



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SMK NEGERI 1 LUBUK SIKAPING
Bidang Keahlian	: Bisnis Dan Manajemen
Program Keahlian	: Bisnis dan Pemasaran
Kompetensi Keahlian	: Bisnis Daring Dan Pemasaran
Kelas/Semester/TP	: XI / I / 2021 - 2022
Mata Pelajaran	: Bisnis Online
Kompetensi Dasar	: Memahami Bisnis Online
Materi Pokok	: Membuat konten di media sosial
Alokasi Waktu	: 1 x 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui diskusi dan penugasan, peserta didik dapat menjelaskan dan membuat konten di media sosial dengan benar dan kreatif serta mengembangkan sikap percaya diri dalam bekerja.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN (180 MENIT)

#### Pertemuan 1 ( 10 menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menyiapkan peserta didik secara fisik dan psikis,</li><li>• Berdoa dan membaca Al'Quran</li><li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik</li><li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan lingkup materi yang harus dicapai peserta didik, serta manfaat penguasaan kompetensi bagi karir peserta didik (Apersepsi)</li></ul>	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru <b>mengajukan pertanyaan</b> terkait konten dan hal yang harus disiapkan untuk membuat konten yang ditayangkan di video dan menggiring peserta didik untuk melakukan tugas <i>project</i> (teliti)</li><li>• Guru bersama peserta didik <b>merencanakan pembuatan project</b> membuat kesepakatan tentang project konten yang akan dibuat berupa konten gambar dan video alat dan bahan yang harus disiapkan untuk membuat konten dengan mengikuti langkah kerja yang terdapat pada video (tanggungjawab, disiplin, kerja keras, kreatif).</li><li>• Guru Peserta didik <b>membuat kesepakatan tentang</b></li></ul>	6 menit

	<p><b>jadwal penyelesaian (teliti, tanggungjawab).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru melakukan <b>monitor/mengawasi jalannya project</b> yang di lakukan peserta didik.</li> <li>• Guru <b>melakukan penilaian</b> dengan meminta peserta didik untuk mengirim project untuk dilakukan penilaian dan ketercapaian standar</li> <li>• Guru bersama peserta didik <b>melakukan eveluasi</b> dengan merefleksi terhadap pembuatan project yang dilakukan dan mengemukakan pengalaman belajarnya</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyampaikan kendala dalam pembelajaran berkaitan dengan materi pembelajaran (komunikatif).</li> <li>• Guru dan peserta didik merangkum pembelajaran (kerjasama).</li> <li>• Guru memberikan motivasi kepada peserta didik dalam menguasai materi yang telah dipelajari.</li> <li>• Guru menyampaikan materi pada pertemuan selanjutnya.</li> <li>• Pelajaran ditutup dengan berdoa bersama (religius)</li> </ul>	2 menit

### C. PENILAIAN

#### 1. *Penilaian Sikap*

Aspek pengamatan : Rasa syukur, kerja sama, jujur, tanggung jawab, percaya diri.

Teknik : Observasi

Instrumen : Jurnal sikap

#### 2. *Penilaian Pengetahuan*

Aspek penilaian : Pemahaman

Teknik : Tes Tulis.

Instrumen Penilaian : kisi-kisi soal, soal evaluasi, kunci jawaban, daftar nilai

#### 3. *Penilaian Keterampilan*

Aspek penilaian : kinerja (proses dan produk)

Teknik : observasi.

Instrumen Penilaian : lembar obseravasi, rubrik, daftar nilai

Mengetahui,  
Kepala SMKN 1 Lubuk  
Sikaping

Lubuk Sikaping, September 2021  
Guru Mata Pelajaran

**M U S L I M, M.Pd.**  
NIP. 197508122005011012

**RATNAWILIS, S. Pd., M.Si**  
NIP. 19740707 200701 2004

a. lembar aktivitas peserta didik dalam kelompok

No	Nama peserta didik	Jumlah	ASPEK PENGAMATAN				
			Bertanya 10-20	Menjawab 10-20	Berpendapat 10-20	Santun menanggapi 10-20	Solusi 10-20
1							
2							
3							
4							
5							
6							

Kriteria nilai

- A. 80-100 (baik sekali)
- B. 70-79 (baik)
- C. 60-69 (cukup)
- D. < 60 (kurang)

b. Lembar penilaian presentasi

NO	Nama peserta didik	ASPEK PENILAIAN							
		Komunikasi	Sistematika penyampaian	Wawasan	Keberanian	Antusia	Gesturt	Jlh skor	Nilai
1									
2									
3									
4									
5									

Isi dengan 1,2,3 atau 4  
81

- 4 baik sekali
- 3 baik
- 2 cuku
- 1 kurang

$$\text{nilai} = \frac{\text{jumlah skor penilaian}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$

Kriteria nilai

- A. 80-100 (baik sekali)
- B. 70-79 (baik)
- C. 60-69 (cukup)
- D. < 60 (kurang)

## LEMBAR KERJA TUGAS BERBASIS PROJECT

Mata Pelajaran	: Bisnis Online
Kelas/Semester	: XII BDP 2/ 1
Topik	: Memberdayakan media social untuk menarik pelanggan ritel
Sub Topik	: Membuat Konten di Media sosial
Tugas	: Membuat konten Menggunakan Aplikasi Canva di HP android

### PETUNJUK UMUM

1. Pelajari konsep konten, hal yang harus disiapkan untuk membuat sebuah konten
2. Buat sebuah konten gambar dan video yang akan di kirim ke media sosial dengan menyiapkan hal berikut:
  - Siapkan aplikasi Canva dan Inshoot di HP android
  - Siapkan foto produk
  - Tentukan tema konten
3. Setelah menyelesaikan project Kirim tugas melalui grup WA
4. Catat bagaimana proses pembuatan konten gambar dan video
5. Buat laporan tentang langkah-langkah membuat konten di aplikasi canva dan di inshoot
6. Presentasikan konten video di depan kelas melalui perwakilan kelompok
7. Share konten gambar dan video yang dihasilkan ke media sosial yang ditetapkan (IG, FB dan youtube)
8. Selamat mencoba, semoga proyek yang anda lakukan berhasil dengan baik.

Penugasan *Project* OPJ

Nama :  
NIS :

A. PETUNJUK

1. Kerjakan sesuai urutan yang tertera pada table penugasan.
2. Pengerjaan cukup dengan menampilkan tangkapan layar/ *ScreenShot* pada hasil yang telah dikerjakan.
3. Jawaban langsung ditulis pada lembar jawaban ini.

A. DAFTAR PENUGASAN

**Tagihan Tugas *Project* individu**

No	Materi	Tugas	Bukti Screenshoot
1	Persiapan	1. Siapkan foto produk,	
2	Konten Marketing	1. Membuat konsep konten gambar untuk produk	
		2. Membuat video marketing durasi bebas minimal 1 video dari konsep konten gambar yg sudah dibuat di atas.	
3	Social Media Marketing	1. Siapkan akun FB, IG dan Youtube	
		2. Share konten ke media sosial yang sudah ditentukan.	