

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)  
BELAJAR DARI RUMAH (BDR)**

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Pemulutan  
 Bidang Keahlian : Bisnis dan Manajemen  
 Kompetensi Keahlian : Bisnis Daring dan Pemasaran (C3)  
 Mata Pelajaran : Bisnis Online  
 Durasi (Waktu) : 6 JP @ 45 Menit  
 Mater : Pengertian Bisnis Online  
 Kelas/ Semester : XI/ I ( Satu )  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

**I. Kompetensi Inti**

KI-3 (Pengetahuan) : Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Bisnis Daring dan Pemasaran pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.  
 KI-4 (Keterampilan): Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Bisnis Daring dan Pemasaran Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

<b>Kompetensi Dasar</b>	
3.1 Memahami bisnis online	4.3 Merancang bisnis online

**Pertemuan 1 :**

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah pembelajaran berlangsung dengan menggunakan *blended learning*, diharapkan siswa dapat :

1. Mendeskripsikan tentang bisnis online
2. Menjelaskan pengertian bisnis online
3. Merancang bisnis online

**B. Kegiatan Pembelajaran**

No	Kegiatan	Karakter
1.	Pendahuluan ( <b>moda daring virtual tatap muka</b> ) a. Guru memberi salam dan berdoa b. Mengecek kehadiran siswa	10' Religiositas

	<p>c. Melakukan apersepsi dan atau motivasi</p> <p>d. Menyampaikan tujuan, materi dan strategi pembelajaran</p>	
2.	<p>Kegiatan Inti (BDR)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui virtual tatap muka (Zoom/Webex/Google Meet), guru memberikan penjelasan pelaksanaan pembelajaran secara daring. <a href="https://bit.ly/Pengantar_BDR">https://bit.ly/Pengantar_BDR</a></li> <li>2. Guru mereview materi prasyarat untuk mempelajari materi Pengertian Bisnis Online <a href="https://bit.ly/Bisnis Online">https://bit.ly/Bisnis Online</a></li> <li>3. Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari yaitu pemanfaatan Tik Tok dalam bisnis online serta cara pembuatan akun tik tok.</li> <li>4. Peserta didik mempelajari materi yang diberikan guru dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar alternatif sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Bahan Ajar Bisnis Online Kelas XI BDP <a href="https://bit.ly/Bisnis Online">https://bit.ly/Bisnis Online</a></li> <li>b. Video Pembelajaran (Youtube) dengan link sbb: <a href="https://youtu.be/NVkXVW-1pvl">https://youtu.be/NVkXVW-1pvl</a></li> <li>c. Video Tik Tok Bisnis <a href="https://youtu.be/TikTok_DediBudiman">https://youtu.be/TikTok_DediBudiman</a></li> </ol> </li> </ol> <p>Peserta didik mengerjakan LKPD 1 tentang Bisnis Online yang ada pada link : <a href="https://bit.ly/Bisnis Online">https://bit.ly/Bisnis Online</a> dengan melakukan simulasi (membuat duet TIKTok pemahaman tentang Bisnis Online) selanjutnya file LKPD yang telah diisi dikirimkan ke folder tugas/assignment melalui edmodo</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Peserta didik mengerjakan tugas latihan soal melalui aplikasi Edmodo</li> <li>6. Guru memberikan pendampingan/menjawab pertanyaan siswa melalui kelas schoology dan grup WA kelas</li> </ol>	<p>70'</p> <p>Berfikir kritis, kolaborasi, integritas</p>
3.	<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta didik dan guru mereview hasil kegiatan pembelajaran .</li> <li>b. Guru memberikan penghargaan kepada peserta didik yang aktif mengikuti pembelajaran dan mengumpulkan tugas tepat waktu.</li> <li>c. Melaksanakan penilaian untuk mengetahui ketercapaian indikator dengan menggunakan aplikasi edmodo</li> <li>d. Menutup pembelajaran dengan berdoa</li> </ol>	<p>10'</p> <p>Religiositas, Kemandirian,</p>

### C. Penilaian Pembelajaran

1. Uraikan yang dimaksud dengan bisnis online
2. Jelaskan pengelompokan bisnis online
3. Buatlah sebuah video tik tok tentang pemahaman Bisnis Online dan dampak pandemi pada bisnis online!

### E. Alat, Media, dan Sumber Belajar

1. Alat : Laptop, dan android
2. Media : zoom, PowerPoint
3. Sumber belajar : - Tik Tok Edukasi

<https://vt.tiktok.com/ZSJdXPYwj/>

- Youtube

<https://youtu.be/NVkXVW-1pvI>

- BukuBisnis Online XI

## F. Penilaian

1. Teknik/jenis : kuis, tugas individu/kelompok, unjuk kerja, dan portofolio
2. Bentuk instrumen : pertanyaan lisan, tes tertulis, dan pengamatan sikap selama zoom berlangsung
3. Pedoman penskoran :

### Penilaian Sikap

No.	Aspek yang Dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian	Instrumen Penilaian	Keterangan
1.	Disipin	Pengamatan	Proses	Lembar pengamatan	
2.	Kerjasama	Pengamatan	Proses	Lembar pengamatan	
3.	Rasa ingin tahu	Pengamatan	Proses	Lembar pengamatan	

### Keterangan:

1. **BT** (Belum Tampak), jika sama sekali tidak menunjukkan usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas
2. **MT** (Mulai Tampak), jika menunjukkan sudah ada usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas tetapi masih sedikit dan belum ajeg/konsisten
3. **MB** (Mulai Berkembang), jika menunjukkan ada usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas yang cukup sering dan mulai ajeg/konsisten
4. **MK** (Membudaya), jika menunjukkan adanya usaha sungguh-sungguh dalam menyelesaikan tugas secara terus-menerus dan ajeg/konsisten.

### Penilaian Hasil

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen
1. Menjelaskan konsep pemasaran 2. Menjelaskan pengertian pemasaran online 3. Mendeskripsikan komponen dan cara kerja pemasaran online 4. Mendeskripsikan layanan online bagi pelanggan dan pemasar 5. Menjelaskan manfaat dan keuntungan pemasaran online	Tes tertulis yang dikumpulkan di aplikasi edmodo	Uraian	1. Uraikan yang dimaksud dengan bisnis online 2. Jelaskan pengelompokan bisnis online 3. Buatlah sebuah video tik tok tentang pemahaman Bisnis Online dan dampak pandemi pada bisnis online!

Kepala Sekolah



Rahmi Sofiah, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 196611051997031001

Pemulutan, 13 Juli 2020  
 Guru Mata Pelajaran,

Juwaria, S.Pd  
 NIP 198607182011012008