

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Nama Sekolah	: SMK Negeri 1 Boyolali
Mata Pelajaran	: Bisnis Online
Kelas/Semester	: XII/ 5
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Kompetensi Dasar	: 3.16 Menerapkan pembuatan blog 4.16 Membuat blog
Alokasi Waktu	: 7 x 45 menit (Pertemuan ke-1)

A. Indikator Pencapaian Kompetensi

Pengetahuan:

1. **Menganalisis** syarat diterimanya blog oleh google adsense
2. **Menguraikan** pengertian blog dan ciri-ciri blog sesuai dengan ketentuan adsense

Keterampilan

1. **Merancang** navigasi/taksonomi blog sesuai dengan ketentuan adsense

B. Tujuan Pembelajaran

Pengetahuan:

1. Setelah melihat tampilan contoh blog, peserta didik mampu **menganalisis** syarat diterimanya blog oleh google adsense **dengan benar**
2. Setelah melihat tampilan contoh blog, peserta didik mampu **menguraikan** pengertian blog dan ciri-ciri blog sesuai dengan ketentuan adsense **dengan tepat**

Keterampilan

1. Setelah membaca syarat google adsense, peserta didik mampu **merancang** navigasi/taksonomi blog sesuai dengan ketentuan adsense **dengan tepat**

C. Media dan Sumber Belajar

1. Media dan Alat : Google Classroom, WA, Google Meet dan Leptop, Smartphone
2. Sumber Belajar :
 - a. Fatkhul A dan Umar S. 2019. *Bisnis Online SMK Kelas XII*. Jakarta: Erlangga
 - b. Yudi Andriyanto. 2019. *Bisnis Online SMK Kelas XII*. Jakarta: Penerbit Bumi Aksara
 - c. Danang S dan Suranto. 2018. *Bisnis Online SMK Kelas XII*. Yogyakarta: Andi
 - d. PPT dan Modul yang di upload di GC
 - e. Sumber belajar lainnya yang relevan (media cetak, youtube, internet)

D. Pendekatan/ Model dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan/Model : TPACK / Project Based Learning
2. Metode : Ceramah, diskusi, tanya jawab, Project Job Sheet, Tugas Terstruktur

E. Langkah- Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

1. Sebelum memulai pelajaran, guru mengoordinasi peserta didik melalui stream di *Google classroom* dengan kode kelas **qgqa2n5** untuk kelas XII BDP 1 dan **227k7iz** untuk kelas XII BDP 2 atau *Whatsapp* dan membagikan link *Google Meet*
2. Guru mengucapkan salam pembuka, berdoa untuk memulai pembelajaran dan mengecek kehadiran peserta didik, menanyakan kabar dan memotivasi perseta didik melalui aplikasi *Google Meet*
3. Guru bertanya mengenai materi modul yang sudah di upload oleh guru di GC satu hari sebelum pemebelajaran dimulai. (Anak-anak masih ingatkah langkah-langkah dalam membuat blog? Kira-kira blog yang kalian buat di kelas X sudah bisa menghasilkan uang belum?)
4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai

Kegiatan Inti (35 menit) (*Google meet*)

Project Based Learning

1. Start With the Essential Question

1. Guru menampilkan contoh tampilan blog yang menarik: <https://anakjajan.com/> (*teknologi dan conten knowledge*)
2. Peserta didik diminta untuk mengamati tampilan blog dan **menguraikan** pengertian blog dan ciri-ciri yang blog yang sesuai dengan ketentuan adsense
3. Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk **merancang** navigasi/taksonomi blog yang sesuai dengan ketentuan adsense (*creativity*)

2. <i>Design a Plan for the Project</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan guru secara kolaboratif membuat rencana pembuatan blog 2. Guru memberitahukan aturan main pembuatan proyek, pelaksanaan aktivitas yang dapat mendukung pencapaian tujuan pembelajaran
3. <i>Create a Schedule</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dan guru secara kolaboratif menyusun jadwal / timeline membuat blog (colaboration) 2. Membuat deadline penyelesaian proyek membuat blog
Kegiatan Inti (250 menit) Pembelajaran dilanjutkan melalui <i>Google Classroom dan Whatshaap</i>	
4. <i>Monitor the Students and the Progress of the Project</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik merancang navigasi/taksonomi blog yang mengacu pada ketentuan adsanse. Peserta didik bebas memilih tema blog yang akan dibuat (<i>creativity</i>). 2. Peserta didik bisa saling berdiskusi untuk menyelesaikan tugas tersebut dan mengkomunikasikan bahan diskusi melalui whatshaapp atau GC (<i>communication</i>) 3. Jika pembuatan navigasi/taksonomi belum selesai, maka pengerjaan proyek dilanjutkan dirumah selama satu minggu kedepan
Kegiatan Penutup (20 menit) (<i>Google Classroom dan Whatshaap</i>)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan feedback/komentar terhadap hasil kerja peserta didik 2. Peserta didik diminta untuk melakukan refleksi dan mengunggah hasil kerja di <i>Google Classroom</i> 3. Guru menyampaikan materi yang akan di bahas di pertemuan berikutnya 4. Guru menyampaikan bahwa modul untuk materi minggu depan sudah di lampirkan di materi di <i>Google classroom</i> 5. Guru menutup pembelajaran daring dengan dengan mengucapkan salam penutup dan berdoa bersama 	

F. Penilaian Hasil Belajar

1. Sikap : Ketepatan waktu dalam pengumpulan tugas, tanggung jawab terhadap proyek
2. Pengetahuan : Mengerjakan soal formatif pada buku paket Erlangga, kemudian hasil pekerjaan di upload di Google Classroom
3. Keterampilan : Hasil kerja siswa yang berupa rancangan navigasi/ taksonomi blog yang diupload di Google classroom

Mengetahui
Kepala Sekolah

Heryanto, S.Pt, MM
NIP. 196301301985031005

Boyolali, 1 Oktober 2020

Guru Mata Pelajaran

Wiwit Sutanti, S.Pd
NIP.-

Lampiran:

1. Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

Siswa yang mendapat nilai kurang (belum tuntas) ditugaskan mengulang kembali melaksanakan tugas yang harus dinilai.

b. Pengayaan

Siswa yang sudah tuntas KD 3.16 mendapat mengerjakan soal –soal tentang penerapan pembuatan blog

2. Instrumen Penilaian

a. Format Penilaian Keaktifan/ Sikap

No	Nama	Kehadiran	Ketepatan waktu pengumpulan tugas	Nilai
		50	50	100

3. Format Penilaian Pengetahuan

Soal formatif berupa soal esay 5 soal lewat google form

No	Nama	Nilai

Nilai = 1 nomor memiliki bobot nilai 20 point

4. Format Penilaian Keterampilan

NO	NAMA	Proses pengerjaan proyek	Kreativitas navigasi/ taksonomi	Kesesuain blog dengan rencana navigasi/taksonomi blog	Ketepatan Waktu	JML
		30	30	30	10	100