

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN 3 BANGKALA	Tema : Bilangan	KD : 3.1, 3.2, 3.3 dan 4.1,4.2,4.3	Alokasi waktu
Mata Pelajaran : Matematika	Kelas/Smester : VII/1	Pertemuan 1	2 x 40 menit

A. TUJUAN

- Memberikan contoh bilangan bulat positif dan negatif.
- Membandingkan dan mengurutkan bilangan bulat positif dan negatif.
- Menyelesaikan permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan mengurutkan bilangan bulat positif dan negatif.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, berdoa, menyanyikan lagu nasional (PPK) • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
<p>Kegiatan Inti</p> <p>Langkah 1. Stimulation (Stimulasi/Pemberian rangsangan)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bertanya mencari informasi tentang mengurutkan dan membandingkan bilangan bulat 2. Guru meminta peserta didik untuk membentuk kelompok menjadi 6 kelompok yang terdiri dari 4-5 orang secara tertib 3. Guru memberikan lembar kerja (LK yang berisi petunjuk untuk menemukan dan mengurutkan serta membandingkan bilangan bulat positif dan negatif 4. Guru membimbing dan memberikan pertanyaan bagaimana cara menemukan urutan serta membandingkan bilangan bulat positif dan negatif dengan LK memotivasi/ mendorong peserta didik untuk menemukannya <p>Langkah 2. Problem Statement (Identifikasi masalah)</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Guru memberikan informasi terkait langkah-langkah pengumpulan dan menganalisis data terkait mengurutkan serta membandingkan bilangan bulat positif dan negatif 6. Peserta didik melakukan mengidentifikasi dan menganalisis LK yang diberikan dalam kelompok masing-masing berdasarkan intruksi yang ada dalam LK <p>Langkah 3. Mengumpulkan Data dan Pengolahan Data</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Peserta didik dalam kelompok melakukan pembuktian sesuai intruksi yang ada dalam LK mengurutkan serta membandingkan bilangan bulat positif dan negatif 8. Guru mengajukan pertanyaan terkait dengan pembuktian pertama dan mengarahkan serta memotivasi peserta didik untuk membuktikan kembali dengan permasalahan yang berbeda 9. Peserta didik dalam kelompok melakukan pengujian kembali dan mengolah data kembali dengan langkah yang sama dengan menggunakan model peraga lain untuk membuktikan tentang mengurutkan serta membandingkan bilangan bulat positif dan negatif 10. Setelah diskusi selesai, beberapa perwakilan kelompok menyajikan secara tertulis dan lisan hasil pembelajaran atau apa yang telah dipelajari atau didiskusikan <p>Langkah 5. Pembuktian</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Guru membimbing siswa untuk mengecek kembali hasil pengamatannya. 12. Peserta didik memeriksa secara cermat untuk membuktikan benar atau tidaknya tentang langkah-langkah dalam mengurutkan serta membandingkan bilangan bulat positif dan negatif 13. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menemukan konsep, teori, aturan melalui contoh-contoh dalam kehidupan sehari-hari. Berdasarkan hasil percobaan, pengolahan dan analisis data, peserta didik dapat mengecek hipotesis yang diajukan apakah terbukti atau tidak. 14. Perwakilan beberapa kelompok mempresentasikan dengan membuat kesimpulan dari hasil penemuan dalam hasil pembuktian tentang mengurutkan serta membandingkan bilangan bulat positif dan negatif 15. Guru dan peserta didik memberikan tanggapan hasil presentasi meliputi tanya jawab untuk mengkonfirmasi, memberikan tambahan informasi, melengkapi informasi ataupun tanggapan lainnya
<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari. • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan : Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	--

Mengetahui,

.....,2020

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

RAJAB, S.Pd

Nip. 196712311990011007

FIRMAN, S.Pd.

Nip.

LK :

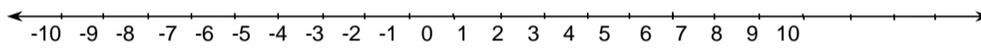
Kegiatan 1

Tujuan Pembelajaran

- Membandingkan dan mengurutkan sekelompok bilangan dari terkecil
- Menggambar garis bilangan dan menempatkan sekelompok bilangan pada garis bilangan yang tepat

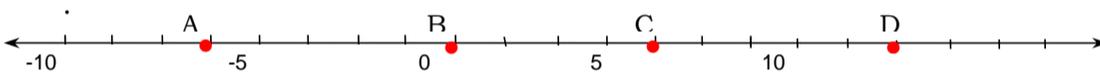


Perhatikan garis bilangan berikut ini



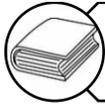
Tandailah bilangan bulat -4, 9, 1, -2, 3 pada garis bilangan di atas

Perhatikan garis bilangan di bawah ini



Dapatkan kamu menuliskan beberapa pertanyaan dari gambar garis bilangan di atas?

Pertanyaan	Jawaban



Mengumpulkan Informasi

1. Tulislah lawan dari setiap bilangan bulat berikut.
 - a. 16 lawannya
 - b. -12 lawannya
 - c. 100 lawannya
 - d. 75 lawannya

2. **Membedingkan.** Tulislah $<$, $>$, atau $=$ dalam \square sehingga menjadi pernyataan yang benar.
 - a. $-5 \square 8$
 - b. $13 \square -14$
 - c. $-11 \square -19$



Menalar

1. Tulislah sebuah bilangan bulat yang terletak di antara kedua bilangan bulat yang diberikan.
 - a. 2 dan 9
 - b. dan -12
 - c. -7 dan -11

2. Lengkapilah dengan sebuah bilangan bulat sehingga pernyataan menjadi benar.
 - a. $-9 > \dots$
 - b. $\dots > 3$
 - c. $0 > \dots$



Komunikasi

Daftarlah suhu dari yang terkecil ke yang terbesar, jelaskan alasanmu kepada teman-temanmu.

- Suhu 25°F di bawah nol.
- Genangan air bersuhu 78°F .
- Air membeku pada suhu 32°F .
- Suhu rendah dalam bulan Desember adalah -3°F .

Lembar Jawaban :

1. Tulislah lawan dari setiap bilangan bulat berikut.

16 lawannya

-12 lawannya

100 lawannya

75 lawannya

Jawaban:

16 lawannya -16

12 lawannya -12

100 lawannya -100

75 lawannya -75

1. Tulislah sebuah bilangan bulat yang terletak di antara kedua bilangan bulat yang diberikan.

2 dan 9

dan -12

-7 dan -11

Jawaban:

a. 3, 4, 5, 6, 7, dan 8

b. 4, 3, 2, 1, 0, -1, -2, -3, -4, -5, -6, -7, -8, 9, -10, dan -11

c. -8, -9, dan -10

Daftarlah suhu dari yang terkecil ke yang terbesar, jelaskan alasanmu kepada teman-temanmu.

- Suhu 25°F di bawah nol.
- Genangan air bersuhu 78°F .
- Air membeku pada suhu 32°F .
- Suhu rendah dalam bulan Desember adalah -3°F .

Jawaban :

jadi suhu yang terkecil adalah

-3°F

25°F

32°F

78°F