

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMK Negeri 1 Seputih Agung
Mata Pelajaran	: Pengelolaan Bisnis Ritel
Kelas/Semester	: XII BDP
Materi Pokok	: Waralaba Bisnis Ritel
Alokasi Waktu	: 6 JP x 25 menit
Pertemuan ke	: 1 Pertemuan

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengkaji berbagai sumber belajar, melalui pendekatan saintifik, peserta didik dapat Mendefinisikan pengertian waralaba dan jenis waralaba dengan baik dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomukasi dan bekerjasama dengan baik dan mengaplikasikannya ke dunia industri dan usaha.

II. Langkah-langkah Pembelajaran

1. Guru dan Peserta didik masuk ke aplikasi *Google Classroom* dengan menggunakan handphone atau laptop masing – masing
2. Peserta didik mengisi absensi secara online pada google classroom
3. Guru mengucapkan salam melalui chat pada google classroom dan whatshaap group
4. Guru dan Peserta didik diminta untuk berdoa sebelum pembelajaran dimulai
5. Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui google classroom sesuai waktu yang ditentukan
6. Guru melakukan apersepsi dengan tanya jawab dengan mengingatkan kembali materi sebelumnya melalui gchat pada oogle classroom
7. Guru Memotivasi peserta didik dengan cara menginformasikan kepada peserta didik pentingnya kesehatan dan penting beraktivitas di rumah
8. Peserta didik diminta untuk membaca materi yang berkaitan dengan pengertian dan jenis waralaba yang adabagian materi pada di google classroom atau link pada google classroom
9. Peserta didik diberikan kesempatan bertanya melalui chat pada google classroom atau lewat whatshaap jika google classroom tidak mendukung,
10. Guru membagikan tugas mandiri pada masing – masing siswa pada google classroom
11. Peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan secara mandiri pada lembar kerja atau buku masing – masing peserta didik
12. Peserta didik mengimplementasikan hasil kerja dari tugas yang diberikan atau umpan balik tugas guru dikirim melalui google classroom
13. Guru menguatkan hasil kesimpulan materi
14. Guru menginformasikan rencana materi pembelajaran berikutnya
15. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan mengucapkan salam dan memberikan pesan untuk selalu rajin belajar dan menjaga kesehatan melalui whatsapp dan google classroom

III. Penilaian

No	Kriteria	Bentuk Remedial
----	----------	-----------------

- 1) **Penilaian Sikap** : Observasi dan Jurnal dengan instrument sikap
- 2) **Pengetahuan** : Tes Tertulis (PG dan Uraian) dan Penugasan
- 3) **Keterampilan** : Praktek lembar penilaian dan Produk (hasil kerja)

Mengetahui
Kepala SMKN 1 Seputih Agung

Seputih Agung, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Harjimat, S.Pd.,M.pd

Dina Fajar Wulansari,S.E

No	Kriteria	Bentuk Remedial
----	----------	-----------------

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMK Negeri 1 Seputih Agung
Mata Pelajaran	: Pengelolaan Bisnis Ritel
Kelas/Semester	: XII BDP
Materi Pokok	: Waralaba Bisnis Ritel
Alokasi Waktu	: 6 JP x 25 menit
Pertemuan ke	: Pertemuan 2

IV. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengkaji berbagai sumber belajar, melalui pendekatan saintifik, peserta didik dapat Mendefinisikan pengertian , jenis dan syarat mendirikan waralaba dengan baik dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik dan mengaplikasikannya ke dunia industri dan usaha.

V. Langkah-langkah Pembelajaran

16. Guru dan Peserta didik masuk ke aplikasi *Google Classroom* dengan menggunakan handphone atau laptop masing – masing
17. Peserta didik mengisi absensi secara online pada google classroom
18. Guru mengucapkan salam melalui chat pada google classroom dan whatsapp group
19. Guru dan Peserta didik diminta untuk berdoa sebelum pembelajaran dimulai
20. Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui google classroom sesuai waktu yang ditentukan
21. Guru melakukan apersepsi dengan tanya jawab dengan mengingatkan kembali materi sebelumnya melalui gchat pada oogle classroom
22. Guru Memotivasi peserta didik dengan cara menginformasikan kepada peserta didik pentingnya kesehatan dan penting beraktivitas di rumah
23. Peserta didik diminta untuk membaca materi yang berkaitan dengan syarat mendirikan waralaba yang ada di bagian materi pada di google classroom atau link pada google classroom
24. Peserta didik diberikan kesempatan bertanya melalui chat pada google classroom atau lewat whatsapp jika google classroom tidak mendukung,
25. Guru membagikan tugas mandiri pada masing – masing siswa pada google classroom
26. Peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan secara mandiri pada lembar kerja atau buku masing – masing peserta didik
27. Peserta didik mengimplementasikan hasil kerja dari tugas yang diberikan atau umpan balik tugas guru dikirim melalui google classroom
28. Guru menguatkan hasil kesimpulan materi
29. Guru menginformasikan rencana materi pembelajaran berikutnya
30. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan mengucapkan salam dan memberikan pesan untuk selalu rajin belajar dan menjaga kesehatan melalui whatsapp dan google classroom

No	Kriteria	Bentuk Remedial
----	----------	-----------------

VI. Penilaian

- 3) Penilaian Sikap** : Observasi dan Jurnal dengan instrument sikap
- 4) Pengetahuan** : Tes Tertulis (PG dan Uraian) dan Penugasan
- 4) Keterampilan** : Praktek lembar penilaian dan Produk (hasil kerja)

Mengetahui
Kepala SMKN 1 Seputih Agung

Seputih Agung, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Harjimat, S.Pd.,M.pd

Dina Fajar Wulansari,S.E

Lampiran

No	Kriteria	Bentuk Remedial
-----------	-----------------	------------------------

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMK Negeri 1 Seputih Agung
Mata Pelajaran	: Pengelolaan Bisnis Ritel
Kelas/Semester	: XII BDP
Materi Pokok	: Waralaba Bisnis Ritel
Alokasi Waktu	: 6 JP x 25 menit
Pertemuan ke	: Pertemuan 3

VII. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengkaji berbagai sumber belajar, melalui pendekatan saintifik, peserta didik dapat Mendefinisikan pengertian, jenis dan syarat mendirikan waralaba dengan baik dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik dan mengaplikasikannya ke dunia industri dan usaha.

VIII. Langkah-langkah Pembelajaran

31. Guru dan Peserta didik masuk ke aplikasi *Google Classroom* dengan menggunakan handphone atau laptop masing – masing
32. Peserta didik mengisi absensi secara online pada google classroom
33. Guru mengucapkan salam melalui chat pada google classroom dan whatshaap group
34. Guru dan Peserta didik diminta untuk berdoa sebelum pembelajaran dimulai
35. Guru mengecek kehadiran peserta didik melalui google classroom sesuai waktu yang ditentukan
36. Guru melakukan apersepsi dengan tanya jawab dengan mengingatkan kembali materi sebelumnya melalui chat pada oogle classroom
37. Guru Memotivasi peserta didik dengan cara menginformasikan kepada peserta didik pentingnya kesehatan dan penting beraktivitas di rumah
38. Peserta didik diminta untuk membaca materi yang berkaitan dengan Prosedure mengelola waralaba laba yang ada di bagian materi pada di google classroom atau link pada google classroom
39. Peserta didik diberikan kesempatan bertanya melalui chat pada google classroom atau lewat whatshaap jika google classroom tidak mendukung,
40. Guru membagikan tugas mandiri pada masing – masing siswa pada google classroom
41. Peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan secara mandiri pada lembar kerja atau buku masing – masing peserta didik
42. Peserta didik mengimplementasikan hasil kerja dari tugas yang diberikan atau umpan balik tugas guru dikirim melalui google classroom
43. Guru menguatkan hasil kesimpulan materi
44. Guru menginformasikan rencana materi pembelajaran berikutnya
45. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan mengucapkan salam dan memberikan pesan untuk selalu rajin belajar dan menjaga kesehatan melalui whatsapp dan google classroom

No	Kriteria	Bentuk Remedial
----	----------	-----------------

IX. Penilaian

- 5) **Penilaian Sikap** : Observasi dan Jurnal dengan instrument sikap
- 6) **Pengetahuan** : Tes Tertulis (PG dan Uraian) dan Penugasan
- 5) **Keterampilan** : Praktek lembar penilaian dan Produk (hasil kerja)

Mengetahui
Kepala SMKN 1 Seputih Agung

Seputih Agung, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Harjimat, S.Pd.,M.pd

Dina Fajar Wulansari,S.E

No	Kriteria	Bentuk Remedial
----	----------	-----------------

Alat/Bahan dan Media Pembelajaran

Alat dan Media Pembelajaran:

1. Google classroom.
2. Whatsapp
3. Video pembelajaran
4. Slide powerpoint.
5. Laptop/HP.
6. Alamat Link

Sumber Belajar

1. Buku paket/modul/bahan ajar waralaba
2. Youtube.com/ google/ alamat link
3. Laman yang berhubungan dengan materi

Instrumen penilaian pertemuan 1

No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen
1	Sikap	Penilaian sikap absensi	jurna 1
2	Pengetahuan	Tes online (classroom)/ pilihan ganda dan essay	Soal
2	Keterampilan	Penugasan Lembar Kerja Peserta Didik	Rubrik Penilaian Keterampilan

No	Kriteria	Bentuk Remedial
----	----------	-----------------

Pertemuan 1

a. Tes Tulis / Uraian (Penilaian Pengetahuan)

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Te	Soal
3. 2 Menganalisis lembaga waralaba dan peranannya	1. pengertian waralaba	Peserta didik mampu menyebutkan pengertian waralaba	Essay	Apakah yang dimaksud dengan waralaba?
	2. Jenis waralaba menurut asalnya	Menyebutkan jenis waralaba menurut asalnya	Essay	Sebutkan jenis Waralaba menurut asalnya !
	3. Tipe waralaba	Menyebutkan Tipe waralaba	Essay	Sebutkan tipe waralaba!

Jawaban	
1	sebuah hak untuk menjual suatu produk atau jasa ataupun layanan. Definisi waralaba lainnya adalah suatu hubungan kerja yang mempunyai kontrak atau perjanjian antara pemilik waralaba (franchisor) dan penerima (franchise).
2	<p>1. Waralaba Luar Negeri</p> <p>Jenis waralaba ini lebih mengarah ke disukai masyarakat, karena waralaba ini mempunyai sistem yang berlaku lebih jelas, merek perusahaan telah diterima oleh orang di seluruh dunia, selain itu juga dinilai lebih bergengsi.</p> <p>2. Waralaba Dalam Negeri</p> <p>Waralaba jenis ini masuk dalam kategori pilihan investasi untuk orang yang hendak menjadi pengusaha dengan cepat tetapi tidak mempunyai pengetahuan cukup tentang awal dan kelanjutan usaha pemilik waralaba. Contoh jenis waralaba yang berasal dari dalam negeri adalah restoran cepat sajib.</p>

No	Kriteria	Bentuk Remedial
----	----------	-----------------

3	<p>Beberapa tipe waralaba antara lain:</p> <p>1. Trade Name Franchising</p> <p>Trade name franchising merupakan jenis waralaba yang mendapatkan hak untuk melakukan produksi misalnya PT. Great River mempunyai hak untuk melakukan produksi pakaian dalam Triumph dengan lisensi dari Jerman.</p> <p>2. Product Distribution Franchising</p> <p>Product distribution franchising merupakan jenis waralaba (franchise) yang mendapatkan hak untuk melakukan pendistribusian pada wilayah tertentu, seperti soft drink, cosmetics.</p> <p>3. Pure Franchising/ Business Format</p> <p>Pure Franchising/ Business Format merupakan jenis waralaba yang mendapatkan hak sepenuhnya, mulai dari trademark, penjualan, peralatan, metode operasi, strategi pemasaran, bantuan manajemen dan teknik, pengendalian kualitas, dan lain sebagainya. Contohnya adalah restoran, fast food, pendidikan, konsultan, dan lain-lain</p>
---	--

Penskoran Jawaban dan Pengolahan Nilai:

1. Nilai 5 : Jika jawaban sesuai dengan 5 kata kunci
2. Nilai 4 : Jika jawaban sesuai dengan 4 kata kunci
3. Nilai 3 : Jika jawaban sesuai dengan 3 kata kunci
4. Nilai 2 : Jika jawaban sesuai dengan 2 kata kunci
5. Nilai 1 : Jika jawaban sesuai dengan 1 kata kunci

Pedoman Penilaian

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor maksimal}} \times 100$$

Contoh Pengolahan Nilai			
IPK	No Soal	Skor Penilaian	Nilai
1.	1	5	Nilai perolehan KD pengetahuan : rerata dari nilai IPK $(15/15) * 100 = 100$
2.	2	5	
3.	3	5	
Jumlah		15	

No	Kriteria	Bentuk Remedial
----	----------	-----------------

a. ketik/ Unjuk Kerja / Lembar Pengamatan (Penilaian Keterampilan)

Instrumen dan Rubrik Penilaian Keterampilan

Kompetensi Dasar	Indikator (IPK)	Materi	Indikator Soal	Bentuk Tes	Butir Soal
4.2 menyusun laporan tentang lembaga waralaba dan peranannya	4.2.1 Menjelaskan syarat mendirikan waralaba toko retails	Waralaba	Disajikan Laporan tentang waralaba	Praktik	Terlampir
	4.2.2 Menjelaskan hal berkaitan dengan waralaba				

IPK	Kategori			
	1	2	3	4
4.3.1 Membuat laporan waralaba 4.3.2 Menyajikan laporan waralaba	Tidak dapat menyajikan laporan waralaba	Terdapat kesalahan >50% dalam menyajikan laporan waralaba	Terdapat 25% kesalahan dalam menyajikan laporan waralaba	Tepat dalam menyajikan laporan waralaba

No	Kriteria	Bentuk Remedial
----	----------	-----------------

Pengolahan Nilai KD- Keterampilan

Aspek/Indikator	Tes ke	Skor	Keterangan
Mencontohkan pencatatan laporan tentang waralaba	1	4	Tuntas
Membuat laporan waralaba	1	3	Tuntas
Menyajikan laporan waralaba	1	3	Tuntas
Nilai KD – Keterampilan ditentukan berdasarkan skor rerata optimum (nilai tertinggi) dari aspek (Indikator pencapaian kompetensi) yang dinilai	$(4+3+3)/12*100=83,3$		

Analisis Hasil Penilaian

Berdasarkan hasil rapat awal tahun ditetapkan nilai KKM untuk mata pelajaran Praktikum Waralaba adalah 75 sehingga capaian minimal yang harus dicapai peserta didik adalah 75 untuk pengetahuan dan keterampilan.

Rencana Tindak Lanjut Hasil Penilaian (Remedial dan/atau Pengayaan)

1. Pembelajaran Remedial

Pembelajaran remedial dilaksanakan berdasarkan hasil analisis penilaian harian dengan kriteria sebagai berikut

	Tk. Ketuntasan	Jumlah peserta didik	
1	< 50 %	>50%	Remedial teaching dan tes
2	5 – 10 %	10 %	Remedial tugas
3	5 – 10 %	20 %	Tutor teman sebaya dan tes
4	>50 %	20 %	Modul remedial (belajar mandiri) dan tes
5	5 – 10 %	<50%	Remedial tes

2. Pembelajaran Pengayaan

Penugasan mandiri atau kelompok di luar jam pelajaran dengan mengirimkan tugas melalui google classroom.

No	Kriteria	Bentuk Remedial
----	----------	-----------------

Pertemuan 2

a. Tes Tulis / Uraian (Penilaian Pengetahuan)

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Te	Soal
3. 2 Menganalisis lembaga waralaba dan peranannya	1. Syarat mendirikan waralaba	Peserta didik mampu menyebutkan pengertian waralaba	Essay	Apakah yang dimaksud dengan waralaba?
	2. Kriteria waralaba	Menyebutkan Kriteria waralaba	Essay	Sebutkan kriteria waralaba !
	3. Pendaftaran perjanjian dan waktu berlaku waralaba	Menyebutkan Dimana mendaftarkan dan waktu berlaku waralaba	Essay	Sebutkan dimana mendaftarkan waktu berlaku waralaba!

Jawaban	
1	<p>Syarat mendirikan waralaba :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Warga Negara Indonesia 2. Menyediakan lokasi tempat usaha di area komersial dengan luas ideal 120 – 200 m² 3. Memiliki kelengkapan perizinan usaha took : IMB/IPB ruang usaha/ruko/kios, SIUP, TDP, NPWP, PKP dan lain – lain 4. Menyediakan dana investasi dengan nilai estimasi minimal Rp 400.000.000,00 5. Memiliki jiwa entrepreneur dan focus pada system waralaba <p>Syarat tambahan untuk memeuali bisnis waralaba :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Memenuhi jaminan Hak Kekayaan INtelektual (HKI) b. Membuat system pembukuan/Administrasi c. Wajib memiliki SOP (Standrard Operational Procedure) /dokumen secara kronologis untuk menyelesaikan suatu pekerjaan d. Memiliki Ciri khas yan berbeda dengan usaha lainnya e. Kesyambungan usaha/ usaha menunjukkan sebuah kemajuan atau perkembangan

No	Kriteria	Bentuk Remedial
----	----------	-----------------

2	1. Memiliki ciri khas usaha 2. Terbukti sudah memberikan keuntungan 3. Memiliki standar atas pelayanan dan barang / jasa yang ditawarkan 4. Mudah diajarkan atau diaplikasikan 5. Adanya dukungan yang berkesinambungan 6. Hak kekayaan intelektual yang telah didaftarkan
3	Kementrian Perdagangan dan berlaku selama 5 tahun

Penskoran Jawaban dan Pengolahan Nilai:

1. Nilai 5 : Jika jawaban sesuai dengan 5 kata kunci
2. Nilai 4 : Jika jawaban sesuai dengan 4 kata kunci
3. Nilai 3 : Jika jawaban sesuai dengan 3 kata kunci
4. Nilai 2 : Jika jawaban sesuai dengan 2 kata kunci
5. Nilai 1 : Jika jawaban sesuai dengan 1 kata kunci

Pedoman Penilaian

Nilai = $\frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah Skor maksimal}} \times 100$

Jumlah Skor maksimal

Contoh Pengolahan Nilai			
IPK	No Soal	Skor Penilaian	Nilai
1.	1	5	Nilai perolehan KD pegetahuan : rerata dari nilai IPK $(15/15) * 100 = 100$
2.	2	5	
3.	3	5	
Jumlah		15	

a. ktik/ Unjuk Kerja / Lembar Pengamatan (Penilaian Keterampilan)

Instrumen dan Rubrik Penilaian Keterampilan

Kompetensi Dasar	Indikator (IPK)	Materi	Indikator Soal	Bentuk Tes	Butir Soal
------------------	-----------------	--------	----------------	------------	------------

No	Kriteria	Bentuk Remedial
----	----------	-----------------

4.2 menyusun laporan tentang lembaga waralaba dan peranannya	4.2.2 Menjelaskan syarat mendirikan waralaba toko retail	Waralaba	Disajikan Laporan tentang waralaba	Praktik	Terlampir
	4.2.2 Menjelaskan hal berkaitan dengan waralaba				

IPK	Kategori			
	1	2	3	4
4.3.1 Membuat laporan waralaba 4.3.2 Menyajikan laporan waralaba	Tidak dapat menyajikan laporan waralaba	Terdapat kesalahan >50% dalam menyajikan laporan waralaba	Terdapat 25% kesalahan dalam menyajikan laporan waralaba	Tepat dalam menyajikan laporan waralaba

Pengolahan Nilai KD- Keterampilan

Aspek/Indikator	Tes ke	Skor	Keterangan
Mencontohkan pencatatan laporan tentang waralaba	1	4	Tuntas
Membuat laporan waralaba	1	3	Tuntas
Menyajikan laporan waralaba	1	3	Tuntas
Nilai KD – Keterampilan ditentukan berdasarkan skor rerata optimum (nilai tertinggi) dari aspek (Indikator pencapaian kompetensi) yang dinilai	$(4+3+3)/12*100=83,3$		

No	Kriteria	Bentuk Remedial
----	----------	-----------------

Analisis Hasil Penilaian

Berdasarkan hasil rapat awal tahun ditetapkan nilai KKM untuk mata pelajaran Praktikum Waralaba adalah 75 sehingga capaian minimal yang harus dicapai peserta didik adalah 75 untuk pengetahuan dan keterampilan.

Rencana Tindak Lanjut Hasil Penilaian (Remedial dan/atau Pengayaan)

1. Pembelajaran Remedial

Pembelajaran remedial dilaksanakan berdasarkan hasil analisis penilaian harian dengan kriteria sebagai berikut

No	Kriteria	Bentuk Remedial
-----------	-----------------	------------------------

	Tk. Ketuntasan	Jumlah peserta didik	
1	< 50 %	>50%	Remedial teaching dan tes
2	5 – 10 %	10 %	Remedial tugas
3	5 – 10 %	20 %	Tutor teman sebaya dan tes
4	>50 %	20 %	Modul remedial (belajar mandiri) dan tes
5	5 – 10 %	<50%	Remedial tes

2. Pembelajaran Pengayaan

Penugasan mandiri atau kelompok di luar jam pelajaran dengan mengirimkan tugas melalui google classroom.

