

**RENCANA PELAKSANAAN BIMBINGAN TIK
(RPB TIK – INDIVIDU)**

STUDI KASUS : Siswa belum memahami penggunaan fungsi statistic : Max,Min, Sum, Average, Count

1. STANDAR KOMPETENSI

Menggunakan perangkat pengolah angka untuk mengolah dan menghasilkan informasi

2. RUMUSAN MATERI

Membuat dokumen pengolah angka untuk membuat daftar penjualan dengan fungsi statistic yaitu Min, Max, Sum, Average, dan Count

3. MATERI POKOK

Menggunakan fungsi statistik Min, Max, Sum, Average, dan Count pada Microsoft Excel 2007

4. INDIKATOR

- Dapat menggunakan fungsi Max
- Dapat menggunakan fungsi Min
- Dapat menggunakan fungsi Sum
- Dapat menggunakan fungsi Average
- Dapat menggunakan fungsi Count

5. BENTUK BIMBINGAN

Individu

6. PENDEKATAN

Pendekatan Scientific

A. Pendahuluan (10 menit)

- Berdoa dan mengecek kesiapan peserta didik
- Motivasi

Pernahkan kalian melihat laporan keuangan ?, Tahukah kalian jenis dari fungsi statistik ? dimanakah kalian laporan keuangan ?, fungsi statistik sering digunakan untuk apa ?, Sebutkan satu jenis fungsi statistic yang pernah diketahui ?

- Apersepsi

Jika kalian senang dengan materi Microsoft Excel maka kalian akan mempelajari yang disebut dengan Fungsi statistik dan jenis dari fungsi statistic, sehingga dengan fungsi tersebut akan sangat mempermudah pekerjaan seorang pekerja

- Tujuan Pembelajaran
Guru menjelaskan tujuan pembelajaran tentang pengertian Fungsi Statistik dan jenisnya di Microsoft Excel pada pertemuan ini
- Cakupan Pembelajaran
Guru menjelaskan cakupan materi tentang pengertian dan jenis fungsi statistik yang ada di Microsoft Excel pada pertemuan ini

B. Kegiatan inti (30 Menit)

Langkah-langkah pembelajaran :

a. Mengamati

Untuk lebih nyata dalam memberi gambaran pada peserta didik tentang pengertian fungsi statistic dan jenisnya, serta untuk memotivasi peserta didik mempelajari bab ini, maka peserta didik diminta melakukan pengamatan dengan cara membaca berbagai sumber belajar (buku, majalah, koran, dan internet) agar dapat mendeskripsikan pengertian dan jenis fungsi statistik dan melatih tanggung jawab, kemandirian dan bekerjasama.

b. Menanya

Melalui tanya jawab dengan peserta didik, Guru menggali pengetahuan peserta didik tentang :

- Pengertian fungsi statistik
- Penggunaan fungsi statistik dalam kehidupan sehari-hari
- Fungsi Nilai terendah, nilai tertinggi, nilai total, nilai rata-rata, dan jumlah data
- Ketepatan pembuatan laporan keuangan dengan fungsi statistik

c. Mengeksplorasi atau mengumpulkan Informasi

Peserta didik diminta untuk mengobservasi dari fungsi statistik dan melakukan identifikasi terhadap materi fungsi statistik meliputi :

- Fungsi Nilai Terendah
- Fungsi Nilai Tertinggi
- Fungsi Nilai Total
- Fungsi Nilai Rata-rata
- Fungsi mencari jumlah data
- Bagaimana menggunakan fungsi statistik untuk laporan keuangan

d. Mengasosiasikan atau mempraktekkan

Setelah melakukan pengumpulan data, peserta didik melakukan praktikum di laboratorium komputer yang meliputi :

- Membuka program Microsoft Excel 2007

- Mengetikkan soal
- Membuat border
- Mengetikkan formula untuk mencari : Nilai terendah, tertinggi, nilai total, nilai rata-rata, dan jumlah data

e. Mengkomunikasikan

Peserta didik diminta untuk mampu menjelaskan cara pembuatan Laporan keuangan mulai dari mengetikkan data, mengatur border dan memasukkan formula dengan langkah-langkah yang jelas dan hasil pekerjaan pembuatan grafik di cetak dalam menggunakan printer

C. Penutup (10 Menit)

- Simpulan

Peserta didik dengan dibimbing dan difasilitasi oleh Guru membuat simpulan tentang materi fungsi statistik dan jenisnya

- Evaluasi

Memberikan pertanyaan singkat mengenai jenis fungsi statistik dan kegunaannya yang ada di Microsoft Excel

- Refleksi

Meminta umpan balik pada peserta didik tentang kegiatan pembelajaran yang telah berlangsung. Apakah pembelajaran menarik, menyenangkan, dan memberi wawasan lebih pada peserta didik

- Tindak Lanjut

Peserta didik diminta untuk mencari sumber referensi lain tentang materi fungsi statistic dan pengembangannya dalam kehidupan sehari-hari

- Penutup

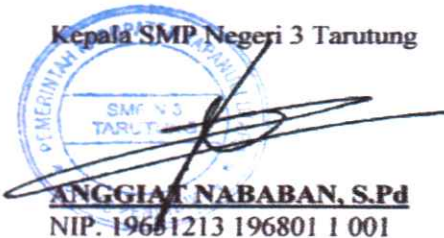
Berdoa dan atau salam untuk menutup kegiatan pembelajaran

D. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yang dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tertulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilaian sebagai hasil keterampilan.

Mengetahui,

Kepala SMP Negeri 3 Tarutung



ANGGIAT NABABAN, S.Pd
NIP. 19601213 196801 1 001

Guru TIK



MERIATI SIMARANGKIR
19760729 200604 2 003

A. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Teknik Penilaian Pengetahuan

- Tertulis Pilihan Ganda
- Tertulis Uraian
- Tes Lisan / Observasi terhadap Diskusi Tanya Jawab dan Percakapan
- Penugasan

Kelompok/Diskusi, tentang:

1. Aneka jenis bahan tekstil yang dapat digunakan sebagai karya kerajinan tekstil
2. Pengetahuan, bahan, alat, teknik, dan proses yang digunakan pada pembuatan karya kerajinan tekstil
3. Aspek yang dinilai:
 - a. Apresiasi
 - b. Keruntutan berpikir
 - c. Laporan Kegiatan
 - d. Perilaku

Tugas Rumah

- a) Peserta didik menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku peserta didik
- b) Peserta didik memnta tanda tangan orangtua sebagai bukti bahwa mereka telah mengerjakan tugas rumah dengan baik
- c) Peserta didik mengumpulkan jawaban dari tugas rumah yang telah dikerjakan untuk mendapatkan penilaian

2. Teknik Penilaian Keterampilan

- Penilaian Proyek

1. Rancangan gagasan dalam bentuk gambar skets/tertulis untuk kegiatan pembuatan karya kerajinan tekstil
2. Pembuatan karya dan pengemasan karya kerajinan tesktil dengan cara/teknik dan prosedur yang tepat

- Penilaian Portofolio

3. Laporan portofolio dalam berbagai bentuk seperti tulisan, foto dan gambar yang mendeskripsikan pengetahuan, bahan, alat, teknik, dan proses pembuatan dengan tampilan menarik terhadap karya kerajinan tekstil yang dibuatnya

- Penilaian Unjuk Kerja

Pembuatan Karya, tentang:

4. Aspek yang dinilai
 - a. Proses pembuatan 50%
 - Ide gagasan
 - Kreativitas
 - Kesesuaian materi, teknik dan prosedur
 - b. Produk jadinya 35%
 - Uji karya
 - Kemasan
 - Kreativitas bentuk laporan
 - Presentasi
 - c. Sikap 15%
 - Mandiri
 - Disiplin
 - Tanggung jawab

3. Instrumen Penilaian (terlampir)

- a. Pertemuan Pertama
- b. Pertemuan Kedua
- c. Pertemuan Ketiga
- d. Pertemuan Keempat

4. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

a. Remedial

Bagi peserta didik yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM), maka guru bisa memberikan soal tambahan misalnya sebagai berikut :

- 1) Jelaskan tentang pengertian pengelolaan sumber daya usaha dikenal dengan istilah 6M, yakni Man (manusia), Money (uang), Material (bahan), Machine (peralatan), Method (cara kerja) dan Market (pasar)!
- 2) Jelaskan tentang identifikasi kebutuhan sumberdaya pada usaha kerajinan tesktil!
- 3) Jelaskan tentang standar produk dan proses kerja kerajinan tekstil!

b. Pengayaan

Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati, karena telah mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru memberikan soal pengayaan sebagai berikut :

- Membuat karya tulis berupa resume hasil pembelajaran berupa teori-teori dan persiapan, pelaksanaan, serta hasil praktikum yang dilengkapi oleh evaluasi berupa saran-saran dari kegagalan dan atau keberhasilan praktikum.