



PEMERINTAH KABUPATEN SITUBONDO
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 1 KAPONGAN

Jl. Raya Banyuwangi No. 73 Kapongan 68362
Email :admin@smpn1kapongan.sch.id



**RENCANA PELAKSANAAN PELAYANAN
BIMBINGAN KLASIKAL**

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Kapongan
Kelas / Semester : IX / 2
Tema : Kematangan Intelektual
Sub Tema : Kematangan Pilihan Sekolah Lanjutan Setelah Lulus Dari SMP/MTS
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat memahami pilihan sekolah lanjutan setelah lulus dari SMP/MTs
2. Peserta didik dapat menentukan pilihan sekolah lanjutan antara SMA, MA dan SMK

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (4 menit)	:	<ol style="list-style-type: none">a. Guru BK/Konselor mengucapkan salam, dilanjutkan dengan berdo'a, presensi, mengecek situasi & kondisi kelas.b. Guru BK/ Konselor menyampaikan topic pembelajaranc. Guru BK/Konselor memotivasi dengan Ice Breaking: agar siswa senang, tertarik, bersemangat, siap mengikuti layanand. Guru BK/Konselor menjelaskan tujuan pembelajarane. Guru BK/Konselor menanyakan kepada siswa terkait pelayanan yang diajarkan pada pertemuan sebelumnya.
2. Kegiatan Inti (5 menit)	:	<p>a. Berfikir :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru BK/Konselor menjelaskan secara singkat tentang materi layanan serta mengajak berfikir siswa (<i>critical thinking</i>) dengan tanya jawab seputar pilihan sekolah lanjutan setelah lulus SMP/MTs2. Guru BK/Konselor mengajak curah pendapat pada siswa tentang tema "Kematangan pilihan sekolah lanjutan setelah lulus SMP/MTs <p>b. Merasa :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru BK/Konselor membagi kelompok serta mengadakan <i>collaboration</i> dan diskusi bersama siswa terkait perasaannya yang mereka hadapi pilihan sekolah lanjutan setelah lulus SMP/MTs2. Peserta didik melakukan kegiatan <i>literasi</i> dengan membaca LKPD yang dibagi kepada masing-masing kelompok <p>c. Bersikap</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru BK/Konselor menanyakan pada siswa (<i>communication</i>) mengenai sikap apa saja yang dapat ia ambil pada pilihan sekolah lanjutan setelah lulus SMP/MTs2. Guru BK/Konselor memberi kesempatan pada siswa lainnya menanggapi/mensikapi pertanyaan siswa lainnya. <p>d. Bertindak</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru BK/Konselor menanyakan pada siswa (<i>communication</i>) mengenai tindakan apa saja yang telah ia ambil, pada pemahaman pilihan sekolah lanjutan setelah lulus SMP/MTs dengan menempelkan pilihan sekolah lanjutannya di "Pohon

		<p>Karier” yang telah disediakan guru BK</p> <p>2. Guru BK /Konselor memberikan motivasi pada siswa yang belum bertindak aktif, positif dalam pilihan sekolah lanjutan setelah lulus SMP/MTs</p> <p>e. Bertanggungjawab</p> <p>1. Guru BK/Konselor memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya/komentar mengenai hal yang belum dapat dipahami dan memberikan ide atau gagasan yang ingin disampaikan/ dirasakan, untuk mengambil sikap bertanggungjawab.</p> <p>2. Guru BK/Konselor menanyakan pada siswa tindakan apa saja yang dapat dipertanggungjawab- kan dalam menentukan pilihan sekolah lanjutan setelah lulus SMP/MTs</p>
3. Penutup (1 menit)	:	<p>a. Guru BK /Konselor bersama-sama dengan siswa menyimpulkan isi tema yang telah disampaikan.</p> <p>b. Guru BK /Konselor mendorong siswa agar yang belum berperan aktif dalam kegiatan, supaya berperan aktif</p> <p>c. Guru BK/Konselor menutup pertemuan dengan berdoa bersama dan salam.</p>

C. PENILAIAN

1. Penilaian Proses	:	Guru BK/Konselor melakukan penilaian segera terhadap proses pelaksanaan layanan bimbingan klasikal, yaitu menilai kesungguhan/ semangat / antusias konseli.
2. Penilaian Hasil	:	Guru BK/Konselor melakukan penilaian segera terhadap proses pelaksanaan layanan bimbingan klasikal, yaitu : peserta didik mengisi angket evaluasi setelah mengikuti pembelajaran

Sumber Pembelajaran

- Slamet, dkk 2016, *Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling untuk SMP-MTs kelas 9*, Yogyakarta, Paramitra Publishing.
- Implementasi Program Peminatan dalam Pelayanan Bimbingan dan Konseling oleh Guru BK (Kelengkapan materi pelatihan nasional untuk guru BK atau Konselor dalam rangka persiapan implementasi kurikulum 2013).

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Situbondo, 06 Januari 2021
Guru BK

MOHAMMAD ZUHRI EFENDI, S.Pd.
NIP. 19720717 199703 1 005

LINA SYAWALIYANTI ESTI, S.Pd.,Gr.
NIP. 19890509 201708 2 001

Penilaian Proses

Rubrik penilaian

No.	Nama	Antusias / Semangat Peserta Didik	Kemampuan menjelaskan pada temannya	Kemampuan bekerjasama	Keaktifan Peserta Didik	Kemampuan menerima penjelasan teman	Nilai Predikat
1							
2							
Dst..							

PEDOMAN PENSKORAN

No.	Aspek	Penskoran
1.	Antusias / Semangat Peserta didik	Skor 4 apabila menunjukkan semangat mengikuti layanan yang sangat baik Skor 3 apabila menunjukkan semangat mengikuti layanan yang baik Skor 2 apabila menunjukkan semangat mengikuti layanan yang cukup baik Skor 1 apabila menunjukkan semangat mengikuti layanan yang kurang baik
2.	Kemampuan menjelaskan kepada teman	Skor 4 apabila mampu menjelaskan dengan sangat baik sesuai materi yang dipelajari Skor 3 apabila mampu menjelaskan dengan baik sesuai materi yang dipelajari Skor 2 apabila mampu menjelaskan dengan cukup baik sesuai materi yang dipelajari Skor 1 apabila mampu menjelaskan dengan kurang baik sesuai materi yang dipelajari
3.	Kemampuan Bekerjasama	Skor 4 apabila menunjukkan kerjasama yang sangat baik Skor 3 apabila menunjukkan kerjasama yang baik Skor 2 apabila menunjukkan kerjasama yang cukup baik Skor 1 apabila menunjukkan kerjasama yang kurang baik
4.	Keaktifan	Skor 4 Selalu aktif dalam diskusi kelompok Skor 3 Sering aktif dalam diskusi kelompok Skor 2 Kadang-kadang aktif dalam kelompok Skor 1 kurang menunjukkan keaktifan dalam kelompok
5.	Kemampuan menerima penjelasan teman	Skor 4 mampu menerima dan memahami penjelasan teman sesuai materi diskusi dengan sangat baik Skor 3 mampu menerima dan memahami penjelasan teman sesuai materi diskusi dengan baik Skor 2 mampu menerima dan memahami penjelasan teman sesuai materi diskusi dengan cukup baik Skor 1 mampu menerima dan memahami penjelasan teman sesuai materi diskusi dengan kurang baik

Keterangan: Angka sesuai kategori skor

4 : Sangat baik

3: Baik

2: Cukup:

1: Kurang

Interval Nilai	Predikat	Keterangan
93-100	A	Sangat Baik
84-92	B	Baik
75-83	C	Cukup
< 75	D	Kurang

Penilaian Hasil

ANGKET PENILAIAN HASIL LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL

Nama Peserta didik :
Jenis Kelamin :
Kelas :

Petunjuk :

1. Beri tanda centang (✓) pada kolom skor sesuai dengan diri Anda.
2. Kolom skor angka 1= Kurang, 2= Cukup, 3= Baik, 4= Sangat baik

NO	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
1	Saya memahami dengan baik tujuan yang diharapkan dari materi yang disampaikan				
2	Saya memperoleh banyak pengetahuan dan informasi dari materi yang disampaikan				
3	Saya menyadari pentingnya bersikap sesuai dengan materi yang disampaikan				
4	Saya meyakini diri akan lebih baik, apabila bersikap sesuai dengan materi yang disampaikan				
5	Saya dapat mengembangkan perilaku yang lebih positif setelah mendapatkan materi yang disampaikan				
6	Saya dapat mengubah perilaku sehingga kehidupan saya menjadi lebih teratur dan bermakna				
	JUMLAH				
	TOTAL SKOR				

Mengetahui

Guru BK/Konselor

.....

.....,

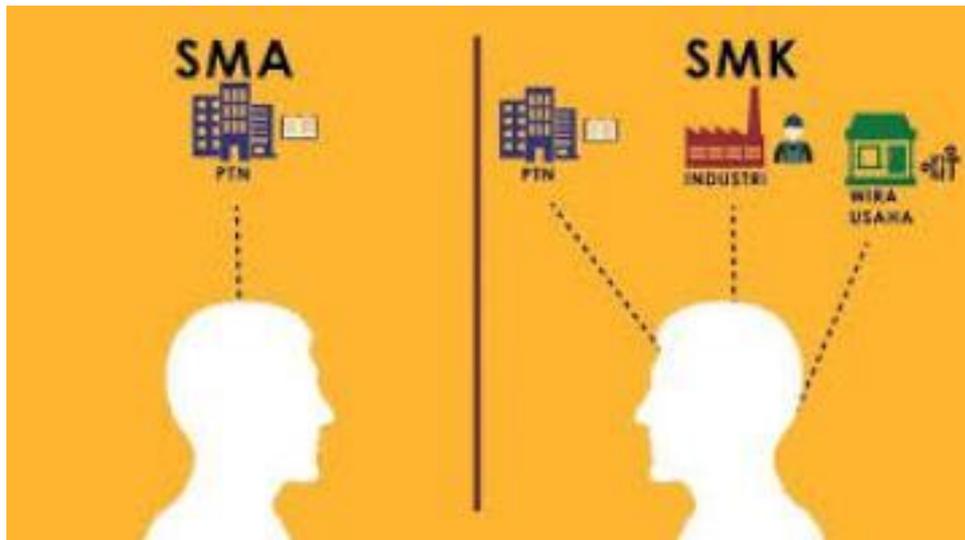
Peserta didik/Konseli

.....

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama Kelompok :

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....
- 6.....



1. Bagaimana pendapat kelompok anda terkait dengan pentingnya menentukan pilihan sekolah lanjutan setelah lulus SMP/MTs?
2. Apa saja perbedaan SMA, MA, dan SMK? Jelaskan menurut kelompok anda masing-masing!
3. Jelaskan menurut kelompok anda, bagaimana sikap yang dapat diambil dalam menentukan pilihan sekolah lanjutan setelah lulus SMP/MTs?
4. Apa Pilihan sekolah lanjutan yang anda pilih? Tuliskan pilihan masing-masing anggota di kertas yang sudah disediakan, kemudian tempel di "Pohon Karir" yang sudah disediakan !