

RENCANAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satauan Pendidikan : SMP Islam Az-Zahrah 1 Palembang
Mata Pelajaran : BK TIK
Tema : Internet
Sub Tema : Pengertian Internet
Pembelajaran ke : 4
Kelas / Semester : VII / GAZAL
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menjelaskan pengertian internet dan Intranet
2. Peserta didik mampu menyebutkan kegunaan internet dan Intranet
3. Peserta didik mampu menjelaskan perbedaan internet dan intranet

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (alokasi waktu : 2 Menit)

- Guru memberikan salam dan berdoa
- Guru mengecek kehadiran
- Guru menyampaikan topik layanan dan tujuan layanan
- Guru memberikan apersepsi “Menanyakan tentang kegunaan komputer”
- Guru memberikan “ice breaking” tepuk SEMANGAT

Kegiatan Inti (alokasi waktu : 6 menit)

- Peserta didik menelaah buku paket untuk mencari informasi tentang internet/intranet.
- Guru menjelaskan pengertian internet dan Intranet
- Guru menjelaskan kegunaan internet dan Intranet
- Guru menjelaskan perbedaan internet dan Intranet
- Guru melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran
- Guru memberikan tugas secara berkelompok, dalam satu kelompok ada 3 anggota kelompok yang menuliskan tentang apa saja dampak positif internet dikehidupan sehari-hari ,dan hasilnya dikumpulkan ke Guru.

Kegiatan Penutup (alokasi waktu : 2 menit)

- Guru melakukan refleksi bersama terhadap pembelajaran yang sudah dilakukan
- Guru menarik kesimpulan tentang internet

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian proses :
Penilaian terhadap keterlibatan unsur-unsur selama proses kegiatan layanan kegiatan sehingga tersedia informasi tentang kualitas atau mutu layanannya
2. Penilaian hasil :
Penilaian terhadap keefektifan layanan dan hasil yang dicapai oleh peserta didik yang meliputi : pemahaman, perasaan positif dan rencana yang akan dilakukan pasca layanan.

SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Komputer, koneksi internet, lembar kerja, Buku paket siswa TIK kelas VII Kementerian Pendidikan dan kebudayaan 2014, Lembar kerja peserta didik.

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Suripto, S.Ag
NIY. 19699611014

Palembang, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Melia Badria, S.Kom
NIY. 19850907087

Lampiran 1 :

MATERI PEMBELAJARAN

- Pengertian internet dan Intranet
 - ☞ Internet berasal dari kata *Interconnection Network*, yang secara bahasa bermakna jaringan yang saling berhubungan. Secara istilah internet adalah kumpulan komputer – komputer diseluruh dunia yang saling berhubungan dalam jaringan yang sangat luas.
 - ☞ intranet adalah kumpulan komputer yang saling berhubungan dalam sebuah jaringan khusus / privat (*Private Computer Network*) pada lingkup sebuah institusi atau perusahaan.
- Kegunaan internet dan Intranet
 - 1) Mencari Informasi
 - 2) Pertukaran informasi melalui email,
 - 3) Berbagi cerita melalui blog,
 - 4) Bergabung dengan grup pertemanan,
 - 5) Menonton film,
 - 6) Berbelanja
 - 7) Bermain game,
 - 8) Bercakap – cakap dengan pengguna lain ditempat yang berbeda
- Perbedaan internet dan intranet
 - ☞ Batas jangkauan masing - masing
 - ☞ Bentuk jaringan tersebut memberikan banyak manfaat
 - ☞ Internet merupakan sumber informasi tanpa batas sedangkan Intranet membantu perusahaan dalam penyebaran data dan informasi kepada karyawan maupun mitra kerja perusahaan

Lampiran 2

A. Lembar Observasi Diskusi Kelompok

Lembar ini diisi oleh guru pada waktu istirahat atau setelah selesai diskusi. Lembaran ini mencatat keefektifan peserta diskusi dalam 3 (tiga) kode nilai akhir, yaitu A(Baik) B (cukup) dan C (kurang). Pada kolom Aspek Penilaian yang terdiri dari sikap, pendapat dan bahasa, tuliskan skor angka 1-10. Pada kolom Penilaian , tuliskan rata-rata skor Angka dan konversi kode nilainya.

No	Nama	Aspek Penilaian			Penilaian	
		Sikap	Pendapat	Bahasa	Rata-rata skor Angka	Kode Nilai
1						
2						
3						
Dst.						

Keterangan :

A = Baik (3)

B = Cukup (2)

C = Kurang (1)

B. Format Penilaian Proses Diskusi

No.	Nama Siswa	Aspek Sikap				Jumlah Skor
		Menghormati	Kerjasama	Kedisiplinan	Tanggung jawab	
1.						
2.						
3.						
4.						

No.	Nama Siswa	Aspek Sikap				Jumlah Skor
		Menghormati	Kerjasama	Kedisiplinan	Tanggung jawab	
5.						
6.						
7.						
Dst.						

Keterangan:

A	= Baik Sekali	= 4
B	= Baik	= 3
C	= Cukup	= 2
D	= Kurang	= 1

Rubrik Penilaian Performance

Aspek	Kriteria dan Skor		
	3	2	1
Kerjasama	Semua anggota kelompok melakukan kerjasama dan sama kerja	Anggota kelompok kurang dalam melakukan kerjasama dan sama kerja	Anggota kelompok tidak dapat melakukan kerjasama dan sama kerja
Kemampuan dan ketepatan menanggapi Pertanyaan	Jika tepat dalam menanggapi pertanyaan tidak perlu menunggu waktu yang terlalu lama dan disertai dengan argumentasi yang logis	Jika tepat dalam menanggapi pertanyaan tidak masih memerlukan waktu dan argumentasi yang disampaikan kurang logis	Jika kurang/tidak tepat dalam menanggapi pertanyaan memerlukan waktu yang agak lama dan argumentasi yang disampaikan kurang logis
Penggunaan Bahasa Lisan	Dalam menjawab pertanyaan dan memberikan pernyataan menggunakan bahasa komunikatif	Dalam menjawab pertanyaan dan memberikan pernyataan menggunakan bahasa kurang komunikatif	Dalam menjawab pertanyaan dan memberikan pernyataan menggunakan bahasa tidak komunikatif