



## Rencana Perangkat Pembelajaran (RPP)

## Tujuan Pembelajaran

Setelah mengkaji berbagai sumber belajar, melalui pendekatan saintifik dengan model pembelajaran Problem Based Learning peserta didik dapat Memahami Bisnis Online dan Menggolongkan jenis-jenis Bisnis Online dengan mengembangkan sikap kemandirian, jujur, penuh tanggung jawab, bekerja keras dan bekerja sama.

## II. Langkah-langkah Pembelajaran

Tahap/Sintaks	Langkah-langkah pembelajaran	Alokasi waktu
	PENDAHULUAN	15 menit
	Melalui tampilan video tentang bisnis online diberi pertanyaan	
	awal apakah perbedaan bisnis online dan offline? transaksi apa	
	sajakah yang berkaitan dengan bisnis online?	
KEGIATAN INTI		150 menit
Mengorientasikan peserta	Peserta didik mencermati sajian masalah di LPKD dengan	
didik terhadap masalah	berkelompok dengan diajukan pertanyaan pengarah untuk	
•	mendorong peserta didik memprediksi atau mengajukan dugaan	
	(hipotesis)	
Mengorganisasi peserta	Peserta didik diorganisasikan untuk belajar dalam bentuk diskusi	
didik untuk belajar	kelompok kecil, dijelaskan lebih rinci alternatif-alternatif	
-	strategi untuk menyelesaikan masalah yang ditentukan di LKPD	
	melalui penyusunan Summary Card:	
	Kelompok 1 Pengertian bisnis online	
	Kelompok 2 Manfaat Bisnis Online	
	Kelompok 3 Komponen bisnis online	
Membimbing penyelidikan	Peserta didik dibimbing untuk menyelidiki melalui berbagai	
individual maupun	informasi dan refernsi dari media. Pengumpulan informasi data	
kelompok	diklasifikasikan dan dianalisis untuk pemecahan masalah.	
•		
Mengembangkan dan	Setiap kelompok mempresentasikan hasil dari Summary Card,	
menyajikan hasil karya	kelompok yang lain menanggapi.	
Menganalisis dan	Peserta didik mengkritisi hasil Summary Card dengan	
mengevaluasi proses	menganalisis dan mengevaluasinya serta memberikan	
pemecahan masalah	kesimpulan tentang Bisnis Online	
•		
	PENUTUP	15 menit
	Peserta didik dapat menyimpulkan pengertian, manfaat dan	
	komponen bisnis online. Guru memotivasi peserta didik untuk	
	mengimplementasikannya dalam kehidupan sehari-hari	

## III. Penilaian

Penilaian Sikap : Observasi dan Jurnal dengan instrument sikap Pengetahuan : Tes Tertulis (PG dan Uraian) dan Penugasan Keterampilan : Praktek LKPD dan Produk

Medan, Juli 2020 Mengetahui: Kepala SMK Negeri 7 Medan Guru Mata Pelajaran

Nama Kepala Sekolah Fajar Efendi Daulay, S.Pd., M.Pd NIP. 19851220 200904 1 004 NIP. Kepala Sekolah

