <i>Gmail</i> melalui <i>video</i> yang diupload di <i>Google Classroom</i> 2. Peserta didik secara mandiri mengurutkan langkah-langkah pembuatan akun <i>Gmail</i> pada perangkat <i>mobile</i> dan 2 orang dipilih secara acak untuk mempresentasikan 3. Guru memberikan lembaran <i>jobsheet</i> pembuatan akun <i>Gmail</i> 4. Peserta didik mengerjakan tugas untuk membuat akun <i>Gmail</i> dengan disiplin, tanggung jawab dan bekerja keras. Hasil pembuatan akun <i>Gmail</i> discreenshoot dan dikirimkan ke <i>Google Classroom</i>. 5. Setelah pembuatan akun <i>Gmail</i>, Guru mengupload LKPD di <i>Google Classroom</i> 6. Peserta didik menyelesaikan suatu permasalahan yang dibahas di LKPD dan hasilnya diupload di <i>Google Classroom</i> dengan penuh rasa tanggung jawab dan disiplin 	75 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuat kesimpulan atas bimbingan guru tentang hal-hal penting yang muncul sesudah kegiatan belajar mengajar 2. Guru memberikan apresiasi kepada siswa selama mengikuti proses belajar 	15 menit

	daring 3. Guru menutup pembelajaran dengan salam penutup dan menyampaikan topik materi selanjutnya	
--	---	--

F. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi saat Penugasan (instrumen penilaian terlampir)
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Formatif (Pilihan Ganda) *diupload* di *Google Classroom* (instrumen penilaian terlampir)
3. Penilaian Keterampilan : Tugas untuk membuat akun *Gmail* sesuai *jobsheet* dan penyelesaian suatu permasalahan yang dibahas di LKPD, serta hasilnya *diupload* di *Google Classroom* (instrumen penilaian terlampir)

Mengetahui,
Kepala SMK N2 Magelang

Magelang, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Mila Yustiana, S.Pd, M.M.Par.
NIP 19710830 199503 2 001

Fieka Praditaliana, S.Pd.

LAMPIRAN

INSTRUMEN PENILAIAN

1. Format Penilaian Sikap

Observasi saat Penugasan, yaitu mengurutkan langkah-langkah pembuatan akun *Gmail* pada perangkat *mobile* dan menyelesaikan permasalahan di LKPD

No	Nama	Kedisiplinan/Ketepatan Waktu dalam Pengumpulan Tugas	Kehadiran/Absensi	Nilai
		50	50	

2. Format Penilaian Pengetahuan

Tes Tertulis berupa Tes Formatif (10 Butir Soal Pilihan Ganda) menggunakan *Google Form* dan diupload di *Google Classroom*

No	Nama	Nilai

3. Format Penilaian Keterampilan

Tugas untuk membuat akun *Gmail* sesuai *jobsheet* dan penyelesaian suatu permasalahan yang dibahas di LKPD, serta hasilnya diupload di *Google Classroom*

No	Nama	Akun <i>Gmail</i> (60%)	LKPD (40%)	Nilai

Indikator penilaian:

Jika hasilnya amat baik, maka nilainya 91-100

Jika hasilnya baik, maka nilainya 86-90

Jika hasil cukup baik, maka nilainya 80-85

Jika hasil kurang baik, maka nilainya kurang dari 80