

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

- Nama Sekolah : SMP Al-Madina Cianjur
- Mata Pelajaran : Matematika
- Kelas / Semester : VII / 1
- Kompetensi Dasar : 3.1. Menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan mengaitkannya pada garis bilangan dan memanfaatkan berbagai sifat operasi.  
4.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan.
- Materi Pokok : Bilangan
- Alokasi Waktu : 5 x Pertemuan (40 menit)

### A. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik mampu menjelaskan dan melakukan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan dengan mengaitkannya pada garis bilangan dan memanfaatkan berbagai sifat operasi dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (Kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerja sama dengan baik.
- Peserta didik mampu menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi hitung bilangan bulat dan pecahan.

### B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Peserta didik belajar di rumah dengan menggunakan referensi Buku Paket, sumber lainnya dan bimbingan guru melalui WA group kelas.

#### Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam, memanjatkan syukur Allah SWT dan mengajak berdo'a dari rumah untuk memulai pembelajaran
- Memeriksa kehadiran/ menyapa peserta didik sebagai bentuk sikap disiplin dan tanggung jawab
- Memotivasi peserta didik agar terus semangat belajar dari rumah
- Melakukan apersepsi dengan bertanya tentang macam-macam bilangan
- Memberikan poin kepada siswa yang menjawab cepat dan tepat
- Menyampaikan tujuan dan materi pembelajaran
- menyampaikan bahwa selama pembelajaran di rumah berlangsung guru akan melakukan penilaian terhadap keterlibatan peserta didik dalam pembelajaran online, mengerjakan dan mengumpulkan tugas secara perorangan.

#### Inti

- Peserta didik mencermati pertanyaan yang diberikan guru.
- Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang pertanyaan yang diberikan guru.
- Peserta didik mengamati video/gambar yang diberikan guru
- Peserta didik menjawab pertanyaan di sela-sela pembelajaran daring berlangsung

#### Penutup

- Guru meminta peserta didik untuk mencatat materi penting yang terdapat pada video/gambar.
- Guru menegaskan pada peserta didik untuk mengumpulkan tugas tepat waktu karena kehadiran dan nilai akan di ambil dari pengerjaan dan penyerahan tugas setiap pertemuan.
- Guru memberikan informasi tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya

**C. Penilaian**

<b>Sikap</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru mengamati Sikap peserta didik dari cara mereka berkomunikasi, bertanya dan menyampaikan pendapat serta komentar kepada peserta didik lain dalam pembelajaran online ( WA )</li> <li>➤ Guru membuat catatan terhadap peserta didik yang menunjukkan sikap menonjol (positif/ negatif )</li> <li>➤ Ketepatan dalam pengumpulan tugas</li> </ul>
<b>Pengetahuan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru mencermati kesesuaian jawaban dengan pertanyaan dalam pembelajaran</li> <li>➤ Guru mencermati ada tidaknya catatan penting yang tidak terdapat dalam media yang diberikan</li> </ul>
<b>Keterampilan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru mencermati daya analisis dari jawaban peserta didik</li> <li>➤ Kerapihan pengerjaan tugas</li> </ul>

Cianjur, Juli 2020

Mengetahui :  
Kepala SMP Al-Madina Cianjur,

Guru Mata Pelajaran,

**Hj. Yuyu Wahyuni, S.Pd**  
**NIP. 19601014.198109.2.002**

**Dwi Kania Nur'aini, S.Pd.**  
**NUPTK. 5053768669230033**