

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Sekolah : SMK N 2 Magelang
Mata Pelajaran : Bisnis Online
Kelas / Semester : XII / 5
Materi Pokok : Website Pemasaran pada Perangkat *Mobile*
Alokasi Waktu : 4 JP x 30 Menit (Pertemuan Pertama)

A. Kompetensi Dasar

- 3.15 Menganalisis Website Pemasaran pada Perangkat *Mobile*
 - 3.15.5 Mendeskripsikan cara membuat *Website* Pemasaran Menggunakan *Template Blogspot* pada Perangkat *Mobile*
- 4.15 Membuat Website Pemasaran pada Perangkat *Mobile*
 - 4.15.5 Membuat *Website* Pemasaran Menggunakan *Template Blogspot* pada Perangkat *Mobile*

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran secara daring melalui pendekatan *TPACK* dengan menggunakan model pembelajaran *Project Based Learning*, peserta didik dapat Membuat *Website* Pemasaran Menggunakan *Template Blogspot* pada Perangkat *Mobile* dengan penuh **disiplin, rasa ingin tahu, tanggung jawab, dan bekerja keras**

C. Media, Alat, dan Bahan Pembelajaran

1. Aplikasi *Google Classroom, Google Form, Whatsapp*
2. Aplikasi *Blogger* untuk perangkat *mobile*
3. *Slide* “Membuat *Website* Pemasaran Menggunakan *Template Blogspot* pada Perangkat *Mobile*”
4. Laptop dan Perangkat *Mobile (Handphone)* dengan koneksi internet

D. Sumber Belajar

1. Amin, Fatkhul dan Umar Said. (2019). *Bisnis Online untuk SMK/MAK Kelas XII*. Erlangga.
2. Nurcahyo, Rudi. (2019). *Bisnis Online untuk SMK/MAK Kelas XI&XII*. PT Latif Kitto Mahesa (Kitto Book).
3. *Handout* “Membuat *Website* Pemasaran Menggunakan *Template Blogspot* pada Perangkat *Mobile*”.
4. Internet

E. Langkah-langkah Pembelajaran

Tahap	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa di aplikasi <i>Whatsapp Group</i> 2. Melalui group <i>Whatsapp Group</i>, guru mengajak peserta didik untuk masuk ke Kelas Daring <i>Google Classroom</i> sesuai kode kelas masing-masing 3. Guru meminta peserta didik untuk mengisi daftar hadir dengan masuk ke <i>Google Form</i> yang dilampirkan di <i>Google Classroom</i> sebagai sikap disiplin 4. Guru mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan pelajaran yang akan dilakukan: Apakah kalian ketahui tentang <i>Blogspot</i>? 5. Memberikan gambaran tentang manfaat pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari 6. Guru membagi kelas menjadi 6 (enam) kelompok kecil diskusi 	30 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian dengan penuh rasa ingin tahu pada materi Membuat <i>Website</i> Pemasaran Menggunakan <i>Template Blogspot</i> melalui <i>slide</i> yang diupload di <i>Google Classroom</i> 2. Guru memberikan lembar <i>jobsheet</i> ke peserta didik untuk membuat <i>Website</i> Pemasaran Menggunakan <i>Template Blogspot</i> 3. Peserta didik membuat <i>Website</i> Pemasaran Menggunakan <i>Template Blogspot</i> dengan penuh tanggung jawab dan bekerja keras. Hasil pembuatan tersebut berupa <i>link</i> yang dilampirkan dan diserahkan ke <i>Google Classroom</i>. 4. Setelah pembuatan <i>website pemasaran</i>, Guru mengupload LKPD di <i>Google Classroom</i> 5. Peserta didik menyelesaikan suatu permasalahan yang dibahas di LKPD dan hasilnya diupload di <i>Google Classroom</i> dengan penuh rasa tanggung jawab dan disiplin 	75 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membuat kesimpulan atas bimbingan guru tentang hal-hal penting yang muncul sesudah kegiatan belajar mengajar 	15 menit

	2. Guru memberikan apresiasi kepada siswa selama mengikuti proses belajar daring	
	3. Guru menutup pembelajaran dengan salam penutup dan menyampaikan topik materi selanjutnya	

F. Penilaian

1. Penilaian Sikap : Observasi saat Penugasan (instrumen penilaian terlampir)
2. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis berupa Latihan Soal (Uraian) dan Tes Formatif (Pilihan Ganda) diupload di *Google Classroom* (instrumen penilaian terlampir)
3. Penilaian Keterampilan : Tugas untuk membuat *Website Pemasaran Menggunakan Template Blogspot* sesuai *jobsheet* dan penyelesaian suatu permasalahan yang dibahas di LKPD, serta hasilnya diupload di *Google Classroom* (instrumen penilaian terlampir)

Mengetahui,
Kepala SMK N2 Magelang

Magelang, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Mila Yustiana, S.Pd, M.M.Par.
NIP 19710830 199503 2 001

Fieka Praditaliana, S.Pd.

LAMPIRAN

INSTRUMEN PENILAIAN

1. Format Penilaian Sikap

Observasi saat Penugasan, yaitu mengurutkan langkah-langkah pembuatan akun *Gmail* pada perangkat *mobile* dan menyelesaikan permasalahan di LKPD

No	Nama	Kedisiplinan/Ketepatan Waktu dalam Pengumpulan Tugas	Kehadiran/Absensi	Nilai
		50	50	

2. Format Penilaian Pengetahuan

Tes Tertulis berupa Latihan Soal (2 Butir Soal Uraian) dan Tes Formatif (10 Butir Soal Pilihan Ganda) menggunakan *Google Form* dan diupload di *Google Classroom*

No	Nama	Nilai

1. Format Penilaian Keterampilan

Tugas untuk membuat *Website* Pemasaran Menggunakan *Template Blogspot* sesuai *jobsheet* dan penyelesaian suatu permasalahan yang dibahas di LKPD, serta hasilnya diupload di *Google Classroom*

No	Nama	<i>Website</i> Pemasaran Menggunakan <i>Template Blogspot</i> (75%)	LKPD (25%)	Nilai

Indikator penilaian:

Jika hasilnya amat baik, maka nilainya 91-100

Jika hasilnya baik, maka nilainya 86-90

Jika hasil cukup baik, maka nilainya 80-85

Jika hasil kurang baik, maka nilainya kurang dari 80