

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD Negeri 2 Sumbertangkil  
 Mata pelajaran : Bahasa Jawa  
 Kelas/Semester : IV/II  
 Materi Pembelajaran : Sandhangan Aksara Jawa (Pasinaon 1)  
 Pertemuan ke : 2 (dua)  
 Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Dalam Wulangan 6 dengan tema "Gegayuhanku", peserta didik dapat :

- 1) Melafalkan kalimat yang mengandung sandhangan swara, sandhangan panyigeg wanda dan wyanjana.
- 2) Membaca kalimat berhuruf Jawa yang mengandung sandhangan swara, sandhangan panyigeg wanda dan wyanjana.
- 3) Menulis kalimat berhuruf Jawa yang mengandung sandhangan swara, sandhangan panyigeg wanda dan wyanjana.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>➤ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ul>	2 menit
<b>Inti</b>	(Sintak Model Active Learning) <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa membaca teks berjudul "Sandhangan" pada buku paket halaman 102-105.</li> <li>➤ Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang penggunaan sandhangan swara, sandhangan panyigeg wanda dan wyanjana melalui kartu kata.</li> <li>➤ Siswa mendapatkan kartu kata yang sudah dipersiapkan guru. Separuh kelas mendapat kartu kata aksara Jawa dan sisanya mendapatkan aksara latin.</li> <li>➤ Siswa mencari pasangan kartu yang dipegangnya di antara kartu-kartu yang telah dibagikan.</li> <li>➤ Setelah menemukan, siswa membacakan atau mungkin bisa menempelkan kartu dan pasangannya di papan tulis untuk dibaca teman-teman yang lain, sehingga guru kemudian dapat mengklarifikasi jawaban siswa tersebut.</li> </ul>	6 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa bersama guru membuat penegasan atau kesimpulan sehingga guru dan siswa memiliki pemahaman yang sama</li> <li>➤ Siswa menyelesaikan soal latihan secara tertulis untuk individu</li> <li>➤ Guru mengadakan refleksi dengan menanyakan kepada siswa mengenai hal-hal yang dirasakan siswa, materi yang belum dipahami dengan baik, kesan dan pesan selama mengikuti pembelajaran</li> <li>➤ Guru memberitahukan pokok bahasan pada pertemuan selanjutnya serta memotivasi siswa untuk rajin belajar dan menjaga kesehatan.- Siswa bersama guru berdo'a</li> <li>➤ Guru mengucapkan salam penutup</li> </ul>	2 menit

C. Penilaian

1. Penilaian aspek pengetahuan dengan soal-soal tertulis
2. Penilaian aspek spiritual, sosial dan keterampilan dilakukan pengamatan langsung oleh guru

D. Media/alat, Bahan, dan Sumber Belajar

1. Media/alat : Papan tulis, kartu kata
2. Bahan : buku teks
3. Sumber Belajar :
  - a. Buku Tantri Basa Klas 4 karangan Drs. Samsul Hadi, Akhmad Winarto, S.Pd., Drs. Yusuf Budi Santosa, dan Dra. Umi Nayirotin, Penerbit Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Timur Halaman 101-106.
  - b. Kurikulum dan Silabus Bahasa Jawa SD/MI Kelas IV Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Timur Tahun 2014.
  - c. Lingkungan sekitar peserta didik.

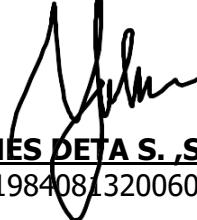
Sumbertangkil, 13 Januari 2022

Mengetahui,  
Kepala Sekolah



  
**SIDIK WARIANTO, S.Pd., MM.**  
NIP. 196301211983031007

Guru kelas



**YOHANES DETA S., S.Pd.SD.**  
NIP. 198408132006041011

Lampiran

1. Model kartu kata
2. Rubrik penilaian aspek spiritual, sosial dan keterampilan
3. Soal latihan aspek pengetahuan

Lampiran I

Model Kartu Kata

AKSARA LATIN

AKSARA JAWA

Ibu guru

ꦲꦶꦧꦸꦒꦸꦫꦸ

Mepe dhele

ꦩꦺꦥꦺꦝꦺꦭꦺ

Manggang sate

ꦩꦁꦁꦁꦱꦠꦺ

Rini sekolah

ꦫꦶꦤꦶꦱꦺꦏꦺꦭ

## Lampiran II

### a. Rubrik penilaian aspek spiritual

No	Nama	Berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran	Mengucapkan rasa syukur atas karunia Tuhan	Mengucapkan salam sebelum dan sesudah pembelajaran	Total nilai
1	ABIMANYU PRAMUDYA RIZKY				
2	ADARA TESA OKTAVIA CHRISTY				
3	AHMAD ALFARIZI RAHMADHAN				
4	AULIA SIVANA ZAHRA				
5	AYATUL HUSNAH AVRILIA				
6	BILQIS NABILA				
7	CANTIKA HANUNG WAHYU RAMADANI				
8	DEWANGGA MAHESWARA				
9	EXSA CILLIA ANJANI				
10	ICHA FERNANDA				
11	MEYSTA ALTOFIA RAMADHANI				
12	MUHAMMAD ABDUR ROHMAN				
13	SELEN PUSPA NADIA				
14	SEREN PUSPA NADIA				

Kolom aspek penilaian diisi dengan angka yang sesuai kriteria berikut:

- 4 = sangat baik  
 3 = baik  
 2 = cukup  
 1 = kurang

**Teknik penskoran** :  $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

### b. Rubrik penilaian aspek sosial

No	Nama	Kerjasama	Kekompakkan	Kemampuan menjelaskan	Total nilai
1	ABIMANYU PRAMUDYA RIZKY				
2	ADARA TESA OKTAVIA CHRISTY				
3	AHMAD ALFARIZI RAHMADHAN				
4	AULIA SIVANA ZAHRA				
5	AYATUL HUSNAH AVRILIA				
6	BILQIS NABILA				
7	CANTIKA HANUNG WAHYU RAMADANI				
8	DEWANGGA MAHESWARA				
9	EXSA CILLIA ANJANI				
10	ICHA FERNANDA				
11	MEYSTA ALTOFIA RAMADHANI				
12	MUHAMMAD ABDUR ROHMAN				
13	SELEN PUSPA NADIA				
14	SEREN PUSPA NADIA				

Kolom aspek penilaian diisi dengan angka yang sesuai kriteria berikut:

- 4 = sangat baik
- 3 = baik
- 2 = cukup
- 1 = kurang

$$\text{Teknik penskoran} : \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

**c. Rubrik penilaian aspek keterampilan**

No	Nama	Mencocokkan kartu kata	Menjelaskan jawaban	Total nilai
1	ABIMANYU PRAMUDYA RIZKY			
2	ADARA TESA OKTAVIA CHRISTY			
3	AHMAD ALFARIZI RAHMADHAN			
4	AULIA SIVANA ZAHRA			
5	AYATUL HUSNAH AVRILIA			
6	BILQIS NABILA			
7	CANTIKA HANUNG WAHYU R.			
8	DEWANGGA MAHESWARA			
9	EXSA CILLIA ANJANI			
10	ICHA FERNANDA			
11	MEYSTA ALTOFIA RAMADHANI			
12	MUHAMMAD ABDUR ROHMAN			
13	SELEN PUSPA NADIA			
14	SEREN PUSPA NADIA			

Kolom aspek penilaian diisi dengan angka yang sesuai kriteria berikut:

- 4 = sangat baik
- 3 = baik
- 2 = cukup
- 1 = kurang

$$\text{Teknik penskoran} : \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$





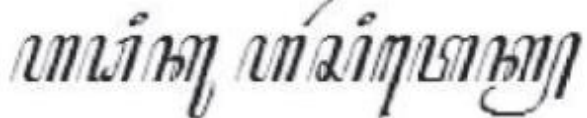
### Lampiran III

#### Soal latihan aspek pengetahuan

Ayo saiki Tulisen aksara Jawane!

- 1) Rini tuku buku
- 2) Bima lagi sinau
- 3) Mawar abang
- 4) Budi pekerti luhu
- 5) Rini sregep sinau

Ayo saiki Tulisen aksara latine!

- 6) 
- 7) 
- 8) 
- 9) 
- 10) 

**Teknik penskoran** :  $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$